


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ**

Программа развития
принята на заседании
педагогического совета
(протокол № 13 от 18.12.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа
индустрии питания
 О.А.Троицкая
18.12.2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГПОУ ЯО
ЯРОСЛАВСКОГО КОЛЛЕДЖА ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ
НА 2026-2030 ГОДЫ**

г. Ярославль, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
I. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	6
II. ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (SWOT-АНАЛИЗ).....	14
III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	15
IV. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	22
VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания на 2026-2030 годы (далее- Программа развития).
Статус Программы развития	Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы, механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. Редакция от 15.10.2025 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» – Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) – Национальные проекты РФ: «Молодежь и дети», «Кадры» – Федеральные проекты: «Профессионалы», «Педагоги и наставники», «Образование для рынка труда», «Человек труда» – Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года". Утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 г. N 188-п – Государственная программа Ярославской области "Экономическое развитие и инновационная экономика в Ярославской области" на 2024 - 2030 годы. Утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 27 марта 2024 г. N 401-п – Государственная программа Ярославской области "Развитие образования в Ярославской области" на 2024 - 2030 годы. Утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 27 марта 2024 г. N 396-п – Федеральные государственные образовательные стандарты СПО – Устав образовательной организации
Ответственный исполнитель Программы развития	ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания (администрация, педагогические работники и сотрудники (вспомогательный персонал), обучающиеся и их законные представители
Соисполнители Программы развития	Общественные организации Субъекты социального партнерства

Стратегическая цель Программы развития	Создать правовые, экономические, организационные, методические условия, обеспечивающие качественное профессиональное образование, отвечающее требованиям социально-экономического развития Ярославской области, и укрепление имиджа образовательного учреждения
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий 2. Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с перспективными направлениями развития экономики и потребностями рынка труда Ярославской области 3. Создание образовательной среды, обеспечивающей условия подготовки высококвалифицированных кадров с целью формирования конкурентоспособного колледжа 4. Расширение спектра партнеров для реализации дуальной модели обучения 5. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ 6. Формирование кадрового резерва из числа педагогических работников 7. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов 8. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению обучающейся молодежи, процессов трудоустройства выпускников, преемственности уровней образования 9. Внедрение в работу ГИС «Образование 76»
Приоритетные направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательной системы Колледжа 2. Развитие кадрового потенциала Колледжа 3. Совершенствование материально-технической базы Колледжа 4. Развитие взаимодействия с работодателями 5. Совершенствование воспитательной системы Колледжа 6. Развитие профориентационной работы Колледжа
Сроки реализации Программы развития	2026 – 2030 гг
Источники финансового обеспечения Программы развития	Средства областного бюджета Дополнительные финансовые средства учебного заведения (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ).
Ожидаемые конечные результаты	Подготовка высококвалифицированных конкурентноспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Комплектование материально-технической базы Колледжа в соответствии с современными требованиями. Качественное обновление педагогической деятельности.
Система организации контроля над исполнением Программы	Контроль над реализацией Программы осуществляет директор. Исполнители мероприятий Программы ежегодно

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания на 2026-2030 годы является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышения его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг. При разработке программы учтены особенности образовательной системы региона, финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности Колледжа, итоги реализации предыдущей программы развития.

В основу Программы развития положены результаты проблемно-ориентированного анализа. Проведены анализ кадрового потенциала и анализ материально-технических ресурсов, проанализировано состояние образовательного процесса, выявлены сильные и слабые стороны организации работы Колледжа.

В результате проведенного анализа было отмечено следующее: за период прошедшей программы (2022-2025 гг.) Колледж реализовал мероприятия, направленные на создание материально-технических, учебно-производственных условий организации образовательной деятельности, в частности созданы и функционируют современные мастерские по направлениям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Бухгалтерский учет»; создано сетевое объединение профессиональных образовательных организаций и работодателей Ярославской области по профессиям и специальностям, входящим в укрупнённую группу 43.00.00 «Сервис и туризм».

Программа развития Колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ярославский колледж индустрии питания – многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

Общие сведения

Наименование: ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания

Учредитель: Министерство образования Ярославской области (далее именуется – Учредитель).

Лицензия: серия 76Л02, 0000840 регистрационный 78/16 от 12 февраля 2016 г. Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000079, регистрационный № 32/16 от 15 февраля 2016 г. Срок действия: бессрочно

Историческая справка:

ГПОУ ЯО Ярославский Колледж индустрии питания является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Основной задачей Колледжа является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования. Учреждение создано в 1932 году как школа фабрично - заводского ученичества (ФЗУ) при Резинокомбинате (ныне ОАО ЯШЗ). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 года «О государственных трудовых резервах» школа ФЗУ при Резинокомбинате реорганизована в ремесленное училище – РУ № 7. 11 декабря 2002 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, Государственном образовательном учреждении начального профессионального образования Профессиональном училище № 7 г. Ярославля (Госучреждение профучилище № 7). Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 30.12.2004 № 235 «О принятии в собственность Ярославской области государственных образовательных учреждений начального профессионального образования», переименовано в государственное образовательное учреждение Ярославской области профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 06.02.2008 № 7-а «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального училища № 7 и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области

профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 29.01.2010 № 36-п «О переименовании государственных образовательных учреждений Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в ГОУ СПО ЯО Ярославского техникум пищевой промышленности в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 08.02.2012 года № 68-п «О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141». С 09.12.2015 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум пищевой промышленности переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания на основании приказа Департамента образования Ярославской области № 848/01-03 от 09.12.2015. Учредителем Колледжа является Министерство образования Ярославской области. Место расположения Колледжа: Российская Федерация, Ярославская область, город Ярославль, улица Советская, дом 77. С 22.07.2016 - государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №30 реорганизовано путем присоединения к государственному профессиональному образовательному учреждению Ярославской области Ярославскому колледжу индустрии питания. Основание: приказ Департамента образования Ярославской области от 15.12.2015 г. №861/01-03. Основание: постановление Правительства Ярославской области от 02.03.2016 г. № 214-п

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания осуществляет реализацию программ базовой подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также дополнительных образовательных программ.

№	Наименование учебной программы	Код	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная	2 г. 10 м. на базе основного общего образования	Бухгалтер
2	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
3	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	Очная	3 г. 10 м. на базе основного	Сетевой и системный

				общего образования	администратор
4	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник-технолог
5	Технология продуктов питания из растительного сырья	19.02.11	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник-технолог
6	Технология продуктов питания животного происхождения	19.02.12	Очная,	3 г. 10 м. на базе основного общего образования,	Техник-технолог
7	Технология продуктов питания животного происхождения	19.02.12	Заочная	3 г. 10 м. на базе среднего общего образования	Техник-технолог
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
8	Повар, кондитер	43.01.09	Очная	3 г.10 мес. на базе основного общего образования	Повар Кондитер
9	Повар, кондитер	43.01.09	Очная	2 г.10 мес. на базе основного общего образования	Повар Кондитер
10	Повар, кондитер	43.01.09	Очная	1 г.10 мес. на базе среднего общего образования	Повар Кондитер
11	Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	Очная	1 г. 10 м. на базе основного общего образования	Оператор информационных систем и ресурсов
Дополнительные образовательные программы профессионального обучения					
12	Повар		Очная	3 мес.	Повар
13	Кондитер		Очная	3 мес.	Кондитер
14	Пекарь		Очная	2 мес.	Пекарь
15	Бухгалтер		Очная	3 мес.	Бухгалтер
16	Сыродел		Очная	3 мес.	Сыродел
Курсы повышения квалификации					
17	Карвинг		Очная	3 мес.	
18	Бариста		Очная	72 час.	
19	Дизайн стола		Очная	36 час.	
20	Бухгалтер во фрилансе		Очная	42 час.	
21	Рисунок и лепка		Очная	20 час	
22	Кулинарные мастер-классы		Очная	(в зависимости от программы)	

23	Оказание первой помощи		Очная	18 час.	
24	Сыродел		Очная	42 час.	
25	Мастер-классы по сыроварению		Очная	(в зависимости от программы)	
26	Хлебопечение		Очная	72 час.	

На 1 января 2026 года в Колледже обучается 900 студентов.

Актуальный перечень реализуемых программ размещается на официальном сайте по адресу: https://yarkip.edu.yar.ru/glavnaya_stranitsa/obrazovanie.html

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже. Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО. Рабочие Учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на семестр размещено на сайте колледжа, вывешивается на информационных стендах, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заместителем директора по учебно-методической работе. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики,

государственная итоговая аттестация. Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами Колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамены по профессиональным модулям. Рабочий Учебный план по профессии, специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, путем публичных защит курсовых работ, домашних заданий, докладов и рефератов, сообщений. В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Педагогический процесс осуществляет 41 педагогический работник, в т.ч.:

- педагоги высшей категории - 18 чел., первой - 7 чел.;
- кандидаты наук – 2 чел.

Из педагогических работников: 6 экспертов с правом проведения регионального чемпионата профессионального мастерства в рамках своего региона; 18 экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена;

3 эксперта по аттестации педагогических работников ЯО; 3 эксперта по аккредитации образовательных программ.

Ряд педагогических работников имеют награды и звания отраслевого значения.

В колледже ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации педагогического состава.

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа принимают активное участие в чемпионатном движении; различных конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и т.д., делятся педагогическим мастерством с коллегами других регионов. Колледж располагает хорошей учебно-материальной базой, которая расположена в 2-х корпусах и включает в себя:

34 учебных кабинетов;

13 мастерских, учебно-производственных участков, лабораторий;

7 компьютерных классов

100% учебных кабинетов и лабораторий оборудованы ПК для преподавателей, из них 98% - оснащены проекционным оборудованием. В учебном заведении используется локальная сеть, создано внутреннее информационное пространство для организации эффективного электронного документооборота, ведется и систематически обновляется официальный сайт.

Общий библиотечный фонд Колледжа насчитывает свыше 41 тыс. экземпляров учебной и дополнительной литературы, а так же библиотека оснащена ЭБС «Лань».

Анализируя работу коллектива в направлении деятельности в 2022-2025 гг. можно отметить положительные моменты. В образовательный процесс колледжа внедрены механизмы независимой оценки качества образования через развитие системы взаимодействия с работодателями, в том числе с учётом профессиональных стандартов. У педагогического коллектива появились качественные изменения в подходах к вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ. Работодатели становятся полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, принимают студентов для прохождения практик, реализуют дуальное обучение, участвуют в промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве независимых экспертов, являются членами жюри при проведении чемпионатов, конкурсов, фестивалей различного уровня.

Структура Колледжа и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей

деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Структура управления ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания



----- Пунктирная линия - вне штатного расписания

II. ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (SWOT – АНАЛИЗ)

Сильные стороны, сопутствующие развитию	Слабые стороны, мешающие развитию
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокоэффективное учреждение за весь период существования рейтинга Ярославской области. Квалифицированный преподавательский состав: большинство педагогов имеют первую и высшую категорию. Значительное количество экспертов с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона. 2. Большой опыт участия в чемпионатном движении, в том числе организации площадок по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Бухгалтерский учет». 3. Наличие современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное теоретическое и практическое обучение. 4. Созданы условия для качественного проведения учебной практики и организации производственной практики студентов (как на уровне образовательного учреждения, так и на базовых предприятиях города) 5. Реализуются устойчивые партнерские связи с организациями- партнерами в сфере индустрии питания 6. Наличие современных многофункциональных учебно-производственных мастерских 7. Наличие «Ресурсного центра», «Специализированного центра компетенций» 8. Положительная динамика развития материально-технической базы. 9. Наличие внутреннего сетевого информационного пространства 10. Реализация непрерывной профессиональной подготовки обучающихся: по окончании освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, студенты имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. 11. Реализуются программы дополнительного профессионального образования параллельно с получением основной профессии. 12. Выгодное месторасположение Колледжа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный спектр программ дополнительного образования 2. Недостаточное количество электронных ресурсов для реализации дистанционного обучения 3. Недостаточная мотивация отдельных педагогических работников 4. Недостаточное взаимодействие Колледжа с представителями малого бизнеса в IT-сфере, по направлению подготовки «Экономика и бухгалтерский учет», «Сетевое и системное администрирование»

Возможности развития	Риски развития
1. Туристический бизнес заявлен одним из приоритетов развития Ярославской области, в котором ресторанный сервис играет очень важную роль. 2. Есть спрос на специалистов более высокого уровня квалификации 3. Сокращение бюджетных мест в ВУЗах и как следствие - большой приток студентов в колледж 4. Заказ работодателей на узкоквалифицированных специалистов, отвечающих потребностям конкретного работодателя – реализация краткосрочных программ дополнительного образования 5. Поддержка малого бизнеса со стороны Правительства ЯО 6. Развитие чемпионатного движения 7. Возможность получения финансовых средств за счёт участия в конкурсных отборах, грантах.	1. Высокая конкуренция 3. Низкий базовый образовательный уровень подготовки абитуриентов 4. Недостаточная мотивация абитуриентов вследствие низкого уровня профориентационной работы, проводимой в школах 5. Быстрое изменение технологий, устаревание оборудования

III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Расширение профессионально-квалификационной структуры Колледжа в целях удовлетворения потребностей рынка труда г. Ярославля и Ярославской области	1.1. Мониторинг рынка труда и потребностей экономики Ярославской области в кадровых ресурсах в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки		По мере необходимости	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
		1.2. Открытие новых специальностей и профессий (при возникновении необходимости) в соответствии с запросами рынка труда Ярославской области, в особенности Топ-50 и Топ-Регион	Этап I: изучение стандартов ; разработка нормативно – учебной документации		Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Старший мастер Председатели МК Преподаватели
			Этап II: разработка учебно-методического комплекса по данной специальности		
			Этап III: прохождение процедуры лицензирования		

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
2	Совершенствование образовательной системы Колледжа	2.1. Совершенствование программ СПО: «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Технология продуктов питания животного происхождения», «Оператор информационных систем и ресурсов»	Этап I: совершенствование учебно-методического комплекса по данным программам	2026-2030	Зам. директора по УР Зам. директора по УТР Зам. директора по УМР Старший мастер Председатели МК Преподаватели
		2.2. Совершенствование содержания профессиональных модулей с учетом изменений на региональном рынке труда		В течение всего периода	Зам. директора по УТР председатели МК, преподаватели
		2.3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (курсы профессионального обучения, повышения квалификации)		В течение всего периода	Зам. директора по УТР
		2.4. Расширение спектра используемых эффективных образовательных технологий, в том числе более широкое использование технологий электронного и дистанционного обучения	Этап I: совершенствование умений и навыков педагогического коллектива по вопросам ЭО и ДО	2026-2028	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Председатели МК Преподаватели
			Этап II: проектирование новых учебно-методических материалов для ЭО и ДО	В течение всего периода	Педагогический коллектив
			Этап III: апробация новых материалов для ЭО и ДО	В течение всего периода	Педагогический коллектив
			Этап IV: диагностика условий и анализ результатов реализации ЭО и ДО	В течение всего периода до окончания срока	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
				реализации программы	
3.	Развитие кадрового потенциала Колледжа	3.1. Развитие образовательной активности педагогов и мастеров п/о через внедрение системы профессионального развития специалиста		2026-2030	Зам. директора по УМР председатели МК,
		3.2. Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (организаций) г. Ярославля к реализации образовательного процесса (организация экскурсий, проведение мастер-классов, руководство практиками и т.д.)		В течение всего периода	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Старший мастер
		3.3. Формирование кадрового резерва из числа лучших выпускников Колледжа		В течение всего периода	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР
		3.4. Обучение на курсах повышения квалификации по направлению ИРПО, ИРО		2026-2030	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР
		3.5. Организации стажировок педагогических работников на предприятиях-партнерах		В течение всего периода	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР
4.	Совершенствовани е материально- технической базы Колледжа	4.1. Модернизация учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий с целью улучшения условий организации учебной и производственной практики и увеличения доли внебюджетных средств	Развитие материально-технической базы учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий	В течение всего периода	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
		4.2. Постоянное совершенствование соответствующих мастерских до уровня требований инфраструктурного листа по направлениям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет», «Сетевое и системное администрирование», «Оператор информационных систем и ресурсов», «Технология продуктов питания животного происхождения»		В течение всего периода	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер
5.	Развитие взаимодействия с работодателями	5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса	Этап I: Обновление баз данных социальных партнеров	В течение всего периода	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер
			Этап II: Заключение новых соглашений с социальными партнерами	В течение всего периода	
			Этап III: Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (организаций) г. Ярославля к реализации образовательного процесса (организация экскурсий, проведение мастер-классов, руководство производственной практикой, участие в качестве эксперта на ДЭ и чемпионатах и т.д.)	В течение всего периода	
6.	Совершенствование воспитательной системы Колледжа	6.1. Совершенствование системы студенческого самоуправления и добровольческого движения Колледжа		В течение всего периода	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
					детскими общественными объединениями
		6.2. Создание, апробация и внедрение модели управления качеством воспитательного процесса.	Реализация программы управления качеством воспитательного процесса	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, рабочая группа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Развитие профориентационной работы Колледжа	7.1. Работа по продолжению формирования положительного имиджа Колледжа, продвижение колледжа в сети Интернет (сайт, аккаунты в социальных сетях) 7.2. Расширение спектра программ профориентационной направленности (профессиональные пробы). 7.3. Реализация социальных проектов		В течение всего периода	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР
8.	Развитие конкурсного и чемпионатного движения	9.1. Расширение спектра конкурсов, олимпиад, проводимых на базе колледжа 9.2. Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад, проводимых ПОО ЯО 9.3. Расширение спектра направлений проведения чемпионатов по направлениям деятельности мастерских		В течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
9.	Развитие спортивно- оздоровительного направления в колледже	9.1. Вовлечение максимального количества студентов для участия в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) 9.2. Максимальное участие в спортивных состязаниях, мероприятиях различного уровня, в том числе в областной спартакиаде		В течение всего периода	Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания
10.	Развитие сотрудничества с Высшими учебными заведениями (ВУЗ)	10.1. Проведение профориентационных мероприятий для студентов, освещающих возможности продолжения обучения в ВУЗе по направлению подготовки в колледже. 10.2. Внесение корректировок в учебные планы и программы для выполнения принципа преемственности содержания образовательных программ (при необходимости). 10.3. Предоставление возможности выпускникам колледжа продолжить учебу в ВУЗе по сокращенной программе при условии, что направления подготовки в колледже и ВУЗе совпадают или являются схожими (при наличии соответствующих соглашений). 10.4. Взаимодействие с общеобразовательными кафедрами, которые могут осуществлять связь преподавания общеобразовательных дисциплин в колледже и ВУЗе (при наличии соответствующих соглашений).		В течение всего периода	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
		10.5. Способствовать возможности зачисления в ВУЗ на выпускном курсе колледжа на заочное отделение.			
11.	Развитие проекта «Студенческое кафе»:	<p>11.1. Расширение направлений деятельности проекта «Студенческое кафе» (мастерская «Хлебопечение», мастерская «Сыроварение»)</p> <p>11.2. Расширение ассортимента выпускаемых изделий.</p> <p>11.3. Увеличение количества мероприятий по развитию предпринимательской активности студентов (открытие Лаборатории «Креативного предпринимательства», реализация проекта «Золотой стандарт культуры гостеприимства»).</p> <p>11.4. Формирование кадрового резерва из числа студентов выпускных курсов.</p>		В течение всего периода	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УПР</p> <p>Зам. директора по УМР</p>

IV. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемым результатом реализации Программы развития является стабильно устойчивое развитие ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания как востребованного учебного заведения системы СПО по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, в совершенстве владеющих общими и профессиональными компетенциями, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Основными показателями результативности Программы должны стать:

- увеличение контингента обучающихся, в том числе за счет увеличения доли внебюджетных студентов;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда (100% трудоустройство выпускников);
- коррекция и (или) расширение спектра реализуемых образовательных программ;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- развитие межрегионального, международного сотрудничества в области профессионального образования;
- оснащение современным учебным, научным и учебно-производственным оборудованием аудиторий, мастерских, лабораторий;
- расширение использования информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе;
- увеличение дохода от оказания платных услуг;
- увеличение доли педагогов и обучающихся, принявших участие в конкурсах, Чемпионатах, спортивных соревнованиях, конференциях и пр.;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- укрепление материально-технической и информационной базы Колледжа.

VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией программы осуществляет педагогический совет Колледжа.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, методических советах, методических комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы. Стратегическое планирование развития Колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.

