

Приложение 1
Утверждено
приказом
департамента образования
Ярославской области
от 18.02.2016 № 125/01-03

Порядок
оценки эффективности деятельности и подтверждения статуса ресурсного
центра профессионального образования, созданного на базе
профессиональной образовательной организации, функционально
подчинённой департаменту образования
Ярославской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок (далее - Порядок) разработан в целях повышения эффективности деятельности ресурсных центров профессионального образования (далее – Ресурсные центры), созданных и функционирующих на базе профессиональных образовательных организаций Ярославской области, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области (далее – ПОО) путём создания механизма обязательного подтверждения статуса Ресурсного центра.

1.2. В настоящем Порядке используются следующие термины:

– Ресурсный центр профессионального образования – структурное подразделение коллективного пользования, созданное на базе ПОО, в целях подготовки квалифицированных кадров повышенного уровня квалификации для экономики и социальной сферы Ярославской области;

– эффективность деятельности Ресурсного центра - обобщенная характеристика результативности, отражающая степень достижения им установленных целей и выполнения поставленных задач;

– показатель эффективности – способ оценки основных направлений деятельности РЦ, позволяющий судить о достижении установленной цели (выполнении поставленной задачи);

– пороговые значения эффективности – интегрированный показатель (оценочный диапазон), применяемый для дифференциации деятельности Ресурсных центров по уровням эффективности.

1.3. Оценка эффективности деятельности Ресурсных центров осуществляется по показателям, утвержденным департаментом образования Ярославской области.

1.4. Корректировка и внесение изменений в утверждённые показатели производятся по мере необходимости, но после завершения отчетного периода.

1.5. Оценка эффективности деятельности Ресурсных центров осуществляется за календарный (финансовый) год.

1.6. Результаты оценки эффективности деятельности Ресурсных центров используются департаментом образования Ярославской области для принятия управленческих решений в части сохранения, изменения или прекращения финансирования деятельности Ресурсного центра.

2. Порядок проведения оценки эффективности деятельности Ресурсных центров

2.1. Подведение итогов оценки эффективности деятельности Ресурсных центров производится в следующие сроки:

2.1.1. С 01 января по 1 марта года, следующего за отчётным, ПОО, на базе которой функционирует Ресурсный центр, производит сбор данных по утверждённым показателям и составляет отчёт об итогах эффективности деятельности по форме, утверждённой приказом департаментом образования.

2.1.2. Отчёт об итогах эффективности деятельности направляется в департамент образования в срок с 1 марта по 10 марта на бумажном и электронном носителях. Руководитель ПОО несёт ответственность за достоверность предоставленных данных.

2.1.3. В целях единого толкования показателей эффективности департамент образования направляет в ПОО «Инструкцию по заполнению формы отчёта по показателям эффективности деятельности ресурсного центра профессионального образования, созданного на базе государственной профессиональной образовательной организации, функциональной подчинённой департаменту образования Ярославской области».

2.1.4. В период с 10 марта по 01 апреля департаментом образования (отделом профессионального образования) проводится верификация отчётов путём сопоставления с данными статистической и иной отчётности. При необходимости от ПОО может быть запрошена дополнительная информация и (или) проведена целевая проверка данных. Предложения отдела профессионального образования вносятся в представленный отчёт в виде исправлений.

2.1.5. В период с 01 по 10 апреля проводится заседание комиссии по подведению итогов оценки эффективности деятельности Ресурсных центров в части рассмотрения отчётов об эффективности деятельности Ресурсных центров за отчётный период. Состав комиссии утверждается приказом департамента образования. Председателем комиссии является начальник отдела профессионального образования (по должности).

Комиссия:
рассматривает представленные отчёты профессиональных образовательных организаций;
утверждает исправления в данных, внесённые отделом профессионального образования;
формирует рейтинг Ресурсных центров профессиональных образовательных организаций с различной эффективностью деятельности;
готовит предложения о сохранении, изменении или прекращении финансирования деятельности Ресурсных центров;
готовит проект приказа департамента образования об утверждении результатов оценки эффективности деятельности Ресурсных центров за отчетный год.

2.1.6. Результаты оценки эффективности деятельности Ресурсных центров за отчетный год утверждаются приказом департамента образования и не позднее 20 апреля доводятся до руководителей профессиональных образовательных организаций. Не позднее 01 мая результаты оценки эффективности выставляются на официальной странице департамента образования Ярославской области на портале органов власти Ярославской области.

Профессиональная образовательная организация может обжаловать результаты оценки эффективности в срок до 29 апреля.

2.2. По результатам оценки деятельность Ресурсного центра может быть признана:

- высокоэффективной деятельностью;
- эффективной деятельностью;
- неэффективной деятельностью.

Пороговые значения эффективности деятельности Ресурсного центра утверждаются приказом департамента образования.

3. Порядок вынесения решения о сохранении, изменении или прекращении финансирования деятельности Ресурсного центра

3.1. Результаты оценки эффективности деятельности являются основанием:

- для получения (прекращения) дополнительного финансирования в рамках нормативных затрат на выполнение государственных заданий профессиональным образовательных организациям;
- для принятия решения о реорганизации или ликвидации Ресурсного центра, изменению профиля; проведению внеплановых проверок его деятельности;
- для включения в показатели независимой оценки качества профессионального образования;
- для оценки эффективности деятельности руководителя профессиональной образовательной организации.

3.2. В случае признания деятельности Ресурсного центра неэффективной её руководитель представляет в департамент образования докладную записку с указанием причин неэффективной деятельности и план мероприятий по повышению её эффективности на следующий календарный год.

3.3. В случаях фактического прекращения деятельности Ресурсного центра или повторного признания деятельности Ресурсного центра «неэффективной» его финансирования прекращается с 01 июля, года следующего за отчётным.

Приложение 2

Утверждено
приказом департамента
образования
Ярославской области
от 18.02.2016 № 125/01-03

Показатели
эффективности деятельности Ресурсного центра _____
(наименование профиля)
профессиональной образовательной организации

(название профессиональной образовательной организации)
за период _____

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Индикаторы	Оценка	Документы, подтверждающие показатель
1.	Критерий 1. Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций)				
1.1.	Численность обучающихся собственного контингента, прошедших обучение в РЦ по дополнительным модулям ОПОП	человек	15-50	1	Протоколы квалификационных экзаменов
51-100			2		
>100			3		
1.2.	Численность обучающихся, прошедших обучение в РЦ по договорам с центрами занятости населения	человек	1-10	1	Договоры с центрами занятости населения Акты выполненных работ
11-20			2		
>20			3		

1.3.	Численность обучающихся, прошедших обучение в РЦ по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями	человек	1-15 16-30 31-50 >50	0,5 1 2 3	Договоры с предприятиями, учреждениями, организациями Акты выполненных работ
1.4.	Численность обучающихся, прошедших обучение в РЦ по индивидуальным договорам с гражданами	человек	5-25 26-50 >50	1 2 3	Договоры с гражданами
1.5.	Численность обучающихся других профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение в РЦ	человек	10-15 16-30 >30	1 2 3	Договоры с организациями Акты выполненных работ
1.6.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение в РЦ	человек	15-25 26-50 >50	1 2 3	Договоры с общеобразовательными организациями Акты выполненных работ
2.	Критерий 2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе Ресурсного центра (РЦ)				
2.1.	Доля выпускников собственного контингента, получивших повышенную квалификацию на базе РЦ, в общей численности обучавшихся в РЦ, которым присвоена квалификация (по профессиям и специальностям, по которым предусмотрена квалификация)	процент	25-40 41-50 51-60 61-70 >70	1 2 3 4 5	Протоколы итоговой аттестации
2.2.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска по профилю РЦ, от общего количества выпускников	процент	25-40 41-60 61-70 71-80 >80	1 2 3 4 5	Данные статистической отчетности по трудоустройству выпускников Справки из центра занятости населения

2.3..	Количество участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по профилю РЦ (без учета внутренних мероприятий)	участник	1-3 4-5 >5	1 2 3	Протоколы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, либо копии документов (диплом, свидетельство, сертификат и т.д.)
2.4.	Количество участников международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю РЦ	участник	1-3 >3	3 5	Протоколы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, либо копии документов (диплом, свидетельство, сертификат и т.д.)
2.5.	Количество призеров и победителей региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) уровней по профилю РЦ	участник (призёр, победитель)	1 2-3 >3	1 2 3	Протоколы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, либо копии документов (диплом, свидетельство, сертификат и т.д.)
3.	Критерий 3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ				
3.1.	Количество программ профессиональных модулей, включенных в основные профессиональные образовательные программы	единиц	1 2-4 >4	1 2 3	Перечень образовательных программ, утвержденных к реализации на базе Ресурсного центра

3.2.	Количество программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	единиц	1-3 4-6 >6	1 2 3	Перечень образовательных программ, утвержденных к реализации на базе Ресурсного центра
3.3.	Количество программ профессиональной переподготовки	единиц	1 2-3 >3	1 2 3	Перечень образовательных программ, утвержденных к реализации на базе Ресурсного центра
3.4.	Количество программ повышения квалификации	единиц	1-3 4-6 >6	1 2 3	Перечень образовательных программ, утвержденных к реализации на базе Ресурсного центра
3.5.	Количество дополнительных общеразвивающих программ (программы предпрофильной и профильной подготовки)	единиц	1 2-3 >3	1 2 3	Перечень образовательных программ, утвержденных к реализации на базе Ресурсного центра
3.6.	Наличие условий социальной поддержки обучающихся в РЦ (наличие столовой, общежития)	единиц	1 2	1 2	Положения о структурных подразделениях ПОО Договоры аренды
4.	Критерий 4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия				
4.1.	Количество договоров на дополнительное профессиональное образование педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (повышение квалификации, переподготовки, стажировки)	единиц	1-4 договора 4-7 договоров >7	1 2 3	Договора на дополнительное профессиональное образование

5	Критерий 5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ				
5.1.	Количество опубликованных учебно-методических материалов, в том числе размещенных в сети Интернет	единиц	1-2 3-4 >4	1 2 3	
6.	Критерий 6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком				
6.1.	Количество обучавшихся в РЦ, получивших сертификаты о квалификации в течение первых трех месяцев после выпуска	человек	1-10 10-15 >15	1 2 3	Заверенный сертифицирующей организацией список обучающихся
6.2.	Доля обучавшихся в РЦ, получивших сертификаты о квалификации, от среднегодового контингента Ресурсного центра	процент	5-15 16-25 >25	1 2 3	Заверенный сертифицирующей организацией список обучающихся
6.3	Количество обучившихся в РЦ, включенных в Федеральный реестр квалификаций	человек	5-10 10-15 >15	1 2 3	Выписка из Федерального реестра квалификаций
7.	Критерий 7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам				
7.1.	Количество обучающихся в РЦ, обученных по заявке и по программам работодателей	человек	1-5 6-10 >10	1 2 3	Договоры с приложением технического задания
7.2.	Доля программ в РЦ, разработанных с участием работодателей, от общего количества программ, реализуемых в течение отчетного периода	процент	5-40 41-70 >70	1 2 3	Договоры с приложением технического задания
8.	Критерий 8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий на базе Ресурсного центра (РЦ)				
8.1.	Количество конкурсов профмастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с использованием	единиц	1 2 >2	1 2 3	Копии документов об участии в конкурсах профессионального

	возможностей РЦ				мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)с использованием возможностей РЦ
8.2.	Количество методических семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, проведенных на базе РЦ	единиц	1 2 3 и более	1 2 3	Перечень мероприятий с указанием даты проведения, названия мероприятия, состава участников, посетивших мероприятие и приложением программ
8.3.	Количество организационных мероприятий, проведенных на базе РЦ	единиц	1 2 3 и более	1 2 3	Перечень мероприятий с указанием даты проведения, названия мероприятия, состава участников, посетивших мероприятие и приложением программ

Приложение 3
Утверждено
приказом департамента образования
Ярославской области
от 18.02.2016 № 125/01-03

Отчёт за 2015 год

по показателям эффективности деятельности Ресурсного центра Профессионального образования и профессиональной подготовки в сфере общественного питания

(наименование профиля)

Государственное профессиональное образовательное учреждения Ярославской области Ярославский колледж
индустрии питания

(наименование профессиональной образовательной организации)

№ п/п	Наименование критерия, показателя	Единица измерения	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
-------	-----------------------------------	-------------------	-------------------------------	-----------	--------------------------------------	--

1.	Критерий 1.Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций)					
1.1.	Численность обучающихся собственного контингента, прошедших обучение в РЦ по дополнительным модулям ОПОП	человек	70	Протокол квалификационного экзамена № 40 от 19.06.2015, Протокол квалификационного экзамена № 43 от 29.05.2015 Протокол квалификационного экзамена № 1 от 02.02.2015 Протокол квалификационного экзамена №10 от 26.06.2015 Протокол квалификационного экзамена № 5 от 23.06.2015	2	
1.2.	Численность обучающихся, прошедших обучение в РЦ по договорам с центрами занятости населения	человек	-	-	-	
1.3.	Численность обучающихся, прошедших обучение в РЦ по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями	человек	166	Имеются договоры с организациями, учреждениями, организациями и акты выполненных работ	3	
1.4.	Численность обучающихся, прошедших обучение в РЦ по индивидуальным договорам с гражданами	человек	27	Имеются договоры с гражданами	2	
1.5.	Численность обучающихся других	человек	-	-	-	

	профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение в РЦ					
1.6.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение в РЦ					
2.	Критерий 2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе Ресурсного центра					
2.1.	Доля выпускников собственного контингента, получивших повышенную квалификацию на базе РЦ, в общей численности обучавшихся в Ресурсном центре, которым присвоена квалификация (по профессиям и специальностям, по которым предусмотрена квалификация)	процент	41,5%	Протокол квалификационного экзамена № 40 от 19.06.2015, Протокол квалификационного экзамена № 43 от 29.05.2015 Протокол квалификационного экзамена № 1 от 02.02.2015 Протокол квалификационного экзамена №10 от 26.06.2015 Протокол квалификационного экзамена № 5 от 23.06.2015	2	
2.2.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска по профилю РЦ, от общего количества выпускников	процент	89%	Отчеты в КЦСТ	5	
2.3.	Количество участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю РЦ (без учета внутренних мероприятий)	участник	6	Акимов Александр, Шарапов Егор, Захарова Дарья – участие в VII Межрегиональном фестивале кулинарного искусства г. Иваново;	3	

				Шарапов Егор - участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде проф. Мастерства по профессии повар Рябченко Дарья - участие в чемпионате WSR ЦФО Стажировка студентки из ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры		
2.4.	Количество участников международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по профилю РЦ	участник	-	-	-	
2.5.	Количество призеров и победителей региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) уровней по профилю РЦ	участник (призёр, победитель)	2	Акимов Александр – 3 место Диплом VII Международного фестиваля кулинарного искусства г. Иваново Шарапов Егор – 3 место Диплом III степени за участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде проф. Мастерства по профессии повар.	2	
3.	Критерий 3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ					
3.1.	Количество программ профессиональных	единиц	1	В рамках профессии	1	

	модулей, включенных в основные профессиональные образовательные программы			43.01.01 «Официант, бармен» дается студентам дополнительный модуль «Повар»		
3.2.	Количество программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	единиц	6	«Официант» «Бармен» «Буфетчик» Повар -3 разряд Повар -4 разряд Повар -5 разряд	3	
3.3.	Количество программ профессиональной переподготовки	единиц	2	«Повар», «Организация питания детей и подростков»	2	
3.4.	Количество программ повышения квалификации	единиц	2	«Повар»- 4 разряда «Повар»- 5 разряда	1	
3.5.	Количество дополнительных общеразвивающих программ (программы предпрофильной и профильной подготовки)	единиц	-	-	-	
3.6.	Наличие условий социальной поддержки обучающихся в РЦ (наличие столовой, общежития)	единиц	2	УПУ «Столовая», УПУ кафе «Тетрис»	2	
4.	Критерий 4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия					
4.1.	Количество договоров на дополнительное профессиональное образование педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (повышение квалификации, переподготовки, стажировки)	единиц		Имеются договора на доп. образования	3	
5.	Критерий 5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ					

5.1.	Количество опубликованных учебно-методических материалов, в том числе размещенных в сети Интернет	единиц	5	Учебно методические материалы по предмету ««Физиология питания санитария и гигиена». Автор Т.В. Дорофеева Учебно методические материалы по предмету «Микробиология». Автор Т.В. Дорофеева Учебно методические материалы для написания дипломных работ. Автор Т.В. Дорофеева Учебно методические материалы для написания курсовых работ. Автор Т.В. Дорофеева. Учебно методические материалы по предмету «Товароведение пищевых продуктов» Автор Т.В. Дорофеева.	3	
6.	Критерий 6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком					
6.1.	Количество обучавшихся в РЦ, получивших сертификаты о квалификации в течение первых трех месяцев после выпуска	человек	-		-	
6.2.	Доля обучавшихся в РЦ, получивших сертификаты о квалификации, от среднегодового контингента Ресурсного центра	процент	-	-	-	
6.3	Количество обучившихся РЦ, включенных в	человек				

	Федеральный реестр квалификаций					
7.	Критерий 7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам					
7.1.	Количество обучающихся в РЦ, обученных по заявке и по программам работодателей	человек	154	-	3	
7.2.	Доля программ в РЦ, разработанных с участием работодателей, от общего количества программ, реализуемых в течение отчетного периода	процент	-	-	-	
8.	Критерий 8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий на базе Ресурсного центра					
8.1.	Количество конкурсов профмастерства (чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)) с использованием возможностей РЦ	единиц	2	Чемпионат WSR ЦФО – апрель 2015; Региональный этап Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профессии повар - декабрь 2015	3	
8.2.	Количество методических семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, проведенных на базе РЦ	единиц	5	Мастер классы: – 18.03.2015 «Современные тенденции и новинки теплового оборудования» (40 чел); – 01.04.2015 «Оборудование Robot Coupe» (40 чел); – 15.04.2015 «Пиццерия – это просто» (30 чел) – 19.11.2015 «Техника	3	

				<p>работе с изомальтом» (15 чел);</p> <p>– 16.10.2015 «Использование продукции фирмы «Puratos» (20 чел).</p>		
8.3.	Количество организационных мероприятий, проведенных на базе РЦ	единиц	1	<p>Презентация фестивального торта (20чел)</p> <p>Совещание «Эффективность работы РЦ». (25 чел.)</p> <p>Совещание экспертов WSR к Региональному чемпионату. (10чел.)</p> <p>Совещание экспертов WSR по проведению чемпионата ЦФО.</p>	3	

Приложение 4

Утверждено
приказом департамента
образования
Ярославской области
от 18.02.2016 № 125/01-03

Инструкция по заполнению формы отчёта по показателям эффективности деятельности Ресурсного центра

Настоящие показатели разработаны в рамках реализации приказа департамента образования Ярославской области от 25.02.2015 г. № 162/01-03 «О повышении эффективности деятельности ресурсных центров профессионального образования».

Модернизация профессионального образования обусловила создание и развитие на базе образовательных учреждений ресурсных центров (далее РЦ) как инновационных структур, способствующих созданию условий для подготовки высококвалифицированных кадров для экономики и социальной сферы Ярославской области. Создание РЦ призвано на основе концентрации высокоэффективных дорогостоящих ресурсов повысить качество подготовки обучающихся, усилить взаимодействие профессиональных образовательных организаций с бизнес-сообществом, обеспечить формирование нового образа учреждения профессионального образования.

Ресурсный центр профессионального образования - структурное подразделение коллективного пользования, созданное на базе государственной профессиональной образовательной организации, функционально подчинённой департаменту образования Ярославской области, в целях подготовки квалифицированных кадров повышенного уровня квалификации для экономики и социальной сферы Ярославской области. Ресурсный центр реализует широкий спектр образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования специалистов среднего звена. Профессиональная образовательная организация, имеющее на своей базе РЦ, концентрирует высокоэффективные образовательные ресурсы, предназначенные для освоения современных профессиональных (производственных) технологий, предоставляет данные ресурсы для использования в сетевой форме реализации образовательных программ: всем видам организаций, осуществляющих профильную образовательную деятельность, в том числе функционирующим на базе предприятий, организаций Ярославской области, а также организациям, осуществляющим независимую оценку качества профессионального

образования. Через РЦ профессиональная образовательная организация предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и профессионального обучения отдельным гражданам для получения, повышения или подтверждения их квалификации. Ресурсный центр является учебно-методической базой для группы однопрофильных учреждений профессионального образования, осуществляющих подготовку выпускников родственных профессий (специальностей). Профессиональная образовательная организация, имеющая в своей структуре РЦ, является опорным образовательным учреждением системы образования Ярославской области и пользуется дополнительной поддержкой департамента образования, научно-методических органов в части дополнительного финансирования, оказания содействия в кадровом, учебно-методическом, информационном обеспечении образовательного процесса.

Профиль РЦ определяется его ориентацией на определенную сферу производственно-экономической деятельности и включает профессии/специальности, относящиеся к укрупненным группам профессий/специальностей, определёнными действующими перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждёнными в установленном порядке.

Под эффективностью деятельности РЦ понимается обобщенная характеристика результативности, отражающая степень достижения им установленных целей и выполнения поставленных задач.

Для измерения эффективности применяются критерии, показатели и индикаторы.

Под критериями эффективности понимаются укрупненные виды деятельности, в рамках которых возможно вынести суждение о достижении РЦ установленных целей (выполнении поставленной задачи).

Под показателями эффективности понимаются способы оценки основных направлений деятельности РЦ, позволяющие судить о достижении установленных целей (выполнении поставленных задач).

Показатели дифференцируются на основе индикаторов. Индикаторы представляют собой количественные параметры показателей, которые могут быть измерены и, как правило, представлены в виде данных статистики.

Показатели сгруппированы по задачам и направлениям деятельности РЦ .

1. Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов на базе РЦ.

2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе РЦ.

3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ.

4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия.

5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ.

6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком.

7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам.

8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий с использованием возможностей РЦ.

Индикаторы определяют уровень достижения показателей и выражены в баллах.

Индикаторы представлены только в положительных величинах и измеряются диапазоном от 1 до 3-5 баллов. При не достижении минимального уровня показатель оценивается в 0 баллов.

Сводные данные по оценке деятельности РЦ приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сводные данные по оценке эффективности деятельности
Ресурсного центра

№ критерия эффективности деятельности РЦ	Количество показателей	Максимальная оценка по критерию
1.	6	18
2.	5	21
3.	6	17
4.	1	3
5.	1	3
6.	3	9
7.	2	6
8.	3	9
Всего	27	86

Для заполнения отчетных данных используются результаты деятельности РЦ в рамках отчетного года. Отчетный период – с 01 января по 31 декабря. Результат деятельности по соответствующему направлению определяется итоговой величиной, полученной в данный период.

Отчёт по показателям эффективности включает следующие разделы:

1. № показателя.
2. Наименование показателя.
3. Итоговая натуральная величина.
4. Пояснение.
5. Самооценка показателя профессиональной образовательной организацией (ПОО).
6. Оценка показателя департаментом образования.

В разделе «Пояснение» приводятся максимально конкретные данные по соответствующему показателю.

В департамент образования отчёт предоставляется в бумажном и электронном виде. Отчет на бумажном носителе заверяется печатью и подписью руководителя.

Методические рекомендации по заполнению отчёта по показателям эффективности деятельности Ресурсного центра

Критерий 1. Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций)

В графе 1.1. учитывается численность обучающихся выпускных курсов из числа собственного контингента, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена по очной и очно-заочной формам обучения в рамках дополнительных профессиональных модулей, включенных в вариативную часть образовательных программ.

В графе 1.2. учитываются обучающиеся по профилю ресурсного центра по направлению и договорам с органами службы занятости населения, и получившие документы о профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации в течение календарного года.

В графе 1.3. учитывается обучающиеся по профилю ресурсного центра, прошедшие подготовку по договорам с предприятиями (фирмами), учреждениями, организациями и получившие документы о профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации в течение календарного года.

В графе 1.4. учитывается обучающиеся по профилю ресурсного центра, прошедшие подготовку по индивидуальным договорам и получившие документы о профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации в течение календарного года.

В графе 1.5. учитывается численность обучающихся других профессиональных образовательных организаций, прошедших подготовку в рамках сетевой реализации образовательных программ по профилю ресурсного центра и получившие в течение календарного года справку об освоении дополнительных квалификаций (компетенций) с указанием

рекомендованного к присвоению повышенного разряда по основной профессии.

В графе 1.6. учитываются обучающиеся общеобразовательных учреждений, прошедшие предпрофильную подготовку по договору с профессиональной образовательной организацией.

Критерий 2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе Ресурсного центра

В графе 2.1. учитываются выпускники из числа собственного контингента, обучавшиеся по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программам подготовки специалистов среднего звена) по очной и очно-заочной формам обучения и получившие повышенный уровень квалификации. Показатель рассчитывается по отношению к показателю 1.1. Под повышенной квалификацией понимается получение выпускниками более высокого разряда, чем предусмотрено учебно-программной документацией.

В графе 2.2 учитываются выпускники собственного контингента, обучавшиеся по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программам подготовки специалистов среднего звена) по очной и очно-заочной формам обучения на базе ресурсного центра и трудоустроившиеся в первые три месяца после окончания образовательного учреждения (по состоянию на 01 октября). Показатель рассчитывается по отношению к показателю 1.1.

В графе 2.3. учитываются обучающиеся собственного контингента, принявшие участие в федеральных и региональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других аналогичных мероприятиях профессионального мастерства по профилю ресурсного центра в отчетном году. Учитываются также обучающиеся других образовательных организаций, прошедшие тренировку и принявшие участие в федеральных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других аналогичных мероприятиях профессионального мастерства по профилю ресурсного центра в отчетном году. Обучающийся, принявший участие последовательно в региональном и федеральном конкурсах, засчитывается как два участника.

В графе 2.4. учитываются обучающиеся собственного контингента, а также прошедшие тренировку обучающиеся других образовательных организаций, принявшие участие в международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других аналогичных мероприятиях профессионального мастерства по профилю ресурсного центра в отчетном году.

В графе 2.5. учитываются обучающиеся собственного контингента, принявшие участие и ставшие победителями или призёрами в международных, федеральных, региональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других

аналогичных мероприятиях профессионального мастерства по профилю ресурсного центра в отчетном году. Также учитываются обучающиеся других образовательных организаций, прошедшие тренировку и ставшие победителями или призёрами в международных, федеральных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других аналогичных мероприятиях профессионального мастерства по профилю ресурсного центра в отчетном году. Победа командой засчитывается как один победитель. Обучающийся, принявший участие и ставший победителем или призёром последовательно в региональном и федеральном конкурсах, засчитывается как два победителя (призёра).

Критерий 3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ

В графе 3.1. учитывается количество программ профессиональных модулей, включенных в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Программа профессионального модуля должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями.

В графе 3.2. учитывается количество программ профессионального обучения (профессиональной подготовки). Программа профессионального обучения должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями и лицензирована.

В графе 3.3. учитывается количество программ профессионального обучения (профессиональной переподготовки), а также программы дополнительного профессионального обучения (переподготовки специалистов среднего звена). Программы должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями и лицензированы.

В графе 3.4. учитывается количество программ профессионального обучения (повышения квалификации), а также программы дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации специалистов среднего звена). Программы должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями и лицензированы.

В графе 3.5. учитывается количество программ предпрофильной и профильной подготовки, реализованных для обучающихся общеобразовательных школ. Программы должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями и лицензированы.

В графе 3.6. учитывается наличие столовой и общежития, услугами которых могут воспользоваться обучающиеся в Ресурсном центре. Учитываются собственные или арендуемые столовые, буфеты-раздатки. При наличии данных услуг, оказываемых для обучающихся в Ресурсном центре, другими организациями, необходимо наличие договора. Учитываются общежития, находящиеся на балансе ПОО.

Критерий 4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия

В показателе 4.1. учитывается количество договоров, заключенных с различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность (ВУЗами, ППО, общеобразовательными учреждениями, центрами ДПО и т.д.), направившими в Ресурсный центр на обучение своих педагогических (включая руководящих) работников

Критерий 5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ

В показателе 5.1. учитывается количество опубликованных учебно-методических материалов, в том числе размещенных в сети Интернет. В пояснении приводится перечень опубликованных и рецензированных материалов с указанием авторов, даты публикации, названия, гиперссылки для электронных изданий.

Критерий 6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком

В показателе 6.1. учитывается количество обучавшихся в Ресурсном центре, получивших сертификаты о квалификации в течение первых трех месяцев после выпуска. ПОО по запросу должна предоставить список обучающихся, получивших сертификаты, заверенный сертифицирующей организацией.

Показатель 6.2. рассчитывается как отношение показателя 6.1. к сумме показателей по критерию 1 (за исключением показателей 1.5. и 1.6.).

В показателе 6.3. учитываются обучающиеся, прошедшие подготовку в Ресурсном центре, получившие сертификаты в Центрах оценки и сертификации квалификаций и включенные в федеральный реестр лиц, получивших сертификаты о квалификации.

Критерий 7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам

В показателе 7.1. учитываются обучающиеся, требования к результатам обучения которых определены работодателями в виде технических заданий (индивидуальных квалификационных характеристик).

В показателе 7.2. учитываются образовательные программы, которые разработаны на основе технических заданий работодателей. Показатель 7.2. рассчитывается как отношение количества данных программ к сумме показателей по критерию 3 (за исключением показателей 3.5. и 3.6.).

Критерий 8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий на базе Ресурсного центра

В показателе 8.1. учитываются мероприятия (конкурсы, чемпионаты), прошедшие в профессиональной образовательной организации и обеспеченные силами Ресурсного центра.

В показателе 8.2. учитывается количество организационно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов и т.д.), проведенных по инициативе и на базе ПОО с использованием возможностей Ресурсного центра с участием руководящих и педагогических работников других ПОО, научно-методических организаций, работодателей, работников органов исполнительной власти, представителей общественности по вопросам, относящимся к подготовке кадров в рамках профиля Ресурсного центра.

В показателе 8,3. учитываются мероприятия, проводимые на базе ПОО по инициативе иных организаций (форумы, конференции, совещания и т.д.), и в обеспечении которых задействованы работники Ресурсного центра.

Приложение 5

Утверждено
приказом департамента
образования
Ярославской области
от 18.02.2016 № 125/01-03

Пороговые значения эффективности деятельности Ресурсного центра

Уровень эффективности деятельности	Необходимое количество баллов
высокоэффективная деятельность	60 баллов и выше
эффективная деятельность	45-59 баллов
неэффективная деятельность	менее 45 баллов