**Форма итогового отчета о деятельности**

**региональной инновационной площадки**

**2022 год**

## Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное наименование организации | Государственное профессиональное  образовательное учреждение  Ярославской области  Ярославский колледж индустрии питания |
| 1. Направление инновационной деятельности | Реализация образовательных программ в сетевой форме в целях повышения доступности качественного, вариативного образования, эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования |
| 1. Наименование (тема) инновационного проекта (программы) | Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме |
| 1. Срок реализации инновационного проекта (программы) | 2020-2022 |
| 1. Основная идея инновационного проекта (программы) | Проведение ГИА (ДЭ), как части ОПОП,  в сетевой форме взаимодействия ПОО |
| 1. Цель инновационного проекта (программы) | Разработать алгоритм подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме |
| 1. Задачи инновационного проекта (программы) | 1. Синхронизация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в части подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме. 2. Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на совершенствование компетенций педагогических кадров, обеспечивающих подготовку студентов к демонстрационному экзамену. 3. Разработка порядка обеспечения процедуры проведения демонстрационного экзамена в сетевой форме необходимым количеством экспертов. 4. Разработка механизмов финансово-экономического обеспечения проведения ДЭ  в сетевой форме. |
| 1. Перечень планируемых результатов инновационного проекта (программы) | 1. Синхронизирована основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемая в сетевой форме, в части подготовки и проведения ДЭ. 2. Реализован разработанный комплекс мероприятий, направленных  на совершенствование компетенций педагогических кадров по подготовке обучающихся к аттестационным испытаниям  в виде ДЭ. 3. Созданы условия для внутреннего корпоративного обучения экспертов 4. Разработан механизм финансово-экономического обеспечения проведения ДЭ в сетевой форме. |

## Сведения о результатах реализации инновационного проекта (программы)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Степень реализации плана мероприятий (выставляется в % соотношении запланированных мероприятий к выполненным). В случае невыполнения плана, пояснить причину. | 80%  Не разработан документ «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме»  Основные причины:   1. В первый год реализации проекта возникли разногласия между некоторыми ПОО ЯО и департаментом образования ЯО, связанные с разными подходами к финансированию сетевого взаимодействия при предоставлении ресурсного обеспечения ДЭ: наша позиция и некоторых других ПОО ЯО основывалась на Приказе Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"(в данном приказе говориться в том числе и о финансовых взаимоотношениях участников сетевого взаимодействия )   Именно по этому пути мы и реализовывали проект в 2020-2021 учебном году. Позиция департамента: финансовых взаимодействий между ПОО, участникам сетевого взаимодействия быть не должно, все издержки организации-ресурсодержателя могут покрываться за счет соответствующих корректирующих коэффициентов к Государственному заданию (ГЗ).  В 2021-2022 году мы применили подход, диктемый ДО ЯО. Плата за использование площадки для проведения ДЭ с ПОО не взималась, они лишь самостоятельно, без нашего участия рассчитывались за услуги главного, технического и линейного экспертов. Мы же в свою очередь включили планируемые расходы в ГЗ.   1. В 2021-2022 годах в ПОО ЯО, которые проводят подготовку специалистов по профессии «Повар, кондитер» стали массово застраивать свои площадки в соответствии с инфраструктурными листами ( требования АНО Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)”.   Таким образом, необходимость сетевого взаимодействия между ПОО ЯО по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена, основной целью которого было использование ресурсов одной организации, отпала.  Резюме: за время реализации проекта кардинально изменились стартовые условия, поэтому вышеназванная методика теперь неактуальна |
| 1. Основные результаты, полученные в ходе реализации инновационного проекта (программы).   Степень достижения планируемых результатов (выставляется в % соотношении запланированных результатов к полученным). В случае отклонения от 100%, пояснить причину. | 1. Разработан пакет нормативных документов. 2. Разработана методика проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по профессии «Повар, кондитер»- 3. Разработаны программы корпоративного обучения педагогических кадров, направленная на совершенствование профессиональных компетенции 4. Реализован сетевой модуль 5. Имеется Интернет-ресурс с актуальной информацией о ходе проекта   <https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_razrabotka_algoritma/dokumenti.html>  Вышеназванные результаты достигнуты на 100% |
| 1. Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (название, краткое описание, ссылка на расположение материалов) | Участниками сетевого объединения подписаны договоры о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме.  Разработана методика расчёта финансово-экономического обеспечения подготовки и проведения ДЭ в сетевой форме.  Методика проведения ДЭ, которая описана в программе ГИА  Разработана рабочая программа учебно-методического комплекса сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзамена |
| 1. Описание (доказательства) актуальности продукта. Рекомендации по использованию разработанных продуктов. | Итоговый продукт не разработан.  Объективная причина отражена в.п.5 |
| 1. Изменения, произошедшие в результате реализации инновационного проекта:   - в нормативной базе;  - в образовательной среде;  - в инфраструктуре образовательной организации (при наличии). | Произошли изменения в инфраструктуре образовательных организаций-потенциальных участниках проекта. Указаны в п.5  Планируемые изменение в нормативной базе:  Есть проект Приказа Минпросвещения о ГИА в СПО. Одна из позиций данного документа-отход от прежних требований при проведении ДЭ в рамках ГИА – отсутствие требований к инфраструктурному оснащению экзаменационных площадок в соответствии с требованиями WSR (как было ранее) |
| 1. Вовлеченность педагогических работников организации в реализацию инновационного проекта (программы) в %:   - на начало проекта  - на завершающем этапе проекта.  % вовлеченности рассчитывается как отношение количества педагогических работников, участников проекта к общему числу педагогических работников организации. | Корректно данный раздел заполнить невозможно.  Педагогические работники общеобразовательного цикла априори не могут быть туда вовлечены  Педагогические работники других направлений: экономическое, информационное-аналогично  Вовлеченность педагогических работников сферы индустрии питания – 100% |

## Сведения о повышении профессиональной компетентности педагогических работников, участвующих в реализации проекта (программы)

1. Прохождение курсов повышения квалификации по тематике реализуемого инновационного проекта (программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Программа повышения квалификации, тема, сроки | ФИО сотрудника, место работы, должность |
| КПК. Компетенция «Поварское дело». С правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 36 часов, (2019г.) | Рябчикова И.В.  ГПОУ ЯО ЯКИП, преподаватель |
| КПК. Компетенция «Поварское дело». С правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 36 часов, (2019г.) | Алеева Н.А..  ГПОУ ЯО ЯКИП, старший мастер |
| КПК. Компетенция «Поварское дело». С правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 36 часов, (2019г.) | Прияткина И.В.  ГПОУ ЯО ЯКИП, зам. директора по УПР |
| КПК. Компетенция «Поварское дело». С правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 36 часов, (2019г.) | Халезева М.Ю.  ГПОУ ЯО ЯКИП, зам. директора по УМР, руководитель ресурсного центра |
| КПК. Компетенция «Поварское дело». С правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 36 часов, (2019г.) | Абрамова Е.С.  ГПОУ ЯО ЯКИП, зам. директора по общим вопросам, руководитель ресурсного центра |
| Эксперт-мастер. По дополнительной профессиональной программы «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции, 76 часов (2020г.) | Логинова Н.М., ГПОУ ЯО ЯКИП,  мастер п/о |
| ДПО «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции, 76 часов (2020г.) | Морозов И.Н.,  ГПОУ ЯО ЯКИП,  мастер п/о |
| Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции кондитерское дело, 76 часов, (2020г.) | Иванова М.С.., ГПОУ ЯО ЯКИП,  мастер п/о |
| КПК. Компетенция «Поварское дело». С правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 36 часов, (2021г.) | Бабикова Е.В.  ГПОУ ЯО ЯКИП, преподаватель |
| ДПО ПК преподавателей (мастеров производственного обучение) "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело, 76 часов (2021г.) | Ефремова Е.С.,  ГПОУ ЯО ЯКИП, преподаватель |
| Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс "Кондитерское дело", 76 часов, (2021г.) | Чекаурова М.С., ГПОУ ЯО ЯКИП,  мастер п/о |
| ДПО ПК преподавателей (мастеров производственного обучение) "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело, 76 часов (2022г.) | Дорофеева А.В.,  ГПОУ ЯО ЯКИП, мастер п/о |
| ДПО ПК преподавателей (мастеров производственного обучение) "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело, 76 часов (2022г.) | Иванова С.Р.,  ГПОУ ЯО ЯКИП, мастер п/о |
| ДПО ПК преподавателей (мастеров производственного обучение) "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело, 76 часов (2022г.) | Беляева Ф.М.,  ГПОУ ЯО ЯКИП, мастер п/о |

1. Доля педагогических (административных) работников, прошедших обучение по программам ПК, от общего количества педагогических (административных) работников, участвующих в реализации инновационного проекта (программы) - 100%.

17. Количество педагогических (административных) работников, включенных в реализацию инновационного проекта (программы), повысивших свою квалификационную категорию - 0.

18. Организации-соисполнители инновационного проекта (при их наличии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) | % выполнения Технического задания.  Основные результаты деятельности организации-соисполнителя. |
| 1. | ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж | 100%  Соучастие в формировании методического сопровождения подготовки и прове  дения демонстрационного экзамена  В рамках сетевого взаимодействия создан сетевой модуль |
| 2. | ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж | 100%  Соучастие в формировании методического сопровождения подготовки и прове  дения демонстрационного экзамена  В рамках сетевого взаимодействия создан сетевой модуль |

## Информирование педагогической общественности о деятельности РИП

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Ссылка на информацию, материалы |
| Наличие регулярно обновляющегося раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения | <https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_>  deyatelnost/rip\_razrabotka\_algoritma/dokumenti.html |
| Проведение мероприятий по распространению практики РИП с указанием даты, формы и темы мероприятия, количества участников, географии участников. Отражение мероприятий на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность», подразделе «Мероприятия» (отчеты о проведении мероприятий, фото) | Проведение регионального семинара-совещания о результатах реализации проекта  Ссылка на ВКС  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5834>  25.11.2021  Участники – ПОО ЯО  На официальном сайте в разделе «Инновационная деятельность» отражено в итоговом отчете |
| Публикации по направлению деятельности РИП с указанием издания | - |
| Выступление на муниципальных, региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях и т.п. по теме проекта (программы). Указать мероприятие, дату проведения, тему выступления и ФИО выступающего. | - |

## Перспективы развития проекта после завершения срока реализации

|  |  |
| --- | --- |
| Готовность организации к распространению опыта в статусе базовой или стажировочной площадки Института развития образования (да/нет). | **нет** |