Государственное профессиональное

образовательное учреждение

Ярославской области

Ярославский колледж индустрии питания

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

Ярославль, 2020

1. **Обоснование значимости и актуальности проекта**

ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) и актуализированные ФГОС СПО, приведенные в соответствие с профессиональными стандартами и международными требованиями, определили новые подходы к реализации образовательных программ. Одним из концептуальных нововведений ФГОС стало включение демонстрационного экзамена (далее ДЭ) в государственную итоговую аттестацию (далее ГИА), предназначение которого заключается в изменении требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия имеет особенности, обусловленные формой проведения. ***Первая особенность:*** оценка результатов обучения (компетенций) осуществляется независимыми экспертами. В целях соблюдения принципов объективности и независимости к оцениванию экзаменационных заданий не допускаются эксперты, принимавшие участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющие с экзаменуемыми одну образовательную организацию. В связи с этим образовательные организации сталкиваются с проблемой дефицита кадров при проведении ДЭ.

Инструменты оценки профессиональных компетенций выпускников продолжают совершенствоваться. Поэтому уровень квалификации педагогических кадров, привлекаемых к профессиональной подготовке студентов, в этом направлении требует постоянного повышения. В связи с этим одной из важных методических задач, стоящих перед руководителем профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), становится создание условий и разработка комплекса мероприятий для совершенствования профессиональных компетенций в области организации процесса оценки результатов обучения студентов.

***Вторая особенность***: для проведения ДЭ образовательной организации необходимо наличие специализированной экзаменационной площадки (центр проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ)), отвечающей установленным критериям в соответствии с инфраструктурным листом (перечень материалов и единиц оборудования). Реальная ситуация в системе среднего профессионального образования такова, что обеспечить все ПОО оборудованием, необходимым для проведения ДЭ в полном объеме, практически невозможно. В первую очередь, это связано с высокими финансовыми затратами на приобретение достаточно дорогостоящего оборудования. Дефициты материально-технического оснащения образовательного процесса, затрудняют, а зачастую не позволяют образовательным организациям располагать площадками, аккредитованными в качестве ЦПДЭ, и, как следствие, не дают возможности осуществлять подготовку студентов на высоком качественном уровне. Исходя из этого следует, что на сегодняшний день в регионе одна из основных проблем в проведении демонстрационного экзамена – отсутствие необходимого и достаточного количества аккредитованных ЦПДЭ.

Одним из способов полного или частичного решения выявленных проблем является выстраивание сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и реализация профессиональных образовательных программ в части подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечит студентам возможность получения образования с использованием ресурсов нескольких организаций, успешной подготовки и прохождения процедуры ГИА в виде демонстрационного экзамена.

Взаимодействие ПОО в сетевой форме при подготовке и прохождении процедуры ДЭ направлено на:

* повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций - участников сетевого взаимодействия;
* рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций для решения общей цели и задач;
* повышение качества образования с учетом аккумулирования лучшего опыта различных ПОО Ярославской области в части использования инновационного оборудования и квалифицированного кадрового состава;
* повышение профессионализма кадрового состава через обмен передовым опытом подготовки кадров, проведение обучающих семинаров, прохождения курсов повышения квалификации.

Однако, несмотря на имеющиеся возможности ПОО СПО, на сегодняшний день алгоритмы реализации образовательных программ в сетевой форме, механизмы финансово-экономических взаимоотношений, нормативный и методический базисы для осуществления данной деятельности, разработаны недостаточно.

Таким образом, для успешного прохождения процедуры ГИА по программам СПО необходимо на региональном уровне разработать алгоритм подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена, как части реализации профессиональной образовательной программы в сетевой форме.

Представленный инновационный проект нацелен на разработку необходимого алгоритма подготовки и проведения демонстрационного экзамена в сетевой форме.

Описание деятельности в ходе реализации инновационного проекта и демонстрация разработанных продуктов будет проводиться на основе профессиональной образовательной программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в рамках которой проводится демонстрационный экзамен по компетенции Поварское дело.

1. **Цель и ожидаемые результаты проекта**

**Цель проекта:** разработать алгоритм подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.

**Задачи проекта:**

1. Синхронизация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в части подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на совершенствование компетенций педагогических кадров, обеспечивающих подготовку студентов к демонстрационному экзамену.
3. Разработка порядка обеспечения процедуры проведения демонстрационного экзамена в сетевой форме необходимым количеством экспертов.
4. Разработка механизмов финансово-экономического обеспечения проведения ДЭ
в сетевой форме.

**Ожидаемые результаты от проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результат*** | ***Целевые показатели*** |
| 1. Синхронизирована основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемая в сетевой форме, в части подготовки и проведения ДЭ.
 | * Создано сетевое объединение профессиональных образовательных организации СПО (в состав включены не менее 3-х организаций).
* Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое объединение, к окончанию периода реализации проекта увеличено.
* Разработан и внедрен в учебный процесс сетевой модуль[[1]](#footnote-1) для подготовки студентов к демонстрационному экзамену.
* Синхронизированы учебные планы в части подготовки студентов к демонстрационному экзамену.
* Составлен план-график загруженности площадки проведения ДЭ по реализации сетевого модуля и проведению демонстрационного экзамена.
* Банк данных материально-технического обеспечения организаций- участников сетевого объединения
* Банк данных кадрового обеспечения реализации ОПОП в части подготовки и проведения ГИА в виде ДЭ
 |
| 1. Реализован разработанный комплекс мероприятий, направленных на совершенствование компетенций педагогических кадров по подготовке обучающихся к аттестационным испытаниям в виде ДЭ.
 | * Составлена и реализована «дорожная карта» по данному направлению.
* Разработана программа корпоративного обучения педагогических кадров, направленная на совершенствование профессиональных компетенций по направлению подготовки обучающихся.
* Разработана программа корпоративного обучения педагогических кадров, направленная на совершенствование компетенции оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы по стандартам Ворлдскиллс Россия.
* Обучение на уровне образовательной организации прошли не менее 80 % педагогических работников сетевого объединения.
 |
| 1. Созданы условия для внутреннего корпоративного обучения экспертов
 | * Разработана карта индивидуального образовательного маршрута педагога для получения статуса эксперта проведения ДЭ и повышения профессиональных компетенций
* Обучение с целью организации повышения производственно-профессиональной компетенции экспертов, (в том числе с использованием возможностей межрегиональных центров компетенций) прошли не менее 50 % педагогических работников сетевого объединения
 |
| 1. Разработан механизм финансово-экономического обеспечения проведения ДЭ в сетевой форме.
 | * Определен механизм финансового обеспечения процедуры проведения ГИА в виде ДЭ в сетевой форме.
* Описан алгоритм взаимодействия профессиональных образовательных организации, реализующих профессиональные образовательные программы СПО в части подготовки и проведения ГИА в виде ДЭ в сетевой форме.
 |

**Продукты проекта:**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.

Перечень разработанных документов, описывающих алгоритм подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме:

*нормативные*

* + положение о сетевом объединении профессиональных образовательных организаций;
	+ договор о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций;
	+ положение о сетевой учебно-методической комиссии по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме;
	+ положение о реализации профессиональных образовательных программ в части подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме;
	+ договор 2о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме;
	+ порядок организации образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА в виде демонстрационного экзамена, как части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой в сетевой форме;
	+ методика расчёта финансово-экономического обеспечения подготовки и проведения ДЭ в сетевой форме и (или) механизм применения корректирующего коэффициента к государственному заданию ПОО.

*учебно-программные, учебно-организационные и методические:*

* + основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (фрагмент);
	+ рабочая программа/учебно-методический комплекс сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзамена;
	+ программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
	+ методические рекомендации по подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования к сдаче ГИА в виде демонстрационного экзамена;
	+ методические рекомендации по обновлению содержания и технологий освоения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
	+ макет отчета о результатах государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования;
1. Статьи по теме проекта, описывающие алгоритм подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме и его реализацию.

**Значимые эффекты проекта:**

*на уровне региональной системы среднего профессионального образования:*

* + выстраивание эффективной организационно-методической системы подготовки и проведения процедур аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме;
	+ увеличение доли организаций, участников сетевого объединения, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, успешно осуществляющих процедуру ГИА в виде демонстрационного экзамена;
	+ увеличение доли обучающихся, показавших высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена;
	+ тиражирование и распространение опыта, достигнутого при реализации проекта для других массовых профессий/специальностей.

*на уровне профессиональной образовательной организации:*

* + возможность использования готовых практических решений по проведению демонстрационного экзамена в сетевой форме;
	+ возможность использования готовых рабочих документов, обеспечивающих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, как части профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в сетевой форме;
	+ повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников профессиональной образовательной организации.
1. **Этапы реализации проекта**

**Первый этап. Подготовительный. (январь-июнь, 2020)**

Создание нормативной базы реализации проекта. Создание сетевого объединения из трех организаций (ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж), создание сетевой учебно-методической комиссии.

**Второй этап. Реализационный (январь – декабрь, 2021)**

Подбор и обучение кадров. Разработка пакета нормативных, учебно-программных, методических, учебно-организационных документов, обеспечивающих алгоритм подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме. Внедрение алгоритма подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена, как части профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой в сетевой форме.

Разработан механизм финансирования процедуры проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена при реализации профессиональной образовательной программы в сетевой форме.

Расширение состава сетевого объединения за счет включения профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

**Третий этап. Итоговый (январь - февраль, 2022)**

Обобщение и представление опыта на региональном уровне: совещания, семинары, форумы, публикация материалов.

Подробнее этапы и план реализации проекта представлены в приложении 1.

1. **Проектная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель проекта | Троицкая Ольга Александровна, директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания |
| Научный руководитель проекта | Выборнов Владимир Юрьевич, руководитель Центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Проектная группа | Карпова Екатерина Владимировна, заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания |
| Прияткина Ирина Владимировна, заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания |
| Новиков Виктор Сергеевич, заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания |
| Кригер Людмила Абрамовна, директор ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа |
| Каликина Любовь Сергеевна, заместитель директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа |
| Пугачев Вячеслав Васильевич, заместитель директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа |
| Седова Елена Валентиновна, старший мастер, ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа |
| Чидалева Ирина Николаевна, директор ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа |
| Созинова Тамара Леонидовна, заместитель директораГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа |
| Таланина Алла Михайловна, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа |

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов**

Большую значимость результаты проекта будут иметь на постпроектном этапе, когда появится возможность трансляции полученного опыта и переноса разработанного алгоритма подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена, как части образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в сетевой форме на другие массовые профессии/специальности.

Распространение и внедрение результатов проекта может быть реализовано через:

* издание методических рекомендаций, описывающих опыт реализации проекта;
* проведение семинаров-совещаний с целью трансляции результатов проекта;
* создание раздела «Региональная инновационная площадка» в сети Интернет на официальном сайте колледжа и размещение на ней разработанных нормативных, учебно-методических материалов;
* публикация статей по теме инновационного проекта.
1. **Риски проекта и их минимизация**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Риски*** | ***Способы минимизации рисков*** |
| Изменение требований к оснащению центра проведения демонстрационного экзамена | Изыскание дополнительных финансовых средств для дооснащения в соответствии с требованиями  |
| Недостаточная пропускная способность центра проведения демонстрационного экзамена  | Создание дополнительных центров проведение демонстрационного экзамена в регионе |
| Неготовность педагогических кадров к инновационной деятельности | Обучение кадровУчет результатов инновационной деятельности в показателях эффективности |
| Отмена демонстрационного экзамена, как формы проведения ГИА, по стандартам Ворлдскиллс России | Адаптация алгоритма подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена к новой форме |

Приложение 1

**План реализации проекта**

| **№ п/п** | **Наименование задачи** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАП 1. Подготовительный (январь-июнь, 2020)** |
|  | Изучить опыт имеющихся практик по теме проекта в субъектах РФ. | * 1. Изучение и анализ опыта имеющихся практик в субъектах РФ
 | январь, 2020 г. | Аналитическая справка.Анализ изменений в системе среднего профессионального образования, обоснование актуализации темы проекта, описание имеющегося опыта в субъектах РФ. |
|  | Разработать проектную идею, текст проекта | * 1. Заседание инициативной проектной группы
 | январь-февраль 2020 г. | Сформирована заявка на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса РИП, подготовлен инновационный проект |
|  | Проработать и создать нормативное, организационно-методические условия реализации проекта | * 1. Заседание рабочей группы проекта. Создание сетевого объединения по реализации проекта с представительством всех организаций-участников проекта
 | март, 2020 г. | Создано сетевое объединение.Разработано Положение о сетевом объединении профессиональных образовательных организаций. |
| * 1. Анализ действующих нормативных документов и методических материалов для разработки алгоритма подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена, как части реализации программы среднего профессионального образования в сетевой форме.
 | март – май, 2020 г | Аналитическая справка об особенностях подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме  |
| * 1. Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии
 | май, 2020 г | Разработан проект договора о сетевом взаимодействииЗаключены договора между организациями-участниками сетевого объединения |
| * 1. Заседание рабочей группы проекта. Разработка совместного плана мероприятий (дорожная карта)
 | июнь, 2020 г. | Согласован совместный план мероприятий |
|  | Проработка и создание кадровых условий реализации проекта | * 1. Подбор кадров по направлениям реализации проекта
 | июнь, 2020 г | Создана сетевая учебно-методическая комиссия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме |
| * 1. Информирование участников о целях, задачах и содержании проекта
 | июнь, 2020 г | Проведены семинары-совещания  |
| **ЭТАП 2. Реализационный (сентябрь, 2020 – декабрь, 2021)** |
|  | Обеспечение материально-технических условий для реализации проекта | * 1. Анализ материально-технических условий для реализации проекта
 | сентябрь - октябрь, 2020 г | Сформирована ресурсная база профессиональных образовательных организаций – участников сетевого объединения |
|  | Проработка и создание нормативных, учебно-методических документов реализации проекта в части подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена  | * 1. Разработка рабочей программы/учебно-методического комплекса сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзамена
 | сентябрь, 2020 г. | Разработана рабочая программа/учебно-методический комплекс сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзаменаСинхронизирован учебные планы в части подготовки студентов к демонстрационному экзамену. |
| * 1. Реализация сетевого модуля
 | январь – июнь, 2021 г. | Оценочная ведомость по итогам освоения модуля |
| * 1. Разработка нормативных документов, описывающих алгоритм подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме
 | ноябрь, 2020 –май, 2021 | Разработано положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме.Участниками сетевого объединения подписаны договоры о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме.Разработана методика расчёта финансово-экономического обеспечения подготовки и проведения ДЭ в сетевой форме и (или) механизм применения корректирующего коэффициента к государственному заданию ПОО Разработан пакет нормативных документов. |
| * 1. Разработка методических документов, описывающих алгоритм подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме
 | январь – июнь, 2021 г. | Разработан пакет методической документации |
|  | Организация проведения демонстрационного экзамена в сетевой форме | * 1. Организационно-методическое сопровождение проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена
 | июнь, 2021 г | Проведен демонстрационный экзамен в сетевой формеПротокол ДЭ из системы CISПротоколы заседания государственной экзаменационной комиссии |
|  | Диагностика результативности реализации этапа проекта.Провести анализ достигнутых результатов. Обобщить результаты деятельности,  | * 1. Анализ результатов проведения демонстрационного экзамена
 | сентябрь,2021 г. | Обсуждение отчета о результатах ГИА в виде демонстрационного экзамена.Выявлены проблемы. Определены перспективы дальнейшей реализации проекта. |
|  | Проработка и создание кадровых условий реализации проекта | * 1. Разработка программ корпоративного обучения педагогических кадров
 | сентябрь – ноябрь, 2020 | Разработаны программы корпоративного обучения педагогических кадров, направленная на совершенствование профессиональных компетенции |
| * 1. Обучение педагогических кадров для реализации проекта
 | январь, 2021 – февраль, 2022 г | Проведено обучение педагогических кадров |
|  | Расширение состава участников сетевого объединения | * 1. Уточнение состава сети и состава сетевого совета
	2. Уточнение совместного плана мероприятий
 | по мере поступления заявок | В сетевое объединение включены другие профессиональные образовательные организацииУточнен совместный план мероприятий |
|  | Создание условий для информационного сопровождения проекта | * 1. Размещение информации о реализации проекта на сайтах организаций-участников проекта
 | по мере поступления информации | Имеется Интернет-ресурс с актуальной информацией о ходе проекта  |
| * 1. Проведение регионального семинара-совещания (или представление результатов в рамках других региональных мероприятий) о промежуточных результатах реализации проекта
 | Сентябрь, 2021 | Представлены промежуточные результаты проекта |
|  | Диагностика результативности проекта | * 1. Анализ результативности проекта на этапе, подготовка плана корректирующих мероприятий
 | Декабрь, 2021 | Аналитическая справка по результатам реализации проектаПлан корректирующих мероприятий |
| **ЭТАП 3. Итоговый (январь – февраль, 2022)** |
|  | Создание условий для информационного сопровождения проекта | * 1. Размещение информации о реализации проекта на сайтах организаций-участников проекта
 | По мере поступления информации | Имеется Интернет-ресурс с актуальной информацией о ходе проекта  |
| * 1. Проведение регионального семинара-совещания (или представление результатов в рамках других региональных мероприятий) о промежуточных результатах реализации проекта
 | Февраль, 2022 | Представлены промежуточные результаты проекта на региональных мероприятияхМатериалы, подготовленные к публикации |
| * 1. Подготовка к публикации материалов об особенностях проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме
 | Январь, 2022 |
| * 1. Публикация на сайте полного пакета разработанных материалов в ходе реализации проекта
 | Февраль, 2022 | Разработаны методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме |
|  | Диагностика результативности проекта | * 1. Анализ результативности проекта на этапе
 | Февраль, 2022 | Аналитическая справка по результатам реализации проекта |

1. Выборнов В.Ю., Сатарина Г.Г. Сетевой модуль – основа реализации сетевых образовательных программ // Образовательная панорама. – 2019. - № 2 (12). – С. 21-26 [↑](#footnote-ref-1)