

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
колледжа «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 О.А. Троицкая

«28» августа 2020 год



**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	2
1. Цели и задачи программы «Родительский час».....	3
2. Формы и методы взаимодействия колледжа с родителями (законными представителями) студентов	3
3. Приоритетные направления работы	4
4. Просветительская работа с родителями (законными представителями) в обеспечении воспитания и социализации обучающихся	5
5. Профилактическая работа с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями).....	8
6. Содержание программы «Родительский час».....	9
7. Ожидаемый результат.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Взаимодействие с родителями всегда было и остается неотъемлемой и важной частью деятельности колледжа. Программа педагогического просвещения для родителей студентов, обучающихся в ГПОУ ЯО Ярославском колледже индустрии питания, составлена на основе «Концепции государственной семейной политике до 2025 года» утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-Р, в целях развития родительских компетенций, организации работы по родительскому просвещению. Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и учебного заведения в воспитании и обучении.

Социальное партнерство колледжа с семьей - стратегическая связь, обусловленная равносущью миссии (ст.58 Конституции РФ) и равносущью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 закона РФ «Об образовании».

Актуальность данной программы вызвана ростом социальных проблем, которые колледж не может решить без помощи родителей. Именно родители способны задать правильное направление развития ребенка, поддержать все положительные начинания колледжа и повысить авторитет педагогов и сотрудников. Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Сегодня колледж не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы,

качества образования, компетентности педагогов и других проблем, связанных с жизнью учебного заведения.

Кроме того, в современных условиях многие задачи колледжу в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, профилактики девиантного и аддиктивного поведения студентов.

Важно учитывать еще один аспект современной жизни – расслоение общества.

Не секрет, что семьи студентов занимают разные ступени на социальной лестнице. Экономический статус семьи может предопределять жизненные цели, ценностные ориентации, поведение студентов, их отношения с педагогами и одноклассниками. Новое содержание образования и новые технологии обучения, недостаточно знакомые родителям студентов, а главное, не пропущенные ими в своё время через собственный учебный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях семьи с колледжем. Суть этих напряжений – в тревоге родителей за успешность своего ребенка в учебе и росте недоверия к образовательному учреждению.

В процессе обучения, на наш взгляд, наиболее серьезной проблемой является отчуждение семьи от образовательных организаций, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к учебным заведениям, имеют место неадекватное отношение родителей и студентов к педагогам, не-удовлетворенность качеством образования, невысокий уровень психолого-педагогической культуры родителей). Поэтому объединение двух основных институтов воспитания – насущная необходимость.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и колледжа в образовательном процессе.

Данная Программа, которую мы назвали «Родительский час», начала стартовать в колледже с 2020 года. Программа позволит скоординировать усилия всего педагогического коллектива и родительской общественности.

I. Цели и задачи программы «Родительский час»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечение родителей (законных представителей) к профилактике асоциального поведения подростков.

Задачи:

- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии подростка;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем возраста;
- научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании, в собственном поведении, в родительских взаимоотношениях;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния подростка с целью контроля их психического здоровья;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения у подростков.

II. Формы и методы взаимодействия колледжа с родителями

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) – одно из ключевых направлений реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Формы взаимодействия педагогов и родителей - это способы организации их совместной деятельности и общения.

На сегодняшний день целесообразно рассматривать дифференцированный подход ко всем формам взаимодействия с родителями. Необходимо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания.

Целесообразно сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия.

Методы повышения педагогической культуры родителей:

➤ организация исследования родителями (целенаправленного изучения) текстов психолого-педагогического и нормативно-правового содержания, опыта других родителей;

➤ информирование родителей специалистами;

➤ организация круглых столов с родителями для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, открытое обсуждение имеющихся проблем;

➤ проигрывание родителем актуальных ситуаций для понимания собственных стереотипов и барьеров для эффективного воспитания;

➤ организация преодоления родителями ошибочных и неэффективных способов решения задач семейного воспитания;

➤ совместного времяпрепровождения родителей одной учебной группы.

Ведущей формой повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) студентов является родительское собрание, которое обеспечивает как информирование, «переговорную площадку» так и психолого-педагогический тренинг.

Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической культуры родителей согласованы с планами воспитательной работы

образовательной организации. Работа с родителями (законными представителями), как правило, должна предшествовать работе с обучающимися и подготавливать к ней.

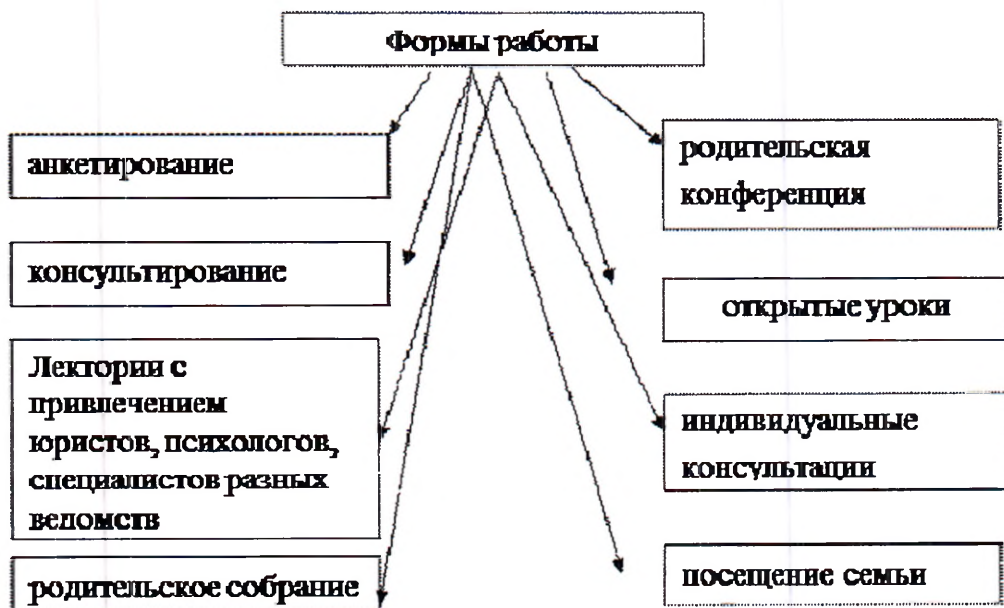
III. Просветительская работа с родителями (законными представителями) в обеспечении воспитания и социализации обучающихся.

Основные направления:

- психологическое и социально-психологическое просвещение
- консультирование по проблемам обучения и личностного развития.



Формы психолого-педагогического просвещения родителей:



IV. Повышение педагогической компетентности родителей.

Содержание работы	Формы и виды повышения культуры
Повышение правовой культуры родителей	<ul style="list-style-type: none">• Изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей.• Изучение Конвенции ООН о правах ребенка.• Изучение Закона РФ “Об образовании”.Изучение основных локальных актов колледжа.
Согласованность педагогических и воспитательных воздействий на подростка со стороны семьи и колледжа. Коррекция проблемного поведения подростка.	<ul style="list-style-type: none">• Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания подростковКонсультации специалистов психолого-медико-педагогического консилиума для родителей.• Размещения информации о воспитательной работе колледжа на официальном сайте и в официальной группе ВК.• Круглый стол по проблемам воспитания
Практическое участие родителей в решении вопросов жизни колледжа; изучение мотивов и потребностей родителей.	<ul style="list-style-type: none">• Избрание родительского комитета колледжа из представителей родительских комитетов групп.• Создание Родительского совета колледжа• Мониторинг удовлетворенности родителей работой колледжа
Работа с родителями по формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;• Изучение семейных традиций;• Организация и проведение семейных встреч, конкурсов, спортивных мероприятий и викторин
Работа с родителями по воспитанию у студентов социальной ответственности и компетентности	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение родителей к подготовке и встреч, совместных мероприятий;• Организация совместных экскурсий• Совместные проекты

В результате реализации просветительской работы родители обучающихся будут

«понимать»:

- что семья – важнейший фактор успешности и благополучия подростка;
- ответственный родитель – это родитель, который принимает, понимает ребенка, охраняет и воспитывает его, а также демонстрирует социально одобряемые образцы поведения;

«знать»:

- возрастные особенности своего ребенка, особенности воспитания и развития;
- методы и приемы создания, сохранения и восстановления семейных традиций;
- основы профилактики зависимостей, жестокости и агрессивности детей и взрослых; приемы разрешения сложных ситуаций в общении с подростками;

«уметь»:

- анализировать поведение детей и взрослых в семье;
- выбирать наиболее подходящие действия в различных ситуациях общения;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;
- конструктивно действовать в сложной, в том числе, конфликтной ситуации;

«владеть»:

- позитивно эмоциональным восприятием своих детей;
- техниками эффективной коммуникации: активное слушание, умение грамотно строить диалог.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями)

Профилактическая работа со студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) - одно из главных направлений Программы. Она предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, различных мероприятий со студентами и родителями, Родительского совета.

Необходима социально – педагогическая помощь студентам, состоящим на внутреннем учете, систематически пропускающим учебные занятия без уважительной причины, педагогически запущенным, склонным к асоциальному поведению.

Эффективными формами работы со студентами «группы риска» и их родителями являются:

- Проведение педагогических бесед, консультаций.
- Общение с родителями и детьми из неблагополучных семей в домашних условиях.
- Индивидуальные беседы и консультации для родителей и студентов.

- Наблюдение за поведением студента на уроках с приглашением родителей.
- Приглашение на Совет профилактики.

V. Мероприятия в рамках программы «Родительский час»

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
<i>1. Диагностика семей студентов</i>			
1.	Составление социального паспорта колледжа.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Мониторинг «Удовлетворенность родителей работой ОУ»	май	Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
3.	Индивидуальные беседы со студентами, родителями, педагогами по вопросам мер социальной поддержки семьям	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
4.	Проведение анкетирования студентов и родителей по организации питания в столовой.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Посещение семей обучающихся (по необходимости)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс	В течение года	Классные руководители.
8.	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение года.	Администрация колледжа, классные руководители
<i>2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.</i>			

1.	Психологические и возрастные особенности подростков Меры наказания и поощрения в современных семьях.	октябрь - ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
2.	Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка? Профилактика суицидов среди подростков	Декабрь - январь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Методы воздействия на человека. Авторитет родителей	Март	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Свободное время и его роль в формировании личности подростка. Организация летнего отдыха»	Май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,
	Встречи со специалистами: Психолого-физиологические возрастные особенности подростков. Здоровый образ жизни: диагностика и профилактика заболеваний у подростков	В течение года	
3.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию студентов	В течение года	Администрация, классные руководители
4.	Заседания Совета родителей (по отдельному плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР

5.	Консультирование родителей: - оказание помощи подросткам в конфликтных ситуациях. Понятие «буллинг». - консультирование родителей по итогам диагностики.	В течение года	Администрация колледжа, классные руководители
6.	Встреча с юристом, психологом. Права и обязанности ребенка	В течение года	Зам. директора по УВР
7.	Профилактическая работа (по отдельному плану)	В течение года	Социальный педагог
3. «Проблемные студенты и семьи»			
1.	Выявление неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог
2.	Ведение индивидуальных карточек студентов и неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог
3.	Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4.	Работа с группами	В течение года	Классные руководители
5.	Индивидуальная работа с неуспевающими студентами.	В течение года	Классные руководители, педагоги, социальный педагог, родители.
6.	Определение форм индивидуальной помощи.	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог.
7.	Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: -анкетирование обучающихся, родителей;	В течение года согласно планам классных руководителей	классные руководители, педагог-психолог

	- беседы -встречи со специалистами		
8.	Организация свободного времени: - изучение интересов и способностей студентов; -вовлечение студентов во внеучебную деятельность	В течение года Сентябрь – октябрь	Классные руководители, Социальный педагог
9.	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников.	В течение года	Социальный педагог
11.	Памятки родителям о профилактике антиалкогольной направленности, о телефонах доверия наркологического отделения, кризисного центра, психоневрологического диспансера.	Ноябрь-апрель	Социальный педагог
4. Вовлечение родителей и общественности в управление колледжем. Взаимодействие с общественными организациями родителей			
1.	Выбор родительского комитета в группах, Родительского совета колледжа	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
2.	Беседы с педагогами по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса	В течение года	Администрация колледжа

3.	Взаимодействие с ОДН, ТКДН и ЗП: беседы, круглые столы, индивидуальная работа.	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог
----	--	----------------	---

VI. Критерии отслеживания эффективности программы

1. Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей в мероприятия «Родительского часа».
2. Изменение отношения к воспитательному процессу родителей.
3. Повышение количества родителей при мониторинге, удовлетворенных качеством преподавания и воспитания в колледже.

VII. Ожидаемые результаты

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере:

- снизить социальную напряжённость и разобщённость между всеми участниками образовательного процесса;
- повысить уровень культуры отношений между родителями, студентами, колледжем;
- комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения студентов.

Взаимодействие участников Программы будет способствовать:

- укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания;
- повышению интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- росту числа родителей, посещающих родительские собрания;
- активизации родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);

- повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) студентов;
- созданию в колледже благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды;
- повышению взаимодействия между колледжем и родителями (законными представителями), студентами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	2
1. Цели и задачи программы «Родительский час».....	3
2. Формы и методы взаимодействия колледжа с родителями (законными представителями) студентов	3
3. Приоритетные направления работы	4
4. Просветительская работа с родителями (законными представителями) в обеспечении воспитания и социализации обучающихся	5
5. Профилактическая работа с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями).....	8
6. Содержание программы «Родительский час».....	9
7. Ожидаемый результат.....	16

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
колледжа «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.А. Троицкая

« _____ » _____ 2020 год

**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС»**