Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж индустрии питания

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 19.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО Ярославского
колледжа индустрии питания
_____О.А. Троицкая
19.04.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания
за 2022 год

Троицкая Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Троицкая Ольга Александровна
DN: cn=Троицкая Ольга Александровна, sn=Троицкая, givenName=Ольга Александровна, email=yar-kip@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C373630333033303730323736, 1.2.643.100.3=120B302393631313736323538, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, title=Директор, l=г. Ярославль, st=Ярославская область, c=RU
Дата: 2023.04.19 09:25:10 +03'00'

Ярославль, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания (далее – Колледж) проведено на основании:

− пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

− приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

− приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

− приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения, утвержденным приказом ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания «О проведении процедуры самообследования деятельности колледжа» от 08.12.2022 г. № 553.

Данным приказом по Колледжу была утверждена комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Председатель: − Троицкая О.А. директор Колледжа

Члены комиссии:
− Новиков В.С., заместитель директора по учебной работе;
− Халезева М.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;
− Миколаенко Ж.В., заместитель директора по воспитательной работе;
− Прияткина И.В, заместитель директора по учебно-производственной работе;
− Куценко Инна Алексеевна, главный бухгалтер;
− Соколова Наталья Евгеньевна, руководитель информационно-библиотечного центра;
− Журавлева Анна Александровна, заведующий отделом правовой и кадровой работы;
− Алеева Наталия Алексеевна, старший мастер;
− Цветкова Вера Петровна, заведующий хозяйством.

В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Отчет о результатах самообследования деятельности ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания заслушан и принят на заседании педагогического совета № 3 от 19.04.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 5

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ 5

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 6

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 15

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 18

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 21

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 23

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 30

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 31

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ 33

11. ОСНОВНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2020 ГОД 37

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 39

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основной задачей Колледжа является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учреждение создано в 1932 году как школа фабрично - заводского ученичества (ФЗУ) при Резинокомбинате (ныне ОАО ЯШЗ).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 года «О государственных трудовых резервах» школа ФЗУ при Резинокомбинате реорганизована в ремесленное училище – РУ № 7.

11 декабря 2002 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, Государственном образовательном учреждении начального профессионального образования Профессиональном училище № 7 г. Ярославля (Госучреждение профучилище № 7).

Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 30.12.2004 № 235 «О принятии в собственность Ярославской области государственных образовательных учреждений начального профессионального образования», переименовано в государственное образовательное учреждение Ярославской области профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 06.02.2008 № 7-а «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального училища № 7 и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 29.01.2010 № 36-п «О переименовании государственных образовательных учреждений Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в ГОУ СПО ЯО Ярославский техникум пищевой промышленности в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 08.02.2012 года № 68-п «О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141». С 09.12.2015 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум пищевой промышленности переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской

области Ярославский колледж индустрии питания на основании приказа Департамента образования Ярославской области № 848/01-03 от 09.12.2015.

С 22.07.2016 ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания реорганизован путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского профессионального колледжа №30. Данная процедура произведена на основании приказа департамента образования Ярославской области от 15.12.2015 г. №861/01-03, изданного на основании постановления Правительства Ярославской области от 02.03.2016 г. № 214-п

Учредителем Колледжа является департамент образования Ярославской области.

Место расположения Колледжа: Российская Федерация, Ярославская область, город Ярославль, улица Советская, дом 77 (1 корпус), улица Угличская, дом 24 (2 корпус).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и коллегиальности. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Экономический совет.

К коллегиальным органам самоуправления педагогических работников и обучающихся являются:

- методический совет;
- студенческий совет.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Директор несет персональную ответственность за составление плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в порядке, определенном департаментом образования Ярославской области, в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

Директор несет ответственность за наличие просроченной кредиторской задолженности образовательной организации, превышающей предельно допустимое значение, установленное приказом департамента образования Ярославской области.

Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, полномочия и компетенция коллегиальных органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений и представительство от имени Колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития.

Общее собрание трудового коллектива – постоянно действующий коллегиальный орган управления, который составляют работники образовательной организации.

К компетенции трудового коллектива относится:

– принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

– контроль своевременности предоставления работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ярославской области, локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации.

В состав Педагогического совета образовательной организации входят: директор, его заместители, старший мастер, педагогические работники, руководитель информационно-библиотечного центра. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления.

Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца.

Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

Решения Педагогического совета, по образовательной организации, являются обязательными для исполнения.

К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся:

– обсуждение, согласование плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;

– заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

– выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе об условном переводе;

– в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

– создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;

– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

– рассмотрение локальных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается Совет Колледжа.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В Колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

– рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

– четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

– конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

– повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

– организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками

– поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Важная роль в управлении Колледжем отводится стратегическому и текущему планированию. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года заместителями директора, руководителями структурных подразделений, руководителями методических комиссий. Оперативное управление осуществляется через инструктивно-методические совещания.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

Правила внутреннего трудового распорядка государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о педагогическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение об общем собрании трудового коллектива государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение об общем собрании работников и учащихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение об экономическом совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о технологической пищевой лаборатории;

Положение об учебно-производственных участках государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о ресурсном центре профессионального образования и профессиональной подготовки в сфере дополнительного профессионального образования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение об информационно-библиотечном центре государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение об отделе правовой и кадровой работы;

Положение о бухгалтерии;

Положение о порядке и условии предоставления работникам государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания дополнительного оплачиваемого отпуска;

Положение о приемной комиссии государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о методической работе в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославском колледже индустрии питания;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославском колледже индустрии питания;

Положение об информационной безопасности государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания

Положение об оплате труда работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания длительного отпуска сроком до одного года;

Положение о предпринимательской и иной приносящей доход, деятельности и порядке распределения полученных средств в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославском колледже индустрии питания;

Положение о студенческом самоуправлении в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославском колледже индустрии питания;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о применении к студентам и снятии со студентов мер дисциплинарного взыскания в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославском колледже индустрии питания;

Положение о совете профилактики правонарушений среди учащихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о постановке студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания на внутренний профилактический учет;

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославском колледже индустрии питания на 2022-2023 учебный год;

Положение о переводе обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания на следующий курс;

Положение об особенностях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучающихся в составе основного контингента государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение об учебной, производственной и преддипломной практике студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

Положение о режиме занятий обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска, обучающихся колледжа;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области

Положение о методических комиссиях государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования.

Вывод: Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, координацию всех функциональных служб и работников. Организация управления в учреждении соответствует собственной нормативной и организационно-

распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки в Колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования), среднего общего образования.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Информация о лицензированных, реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Лицензированные, реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Специальность/профессия	База для освоения программы	Реализуемые программы	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	Реализуется	очная
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	основное общее образование	Реализуется	очная
3.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	основное общее образование	Реализуется	очная
4.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	основное общее образование	Реализуется	очная
5.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	основное общее образование	Реализация с 01.09.2022	очная
6.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	Реализуется	очная
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее образование	Реализуется	очная
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
8.	43.01.09	Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	основное общее образование	Реализуется	очная
9.	43.01.09	Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	среднее общее образование	Реализуется	очная
10.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее общее образование	Реализуется	очная
11.	43.01.01	Официант, бармен	основное общее образование	Реализуется	очная

3.2. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся в образовательной организации на 01.01.2022 составил 942 студента, из них:

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 416 человек;

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 526 человек.

Таблица 2 – Контингент обучающихся за последние 4 года

Специальность/ профессия	2019			2020			2021			2022
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего
		Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная	
Программы подготовки специалистов среднего звена	***352***	***338***	***14***	***407***	***407***		***436***	***436***	***-***	***416***
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65	65	-	63	63	-	72	72	-	79
Технология продукции общественного питания	148	134	14	164	164	-	161	161	-	97
Информационные системы (по отраслям)	70	70	-	102	102	-	76	76	-	41
Организация обслуживания в общественном питании	69	69	-	78	78	-	45	45	-	30
Сетевое и системное администрирование							30	30	-	45
Поварское и кондитерское дело							52	52	-	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	***485***	***485***	***-***	***489***	***489***	***-***	***414***	***414***	***-***	***526***
Повар, кондитер	262	262	-	119	119	-				
Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	177	177	-	345	345	-	389	389	-	480
Официант, бармен	10	10	-	-	-	-	-	-	-	19
Мастер по обработке цифровой информации	36	36	-	25	25	-	25	25		27
Итого по Колледжу	**805**	**772**	**33**	**841**	**827**	**14**	**821**	**821**	**-**	**942**

3.3. Результаты приемной кампании за 4 года

Прием для обучения в Колледж осуществляется Приемной комиссией образовательной организации. Приемная комиссия Колледжа регламентирует свою деятельность Положением о приемной комиссии; правилами приема, которые соответствуют правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации; приказом о создании приемной комиссии, планом набора и приказами о зачислении на первый курс обучения.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов и их родителей со следующими документами: Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации Колледжа, а также

с распорядительными документами Колледжа, такими как «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.

Выполнение плана приема обучающихся для обучения в Колледже в соответствии с контрольными цифрами можно проанализировать, основываясь на результатах представленных в таблице 3

Таблица 3 – Результаты приема за 4 года

Специальности, профессии	2019	2020	2021	2022
	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	25	25
Технология продукции общественного питания	50	50	-	-
Информационные системы (по отраслям)	25	25	-	-
Организация обслуживания в общественном питании	15	15	-	-
Поварское и кондитерское дело			50	50
Сетевое и системное администрирование			25	25
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий				25
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	150	150	150	150
Официант, бармен			25	
Мастер по обработке цифровой информации	25	25	25	25

Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам ежегодно выполняется на 100%.

Такие высокие результаты достигаются за счет системного проведения в Колледже профориентационной работы по следующим направлениям:

1. Проведение «Профессиональных проб» для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Ярославля (6-11классы). На данных мероприятиях школьники погружаются в образовательный процесс через выполнение части трудовых действий по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Организация обслуживания в общественном питании», «Экономика и бухгалтерский учет» и профессиям «Повар, кондитер», «Официант, бармен». По итогам проведения профессиональных проб производится онлайн тестирование школьников, которое отражает высокую заинтересованность в проведении подобных мероприятий. Количество посетивших профессиональные пробы ежегодно увеличивается.

2. Так же в рамках профориентационной работы Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ярославской области, на которых

проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников. Своевременное информирование абитуриентов о возможностях трудоустройства выпускников Колледжа благоприятно влияет и сказывается на выполнении плана приема.

Вывод:

− профориентационная работа в Колледже ведется системно и последовательно;

− динамика приема за последние 4 года стабильна, набор на обучение по всем специальностям и профессиям, по которым ведется образовательная деятельность в Колледже, был выполнен в полном объеме, в соответствии с контрольными цифрами приема.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договора с возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский Колледж индустрии питания, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена.
2. Реализация программ профессионального обучения.
3. Реализация дополнительных профессиональных программ.

Таблица 4 – Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Код специальности, профессии	Компонент	Количество часов	
		ФГОС	Рабочий учебный план
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям	**Всего**	**4464**	**4464**
	Общеобразовательный цикл	1404	1404
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	324	356
	Математический и естественнонаучный цикл	108	114
	Общепрофессиональные дисциплины	494	818
	Профессиональные модули	534	674
	Практики (включая преддипломную)	504	540
19.02.10 Технология продукции общественного питания	**Всего**	**5472**	**5713**
	Общеобразовательный цикл	1404	1404
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	420	446
	Математический и естественнонаучный цикл	208	282
	Общепрофессиональные дисциплины	416	735
	Профессиональные модули	1008	1454
	Практики (включая преддипломную)	1152	1152
09.02.01 Информационные системы (по отраслям)	**Всего**	**5472**	**6623**
	Общеобразовательный цикл	1404	1404
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	432	468
	Математический и естественнонаучный цикл	288	330
	Общепрофессиональные дисциплины	720	1170
	Профессиональные модули	684	1056
	Практики (включая преддипломную)	1044	1044
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	**Всего**	**5472**	**6983**
	Общеобразовательный цикл	1404	1404
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	428	645
	Математический и естественнонаучный цикл	48	84
	Общепрофессиональные дисциплины	708	1401
	Профессиональные модули	904	1305
	Практики (включая преддипломную)	1080	1188
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	**Всего**	**5940**	**5940**
	Общеобразовательный цикл	1404	1404
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	432	478
	Математический и естественнонаучный цикл	180	180
	Общепрофессиональные дисциплины	612	816
	Профессиональные модули	1628	3410
	Практики (включая преддипломную)	-	1620
09.02.06	**Всего**	**5940**	**5940**
	Общеобразовательный цикл	1404	1404

Сетевое и системное администрирование	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	468	478
	Математический и естественнонаучный цикл	144	270
	Общепрофессиональные дисциплины	612	808
	Профессиональные модули	1728	2512
	Практики (включая преддипломную)	-	1506
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования			
43.01.09 Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50) База 9 классов	**Всего** (*включая ГИА, промежуточную аттестацию, работа во взаимодействии с преподавателем*)	**5724**	**5904**
	Общеобразовательный цикл	2052	2052
	Общепрофессиональный цикл (*включая только работу во взаимодействии с преподавателем*)	Не менее 324	472
	Профессиональный цикл (*включая только работу во взаимодействии с преподавателем*)	Не менее 1980	2940
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования			
43.01.09 Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50) База 11 классов	**Всего** (*включая ГИА, промежуточную аттестацию, работа во взаимодействии с преподавателем*)	**2952**	**2952**
	Общепрофессиональный цикл (*включая только работу во взаимодействии с преподавателем*)	Не менее 324	454
	Профессиональный цикл (*включая только работу во взаимодействии с преподавателем*)	Не менее 1980	2212
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	**Всего**	**1440**	**1440**
	Общепрофессиональный учебный цикл	288	468
	Профессиональный учебный цикл	864	1052
43.01.01 Официант, бармен	**Всего** (*включая ГИА, промежуточную аттестацию, работа во взаимодействии с преподавателем*)	**1080 (без учета ОД)**	**4248**
	Общеобразовательный цикл	2052	2052
	Общепрофессиональный цикл (*включая только работу во взаимодействии с преподавателем*)	287	351
	Профессиональный цикл (*включая только работу во взаимодействии с преподавателем*)	497	648

Таблица 5 – Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка)

№ п/п	**Наименование программ**
1.	16675 Повар
2.	12901 Кондитер
3.	16399 Официант
4.	16472 Пекарь
5.	19070 Сыродел - мастер по созреванию сыров

Таблица 6 – Программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программ
1	Карвинг
2	Бариста
3	Поварское дело
4	Кондитерское дело
5	Сыроделие
6	Нутрициология

Таблица 7 – Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование программ
1.	Деловой английский язык
2.	Физическая культура

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС). Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой специальности, профессии:

- разработанные рабочие учебные планы специальностей, профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Выводы: рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, а также включают необходимую для учебного процесса информацию.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников Колледжа.

Производственную адаптацию во время обучения студенты проходят в условиях реального производства. На предприятиях студенты знакомятся с конкретными требованиями и правилами работы организации, предприятия, с основами производственной деятельности, с трудовыми отношениями в коллективе. В период производственной и преддипломной практики студенты под руководством специалистов решают конкретные ситуационные задачи, формируют аналитическое мышление, развивают способности самостоятельно определять алгоритм своих действий. Этот этап подготовки специалиста часто используется для выбора будущего места работы. Во время практической деятельности студенты

самоутверждаются в правильности выбора направления своей будущей профессиональной деятельности.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2021-2022 г. показал, что из 212 выпускников очной формы обучения 144 трудоустроились (в том числе 83 человека по полученной профессии, специальности), что составило 69% от общего выпуска. Продолжили обучение – 6 человек (3%). Призваны в Армию – 38 человек (18%).

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку теоретической и практической подготовки студентов, содержанию программ производственной практики и организационным вопросам их проведения. Эта оценка отражается в персональных характеристиках студентов-практикантов, официальных отзывах руководителей.

Участие работодателей в работе Государственных аттестационных комиссий (далее ГАК) при проведении Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов. Работодатель является доминирующим оценщиком качества образования.

В работе Государственной аттестационной комиссии принимали участие:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Христолюбова Ирина Вячеславовна, главный специалист-эксперт межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Ярославской области;

09.02 04 Информационные системы (по отраслям)

- Подувалов Николай Владимирович, начальник отдела информационных технологий Администрации Ярославского муниципального района;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

- Подувалов Николай Владимирович, начальник отдела информационных технологий Администрации Ярославского муниципального района;

19.02.10 Технология продукции общественного питания

- Хныжов Артем Николаевич, директор по персоналу ресторанов «Мамука», «Сказка», «Манеки», «Сайёра»;

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

- Благова Наталья Викторовна, заведующий производством закрытого акционерного общества «Волга»;
- Хныжов Артем Николаевич, директор по персоналу ресторанов «Мамука», «Сказка», «Манеки», «Сайёра»;

43.01.09 Повар, кондитер

- Благова Наталья Викторовна, заведующий производством закрытого акционерного общества «Волга»;
- Хныжов Артем Николаевич, директор по персоналу ресторанов «Мамука», «Сказка», «Манеки», «Сайёра»;
- Масляков Николай Олегович, шеф-повар ресторана «Мамука»;
- Воронин Дмитрий Сергеевич, шеф- повар ресторана «Кувшин».

Отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников положительные. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности,

предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают у выпускников умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало.

Анализируя данные, полученные за отчетный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях Колледжа с предприятиями и организациями города.

Выпускники Колледжа успешно осуществляют трудовую деятельность как на рабочих, так и на должностях специалистов предприятий и организаций города и области.

В сфере индустрии питания – предприятия общественного питания среднего и малого бизнеса: Ресторанно-банкетный комплекс «Волга», ресторан «Ванильное небо», «Ресторан. Пекарня. Сыроварня «Мамука», ресторан грузинской кухни «Veriko», ресторан «Сказка. Еда. Вино», ресторанный комплекс «Честный Стейк», гастробар «Дудки», ООО кафе «Бульвар», ООО ресторан «Модерн», сеть супермаркетов «Лотос», Гипермаркет «Глобус», пиццерия «Лапша на Ушах», сеть семейных кафе и ресторанов «ПиццаФабрика», ООО «Стройинвест» (Гостиничный комплекс Royal Hotel Yaroslavl), отель «Космос», гостиничный комплекс «Любим» ресторан «Уча» ООО «Курорт «Золотое Кольцо» (AZIMUT Hotels. г.Ярославль, и г. Переславль-Залесский Ярославская область) гостиничный комплекс Жемчужина (г. Сочи, Краснодарский край), сеть предприятий ЗАО «Социальное питание», а так же столовые школ и колледжей города.

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет»: отделение УФМС России по ЯО, ТЦ «Аура» Ярославль, ПАО «Банк ВТБ», ПАО Сбербанк России, ИФНС по Ленинскому району г. Ярославль, ПАО «Сбербанк России», ПАО «Промсвязьбанк» и другие.

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации», по специальности «Информационные системы»: ПАО «Ростелеком», ООО «Тензор», ПАО «Почта Банк», ПАО «Промсвязьбанк», Представительство МТС, ООО «Профтехнологии» и другие.

Также выпускники Колледжа оформлялись, как самозанятые граждане.

Колледж стремится расширять круг социальных партнеров и заключает соглашения о сотрудничестве с новыми предприятиями для совместного решения вопросов повышения уровня квалификации выпускников, оптимального пути развития кадрового потенциала.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Колледж осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1) работа со студентами и выпускниками:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

- проведение классных часов, круглых столов с приглашением представителей предприятий и организаций;

2) сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям;
- организация проведения всех видов практики;
- привлечение работодателей к участию в работе экзаменационных комиссий;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

Вывод: Самообследованием установлено, что показатели востребованности выпускников достаточно высокие. Об этом свидетельствуют данные ежегодного мониторинга трудоустройства студентов по окончании Колледжа. Для достижения более высоких показателей востребованности и трудоустройства выпускников, необходимо дальнейшее развитие взаимодействия с потенциальными работодателями и усиление профориентационной работы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде и публикуется на официальном сайте Колледжа, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения.

Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка, учебный отпуск преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заведующим учебной частью. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося

очного отделения (по стандартам ФГОС СПО (третьего поколения)) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения (по стандартам ФГОС СПО по ТОП-50) составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторные занятия, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами Колледжа по специальностям.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Рабочий учебный план по профессии, специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности.

Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, путем публичных защит курсовых работ, домашних заданий, докладов и рефератов.

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание

инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Выводы: Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50 по профессиям и специальностям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов (далее УМК) на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля). Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями Колледжа. Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию методической темы «Современные образовательные технологии – условие успешной реализации ФГОС СПО и совершенствование форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения Основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП).

ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее МДК), профессиональным модулям (далее ПМ). В состав УМК входят рабочие программы, поурочные планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП.

Компьютерная база Колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

На сайте Колледжа размещена ссылка на ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса на базе системы дистанционного обучения Moodle. Разработанные ресурсы раскрывают содержание как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин учебного плана, и являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды Колледжа.

Студенты и преподаватели Колледжа имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Лань».

В Колледже функционирует информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) – структурное подразделение, обеспечивающие учебной, справочной, научной, художественной литературой, и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Обучающиеся Колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что ИБЦ располагает учебной и справочной и литературой по всем специальностям, профессиям, реализуемым в Колледже. Кроме обязательной литературы в ИБЦ имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Таблица 8 – Сведения об оснащенности ИБЦ

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Количество посадочных мест в читальном зале	29	29	29	40	40
Количество автоматизированных рабочих мест в библиотеке	4	2	2	2	2

В информационно-библиотечном центре Колледжа функционирует читальный зал на 40 посадочных мест, он оборудован проектором, ноутбуком, музыкальным центром для проведения тематических встреч, бесед, и т.д.; оснащен двумя компьютерами с доступом к сети Интернет. Эти рабочие места предоставляются студентам для самостоятельной работы.

Объем библиотечного фонда составляет 20505 экз., в том числе:

Фонд учебной литературы – 16538 экз.

Фонд художественной литературы – 3567 экз.

Фонд учебной литературы подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия (со сроком издания до 5 лет), которые отвечают требованиям Министерства просвещения Российской Федерации.

Дополнительная литература включает в себя учебные пособия (со сроком издания, превышающем 5 лет), а также справочно-библиографические, периодические издания в печатном или электронном виде, CD/DVD диски.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня.

Цикл общеобразовательных предметов укомплектован литературой разных лет издания. По некоторым дисциплинам коэффициент оснащенности доходит до 2,5. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования ФГОС СПО в полном объеме.

По циклам общему гуманитарному социально экономическому (далее – ОГСЭ) естественно-научному (ЕН), общепрофессиональному (ОП), ПМ Колледж обеспечивает обучающихся учебной литературой со средним коэффициентом 1.

Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами. При наличии финансирования планируется приобретение новых комплектов учебников.

В Колледже функционирует информационно-аналитическая система «АВЕРС: Библиотека», что позволяет полностью автоматизировать процессы обработки и учета всех документов библиотечного фонда, сократить время на поиск, подготовку и выдачу данных по информационному обслуживанию читателей. Также модуль «Библиотека» позволяет формировать электронный каталог книг, учебников и медиа документов.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа о пополнении фонда библиотеки организуются выставки – просмотры новых изданий.

Таблица 9 – Информационное материально-техническое обеспечение учебного процесса

Корпус 1

№	Кабинеты	ПК	Интернет	Принтеры	МФУ	Проекторы	Колонки
1.	Библиотека	5	5		1	1	2
2.	Столовая	4	4	0	1		
3.	Конференц-зал	3	3			1	1
4.	Кабинет № 1 (лаборатория поваров)	1	1		0		
5.	Кабинет № 2	1	1				
6.	Кабинет № 3	1	1		0	1	0
7.	Мастерская бухгалтеров	16	16		5	1	
8.	Лаборатория поваров	2	2				
9.	Кабинет № 28	1	1		0	1	
10.	Кабинет № 27	11	11	1	0	1	1
11.	Кабинет № 26	1	1			1	1
12.	Кабинет № 25	1	1	1		1	1
13.	Кабинет № 24	1	1	1		1	1
14.	Кабинет № 23	1	1			1	
15.	Кабинет № 22	1	1	1		1	1
16.	Кабинет № 21	1	1			1	

17.	Кабинет № 20	15	15	1		0	1
18.	Приемная	1	1		1		1
19.	Кабинет директора	2	2	1			1
20.	Зам. директора по УР	1	1		1		1
21.	Зам. директора по УПР	1	1		1		1
22.	Зам. директора по ВР	1	1		1		2
23.	Бухгалтерия	8	8	1	3		3
24.	Общий отдел	2	2		1		1
25.	Учебная часть	2	2		1		1
26.	Кабинет № 30	1	1	0		1	0
27.	Кабинет № 31	15	15		1	0	1
28.	Кабинет № 32	15	15		1	0	2
29.	Кабинет № 33	1	1	0		1	1
30.	Кабинет № 34	1	1			1	1
31.	Кабинет № 35	1	1			1	1
32.	Кабинет № 36	15	15	0		0	
33.	Кабинет № 37	1	1	1		1	1
34.	Кабинет № 38	1	1	1		1	1
35.	Технологическая лаборатория	3	3	3			1
36.	Серверная	6	6				
37.	Медпункт	1	1				
38.	Преподавательская	1	1		1		
39.	Спортивный зал	1	1				
40.	Вахта	1	1				
41.	Цветкова и Писарченко	2	2		2		1
42.	**ИТОГО**	152	152	12	21	18	30

Корпус 2

№	Кабинеты	ПК	Интернет	Принтеры	МФУ	Проекторы	Колонки
1.	Актовый зал	1	1			1	1
2.	Библиотека	1	1		1		1

3.	Кабинет социального педагога	1	1		1		
4.	Кабинет заместителя директора по УМР	2	2		1		1
5.	Кабинет заведующего учебной частью	1	1	0	0		0
6.	Комната мастеров	2	2	1			1
7.	Кабинет заместителя директора по безопасности	1	1		1		0
8.	Кабинет педагога психолога (мед. кабинет)	1	1				
9.	Кабинет старшего мастера	1	1		1		1
10.	Кабинет № 30	1	1			1	1
11.	Кабинет № 21	1	1			1	1
12.	Кабинет № 22	1	1				
13.	Кабинет № 23	1	1				
14.	Кабинет № 40	1	1			1	1
15.	Кабинет № 41	1	1			1	1
16.	Кабинет № 32	1	1			1	1
17.	Кабинет № 36	15	15			1	1
18.	Кабинет № 38	1	1			1	1
19.	Кабинет № 37	1	1			1	1
20.	Кабинет № 33	1	1			1	
21.	Кабинет № 31	1	1				
22.	Кабинет № 20	1	1			1	1
23.	Кабинет №34 Компьютерный класс	13	13		1	1	1
24.	Кабинет № 35	1	1				
25.	Лаборатория учебной практики	1	1				
26.	Преподавательская	2	2	1	1		
27.	Спортивный зал	1	1				
	ИТОГО	56	56	2	7	18	15

Таблица 10 – Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Информационные ресурсы
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Microsoft Office 2016, Программы архивации данных 7Zip, Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Комплект программ «1С»
2	Технология продукции общественного питания	Microsoft Office 2010, Программы архивации данных 7Zip, Вижен-Софт Питание 2.0.

3	Организация обслуживания в общественном питании	Microsoft Office 2010, Программы архивации данных 7Zip, Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Комплект программ «1С: Предприятие 8.3»
4	Повар, кондитер	
5	Информационные системы (по отраслям)	Microsoft Office 2013, Программы архивации данных 7Zip, Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Комплект программ «1С: Предприятие», Программа работы с изображениями PhotoShop CS4, Аналоги Adobe PhotoShop - Krita и GIMP Программы работы с изображениями Corel Draw X4, Программы записи дисков Nero (ver.9, 10), Программы сканирования и распознавания текстов ABBYY FineReader 11, Программа фильтрации данных и обеспечения безопасности – Traffic Inspector, 1С Математический конструктор 3.0, Adobe Reader 9, Advego Plagiatus. Aero Convert, CCleaner, Consultant, ConvertXtoDVD, Daphne, DivX Player, DjView, DVDVideoSoft Free Studio, E.M. PowerPoint Video Converter eAuthor FoxTab Video Converter Free Audio Extractor Free eXPert PDF Reader Free CAD FreeCommander Freemake Audio Converter Freemake Video Converter GIMP 2 Google Chrome GoolReader Helium Audio Converter ImageMixer3 for Panasonic Logitech Vid HD – 15 лицензий Logitech Webcam Software Magic Photo Editor Movavi Video Editor - FREE Edition Mozilla Firefox Nero Burning ROM 10 Nero Kwik Media Nero StartSmart Nero StartSmart (9, 10) OpenOffice.org 3.3 Opera
6	Мастер по обработке цифровой информации	

		Paint.NET PDF Split Or Merge PDFCreator Perfect Utilities PhotoImpression 4 Picture Style Editor Pinnacle Studio 15 PixBuilder Studio Skype Sound Forge 10 – 15 лицензий Sound Forge Audio Studio STDU Viewer Umile Encoder 3 Winamp Wondershare PDF to Word

Все программные системы лицензионные, либо СРП (бесплатные, свободно распространяемые).

Локальная вычислительная сеть

Локальная сеть Колледжа имеет топологию смешанного типа, что обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ) к информационным ресурсам Колледжа, а также к сети Интернет. К сети подключено 100% всех АРМ. Большинство из них находится непосредственно в образовательном процессе, аудиториях, компьютерных кабинетах.

Оснащенность структурных подразделений

На момент самообследования в Колледже 100% педагогических работников обеспечены автоматизированными рабочими местами. Для сотрудников, не имеющих АРМ, обеспечен доступ к рабочему месту, оборудованному компьютером в преподавательских (в обоих корпусах), информационно-библиотечном центре, комнате мастеров.

Открытость и доступность информации

Информация о Колледже, о реализуемых программах, нормативно-правовому обеспечению процесса размещена на сайте www.yar-kip.edu.yar.ru

Разделы сайта заполняются системно, в соответствии с регламентирующими нормативно-правовыми актами. В целях более широкого распространения информации о Колледже, ведется группа в социальной сети ВКонтакте.

С 2014 года основные сведения об образовательном процессе ведутся в базе данных автоматизированной системы информационно-аналитического обеспечения управления в образовании (АСИОУ).

При этом для организации защищенной передачи персональных данных по открытым каналам связи по всему маршруту следования документа от отправителя к получателю используется программа ViPNet.

Также производится сбор, систематизация и передача данных о выданных документах об образовании для размещения их в ФИС ФРДО – Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Вывод:

По заключению комиссии по самообследованию количество учебной литературы в Колледже соответствует требованиям ФГОС. Количество программных средств и информационных ресурсов является достаточным для реализации заявленным программам ГПОУ ЯО Ярославским колледжем индустрии питания по профессиям и специальностям. Структурные подразделения Колледжа имеют достаточную техническую оснащенность. Требования к открытости и доступности информации соблюдены.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетный период Колледж на 100% укомплектован педагогическими кадрами (87,8% имеют высшее педагогическое образование или высшее образование по профилю специальности/профессии, 12,2 % – среднее образование по профилю профессии).

На 01.01.2023 г педагогический состав насчитывает 41 штатный работник, в том числе 30 преподавателей и 11 мастеров производственного обучения.

Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Средний возраст педагога Колледжа – 42 года, педагогический стаж более 10 лет имеют 46,3% педагогов. Это позволяет объединить педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

Ежегодно на Совете Колледжа рассматриваются вопросы о представлении работников Колледжа к наградам за успешную и результативную деятельность. Квалификационный и профессиональный уровень педагогических и руководящих работников позволяют руководству Колледжа решать задачи, обеспечивающие развитие образовательного учреждения.

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В Колледже сложилась система работы, способствующая своевременной аттестации преподавателей.

В отчетный период процедуру аттестации прошли 6 человек: 2 преподавателя на высшую квалификационную категорию и 4 педагога на первую. В составе педагогического коллектива работают 10 человек с высшей квалификационной категорией, у 12 человек – 1 квалификационная категория, 8 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Два преподавателя имеют степень кандидат наук.

В 2022 – 2023 учебном году продолжается работа по методическому сопровождению молодых специалистов и совместителей к аттестации на соответствие квалификационной категории. Успешно реализуется наставничество – закрепление за новыми сотрудниками наставника из числа опытных специалистов, помогающих новичкам пройти адаптацию на рабочем месте.

Целенаправленная и систематическая работа ведется по повышению квалификации педагогического состава (в основном осуществляется на базе Колледжа в рамках опытно-экспериментальной работы и в ГОАУ ЯО «Институт развития образования»). Кроме этого проводится стажировка педагогов на базах предприятий – социальных партнеров Колледжа.

Вывод: кадровый состав Колледжа соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, а также предъявляемым нормативным требованиям.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическая деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения организована в рамках работы методических комиссий (далее МК), осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется Методическим советом. Курирует методическую работу Колледжа заместитель директора по учебно-методической работе. Методические комиссии оказывают дифференцированную помощь преподавателям (особенно начинающим) в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей.

В образовательной организации сформированы и функционируют три МК:

МК по направлению «Общеобразовательная подготовка»;

МК по направлению «Индустрия питания»;

МК классных руководителей.

Основными приоритетными направлениями методической работы педагогов Колледжа в учебном году продолжают быть:

1. Учебно-методическая работа:

1) разработка и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов);

2) разработка положений и сценариев проведения мероприятий в различных формах: фестиваль, конкурс профессионального мастерства среди студентов, олимпиада и др.;

3) подготовка докладов на заседаниях методических комиссий, Педагогическом совете, методическом совете и др.;

4) разработка, апробация и реализация организационно-педагогических средств введения в образовательный процесс электронного и дистанционного обучения (на постоянной основе действует система дистанционного обучения Moodle, материалы которой накапливаются и используются по мере необходимости на ресурсе http://yar-kip.ru/login/index.php

5) работа по сохранению и укреплению учебно-материальной базы кабинета (мастерской).

2. Организационно – методическая работа:

1) участие в работе органов соуправления Колледжа (представление опыта работы на методическом совете, педагогическом совете).

2) проведение открытых учебных занятий;

3) проведение внеучебных мероприятий со студентами;

4) посещение учебных занятий коллег на уровне образовательной организации;

5) проведение мероприятий профориентационной направленности;

6) подготовка студентов к участию в мероприятиях различного уровня (в конкурсах, в том числе, профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, конференциях, научно-исследовательской работе) для совершенствования образовательных результатов;

7) подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам (ВПР), организация участия обучающихся и педагогов Колледжа в ВПР;

8) подготовка обучающихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) организация участия обучающихся и педагогов Колледжа в ЕГЭ.

3. Научно-исследовательская работа:

1) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов, индивидуальных проектов и др.);

2) участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;

4) участие в работе областных методических объединений;

5) совершенствование профессиональной педагогической компетентности через участие и обмен опытом педагогов в работе над единой и личной методическими темами, повышение квалификации, проведение и анализ открытых занятий.

4. Диагностика:

1) качества знаний обучающихся, поступивших на первый курс;

2) образовательных результатов (предметных, профессиональных и общих компетенций);

3) выполнения единых педагогических требований участниками образовательного процесса.

Работа МК организуется в соответствии с единой методической темой на основе планирования коллективной и индивидуальной методической работы. Индивидуальная траектория методической работы педагогов закрепляется в документе «Индивидуальный план методической работы преподавателя», итоги этой работы рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Заседания методических комиссий по каждому направлению проходят ежемесячно, в соответствии с годовым планом работы МК. Председатели комиссий контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление, посещают аудиторные занятия, лекции, семинары, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения. Исходя из общей методической темы Колледжа – «Современные образовательные технологии – условие успешной реализации ФГОС СПО и совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса», каждая методическая комиссия формирует свою методическую тему и ведет работу в данном направлении.

Методическую работу в Колледже можно рассматривать как двуединый процесс. С одной стороны, это работа над содержанием, структурой и организацией подготовки специалистов, с другой стороны методическая работа рассматривается как деятельность по повышению квалификации и профессионализма педагогических работников.

Вывод:

Анализ методической деятельности в Колледже по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Вопросы социально-бытовых условий обучающихся находятся постоянно в центре внимания коллектива Колледжа. Колледж располагается в двух корпусах и имеет необходимую материально-техническую базу, позволяющую создать для студентов оптимальные условия для занятий. Кабинеты и мастерские учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий студентов. Для организации и ведения образовательного процесса ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

Корпус 1
- 4 – этажный учебный корпус площадью 6220,1 кв.м.
- Спортивный зал – 364,3 кв.м
- Конференц-зал – 65,6 кв.м.
- Учебно-производственный участок «Столовая» - 377,6 кв.м.
- Учебно-производственный участок «Кафе» - 136,6 кв.м.
- Информационно-библиотечный центр – 105,2 кв.м.
- Медицинский кабинет – 34 кв.м.

Корпус 2
- 4 – этажный учебный корпус площадью 5833,1 кв.м.
- Спортивный зал – 204,0 кв.м.
- Актовый зал – 277,5 кв.м.
- Учебно-производственный участок «Столовая» - 674,8 кв.м.
- Учебно-производственный участок «Ресторан» - 394,2 кв.м.
- Библиотека – 36,9 кв.м.
- Медицинский кабинет – 16,4 кв.м

Для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС в учебном процессе используется 36 кабинетов, 11 мастерских, 4 компьютерных класса, информационно-библиотечный центр (1 корпус), библиотека (2 корпус), музей, конференц-зал, актовый зал, два спортивных зала.

В 2019 году ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания выиграл конкурс на получение гранта из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта Молодые профессионалы» и оснастил 5 мастерских самым современным оборудованием по следующим компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Ресторанный сервис», «Бухгалтерский учет».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха

через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Учебные корпуса Колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло и водоснабжением.

Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, (имеется эпидемиологическое заключение о соответствии столовых Колледжа требованиям санэпидемнадзора).

Температура в учебных помещениях Колледжа поддерживается в пределах установленных норм. Пожарные шкафы обеспечены необходимым оборудованием, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов, пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, проводятся противопожарные тренировки с отработкой навыков эвакуации студентов и персонала Колледжа при пожаре.

Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения учебной, производственной и преддипломной практики Колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников

Вопросы охраны труда отражены в Уставе образовательной организации. Приказом по Колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение об охране труда, комиссия по охране труда, правила внутреннего распорядка обучающихся и правила внутреннего трудового распорядка.

По охране труда ведутся следующие журналы:

а) Журнал учета инструкций по охране труда;

б) Журнал учета выдачи инструкций;

в) Журнал регистрации вводного инструктажа в соответствии с программой;

г) Журнал регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности;

д) Журналы регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте;

е) Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте;

ж) Журнал регистрации вводного инструктажа по гражданской обороне.

з) Журнал регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности;

и) Журнал регистрации инструктажа по обеспечению в Колледже доступной среды для инвалидов.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам, модулям, практикам, а также физике, химии, информатике, проведении занятий по физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий.

Должностные лица Колледжа, определенные Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», а также Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны

труда», проходят обучение с последующей проверкой знаний установленных требований охраны труда в специализированных учебных центрах.

При возникновении несчастных случаев с персоналом и студентами Колледжа, в установленном порядке проводится расследование обстоятельств их возникновения с определением причин и круга виновных лиц.

В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, первичные средства пожаротушения.

В столовой, кафе имеются инструкции по охране труда, по нормам, хранению и обработке продуктов, мытью посуды.

Спортивные залы Колледжа оборудованы с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся.

Обеспечение социальной защиты обучающихся

Одним из направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- организация питания обучающихся;
- обеспечение своевременности и полноты социальных и иных выплат.

В Колледже организовано горячее питание для всех обучающихся и бесплатное горячее питание (одноразовое и двухразовое) для отдельных категорий студентов, имеющих право на получение данного вида социальной поддержки. Для организации питания студентов в каждом корпусе Колледжа функционируют столовые. Дополнительно в корпусе 1 и корпусе 2 есть кафе с обеденными залами.

На основании постановления Правительства ЯО от 22.04.2014 № 368-п «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении студентов, признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации области, постановления Правительства области от 27.08.2008 № 444-п и частично утратившим силу постановления Правительства области от 28.01.2009 № 32-п», письма департамента образования Ярославской области № 132/05-09 от 29.01.2014, в соответствии с законом ЯО от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», обучающимся оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия;
- дополнительный стипендиальный фонд;
- материальная помощь.

В соответствии с законом Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» и постановлением Администрации ЯО от 14.06.2006 № 149 «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся, воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются следующие денежные компенсации:

- государственная социальная стипендия;
- питание, личные расходы, транспорт;
- выплата на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием;

- единовременное денежное пособие при выпуске из Колледжа;
- денежная компенсация на обеспечение имуществом при выпуске.

Вывод: В соответствии с представленными данными, материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки специалистов, рабочих кадров по заявленным специальностям и профессиям.

В Колледже созданы необходимые социально-бытовые условия для ведения учебно-воспитательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий.

11. ОСНОВНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2022 ГОД

Наименование показателей	Всего (тыс. руб.)	Средства областного бюджета (тыс. руб.)	Собственные доходы учреждения (тыс. руб.)
Расходы учреждения	95 030,87	72 284,89	22 745,98
оплата труда и начисления на оплату труда	*60 717,41*	*49 711,72*	*11 005,69*
заработная плата	46 601,19	38 237,07	8 364,12
прочие выплаты	146,58	62,60	83,98
начисления на оплату труда	13 969,64	11 412,05	2 557,59
оплата работ, услуг	*14 298,04*	*10 487,07*	*3 810,97*
услуги связи	207,37	200,87	6,50
транспортные услуги	44,00	0	44,00
коммунальные услуги	6 233,22	4 702,22	1 531,00
работы, услуги по содержанию имущества	4 852,12	3 384,35	1 467,77
прочие работы, услуги	2 961,33	2 199,63	761,70
социальное обеспечение	*9 529,09*	*9 252,00*	*277,09*
социальное обеспечение	8 733,12	8 661,12	72,00
прочие расходы	795,97	590,88	205,09
Увеличение стоимости основных средств	*2011,75*	*1 698,33*	*313,42*
Увеличение стоимости материальных запасов	*8 474,58*	*1 135,77*	*7 338,81*

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

В результате самообследования Колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления Колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их деятельность.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям и профессиям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям и профессиям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся эффективна. Нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации имеется в необходимом количестве.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и федерального уровней имеет позитивные показатели и являются приоритетным направлением дальнейшего развития Колледжа.

9. Необходимо обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.

11. Необходимо расширение спектра заинтересованных работодателей, вовлеченных в совместную деятельность, направленную на повышение уровня компетентности выпускников.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности
ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания
(по состоянию на 01.01.2023)

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	526 человек
1.1.1	По очной форме обучения	526 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	416 человек
1.2.1	По очной форме обучения	416 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	314 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	168/212 79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	6 человек/ 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/93 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 92 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	19/37 51%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95619, 138тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2584, 30 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	571,85 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	44508/38120*100= 116,7%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человека/ 0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		