ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ

Программа развития
принята на заседании
педагогического совета
(протокол № 12 от 23.12.2021)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа
индустрии питания
_____О.А.Троицкая
23.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ (редакция от 14.02.2023 г.)
Директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа
индустрии питания
_____О.А.Троицкая

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГПОУ ЯО
ЯРОСЛАВСКОГО КОЛЛЕДЖА ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ
НА 2022-2025 ГОДЫ

Троицкая Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Троицкая Ольга Александровна
DN: cn=Троицкая Ольга Александровна, sn=Троицкая, givenName=Ольга Александровна, email=yar-kip@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C373630333033303730323736, 1.2.643.100.3=120B303239363131373632353 8, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, title=Директор, l=г. Ярославль, st=Ярославская область, c=RU
Дата: 2023.03.20 11:25:14 +03'00'

г. Ярославль, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3
ВВЕДЕНИЕ 5
I. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 6
II. ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (SWOT-АНАЛИЗ)…… 13
III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 15
IV. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 22
VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ……23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания на 2022-2025 годы (далее- Программа развития).
Статус Программы развития	Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы, механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
Основание для разработки Программы	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; – Национальный проект «Образование»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; – Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. № Пр-2225, п. 2 а; – Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22 февраля 2018 г. № Пр-321ГС, п.5 б; – Перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 6 апреля 2018 г.№ Пр-580, п.п.1 а,1 б,1 в, 3; – Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 г.); – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030; – Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»; – Концепция социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утверждена указом губернатора Ярославской области № 110 от 27.02.2013); – Федеральные государственные образовательные стандарты СПО; – Устав образовательной организации

Ответственный исполнитель Программы развития	ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания (администрация, педагогические работники и сотрудники (вспомогательный персонал), обучающиеся и их законные представители
Соисполнители Программы развития	Общественные организации Субъекты социального партнерства
Стратегическая цель Программы развития	Создать правовые, экономические, организационные, методические условия, обеспечивающие качественное профессиональное образование, отвечающее требованиям социально-экономического развития Ярославской области, и укрепление имиджа образовательного учреждения
Задачи Программы развития	1. Повышение качества и эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий 2. Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с перспективными направлениями развития экономики и потребностями рынка труда Ярославской области 3. Создание образовательной среды, обеспечивающей условия подготовки высококвалифицированных кадров с целью формирования конкурентоспособного колледжа 4. Расширение спектра партнеров для реализации дуальной модели обучения 5. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ 6. Реализация трехуровневой модели наставничества 7. Формирование кадрового резерва из числа педагогических работников 8. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов 9. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению обучающейся молодежи, процессов трудоустройства выпускников, преемственности уровней образования
Приоритетные направления Программы развития	1. Расширение профессионально-квалификационной структуры Колледжа в целях удовлетворения потребностей рынка труда г. Ярославля и Ярославской области 2. Совершенствование образовательной системы Колледжа 3. Развитие кадрового потенциала Колледжа 4. Совершенствование материально-технической базы Колледжа 5. Развитие взаимодействия с работодателями 6. Совершенствование воспитательной системы Колледжа 7. Развитие профориентационной работы Колледжа
Сроки реализации Программы развития	2022 – 2025 гг
Источники финансового обеспечения Программы развития	Средства областного бюджета Дополнительные финансовые средства учебного заведения (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ).

Ожидаемые конечные результаты	Подготовка высококвалифицированных конкурентноспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Комплектование материально-технической базы Колледжа в соответствии с современными требованиями. Качественное обновление педагогической деятельности.
Система организации контроля над исполнением Программы	Контроль над реализацией Программы осуществляет директор. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогический совет Колледжа

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания на 2022-2025 годы является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышения его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг. При разработке программы учтены особенности образовательной системы региона, финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа, итоги реализации предыдущей программы развития.

В основу Программы развития положены результаты проблемно-ориентированного анализа. Проведены анализ кадрового потенциала и анализ материально-технических ресурсов, проанализировано состояние образовательного процесса, выявлены сильные и слабые стороны организации работы Колледжа.

В результате проведенного анализа было отмечено следующее: за период прошедшей программы (2018-2021 гг.) Колледж реализовал мероприятия, направленные на создание материально-технических, учебно-производственных условий организации образовательной деятельности, в частности созданы и функционируют современные мастерские (Федеральный грант) по направлениям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Бухгалтерский учет»; создано сетевое объединение профессиональных образовательных организаций и работодателей Ярославской области по профессиям и специальностям, входящим в укрупнённую группу 43.00.00 «Сервис и туризм». Получена лицензия на обучение по специальности «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий».

Программа развития Колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ярославский колледж индустрии питания – многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

Общие сведения

Наименование: ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания

Учредитель: Департамент образования Ярославской области (далее именуется – Учредитель).

Лицензия: серия 76Л02, 0000840 регистрационный 78/16 от 12 февраля 2016 г. Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000079, регистрационный № 32/16 от 15 февраля 2016 г. Срок действия: бессрочно

Историческая справка:

ГПОУ ЯО Ярославский Колледж индустрии питания является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Основной задачей Колледжа является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования. Учреждение создано в 1932 году как школа фабрично - заводского ученичества (ФЗУ) при Резинокомбинате (ныне ОАО ЯШЗ). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 года «О государственных трудовых резервах» школа ФЗУ при Резинокомбинате реорганизована в ремесленное училище – РУ № 7. 11 декабря 2002 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, Государственном образовательном учреждении начального профессионального образования Профессиональном училище № 7 г. Ярославля (Госучреждение профучилище № 7). Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 30.12.2004 № 235 «О принятии в собственность Ярославской области государственных образовательных учреждений начального профессионального образования», переименовано в государственное образовательное учреждение Ярославской области профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 06.02.2008 № 7-а «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального училища № 7 и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области

профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 29.01.2010 № 36-п «О переименовании государственных образовательных учреждений Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в ГОУ СПО ЯО Ярославского техникум пищевой промышленности в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 08.02.2012 года № 68-п «О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141». С 09.12.2015 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум пищевой промышленности переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания на основании приказа Департамента образования Ярославской области № 848/01-03 от 09.12.2015. Учредителем Колледжа является департамент образования Ярославской области. Место расположения Колледжа: Российская Федерация, Ярославская область, город Ярославль, улица Советская, дом 77. С 22.07.2016 - государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №30 реорганизовано путем присоединения к государственному профессиональному образовательному учреждению Ярославской области Ярославскому колледжу индустрии питания. Основание: приказ Департамента образования Ярославской области от 15.12.2015г. №861/01-03. Основание: постановление Правительства Ярославской области от 02.03.2016 г. № 214-п

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания осуществляет реализацию программ базовой подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также дополнительных образовательных программ.

№	Наименование учебной программы	Код	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная	2 г. 10 м. на базе основного общего образования	Бухгалтер
2	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник, технолог
3	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник по информационны м системам

4	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Менеджер
5	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
6	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Сетевой и системный администратор
7	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (с 01.09.2022)	19.02.03	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник-технолог
8	Технология продуктов питания из растительного сырья (с 01.09.2023)	19.02.11	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник-технолог
9	Технология продуктов питания животного происхождения (с 01.09.2023)	19.02.12	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник-технолог
10	Технология продуктов питания животного происхождения (с 01.09.2023)	19.02.12	заочная	3 г. 10 м. на базе среднего общего образования	Техник-технолог
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
11	Повар, кондитер	43.01.09	Очная	3 г.10 мес. на базе основного общего образования	Повар Кондитер
12	Повар, кондитер	43.01.09	Очная	1 г.10 мес. на базе среднего общего образования	Повар Кондитер
13	Официант, бармен	43.01.01	Очная	2 г.10 мес. на базе основного общего образования	Официант, бармен, буфетчик
14	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	Очная	10 мес. на базе среднего общего образования	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
15	Оператор информационных систем и ресурсов (с 01.09.2023)	09.01.03	Очная	1 г. 10 м. на базе основного общего образования	Оператор информационных систем и ресурсов
Дополнительные образовательные программы профессионального обучения					
16	Повар		Очная	3 мес.	Повар
17	Кондитер		Очная	3 мес.	Кондитер

18	Официант		Очная	3 мес.	Официант
19	Хлебопечение		Очная	3 мес.	Пекарь
20	Бухгалтер		Очная	3 мес.	Бухгалтер
21	Сыродел		Очная	3 мес.	Сыродел
Дополнительные общеобразовательные программы					
22	Деловой английский язык		очная	80 час.	
Курсы повышения квалификации					
23	Организация питания детей и подростков		Очная	40 час.	
24	Готовим вместе		Очная	40 час.	
25	Карвинг		Очная	3 мес.	
26	Бариста		Очная	72 час.	
27	Дизайн стола		Очная	36 час.	
28	Бухгалтер во фрилансе		Очная	42 час.	
29	Рисунок и лепка		Очная	20 час	
30	Кулинарные мастер-классы		Очная	(в зависимости от программы)	
31	Оказание первой помощи		Очная	18 час.	
32	Сыродел		Очная	42 час.	
33	Мастер-классы по сыроварению		Очная	(в зависимости от программы)	
34	Хлебопечение		Очная	72 час.	

На 1 января 2022 года в Колледже обучается 966 студентов.

Актуальный перечень реализуемых программ размещается на официальном сайте по адресу: https://yar-kip.edu.yar.ru/glavnaya_stranitsa/obrazovanie.html

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже. Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Рабочие Учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заведующим учебной частью. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация. Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами Колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамены по профессиональным модулям. Рабочий Учебный план по профессии, специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной

итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, путем публичных защит курсовых работ, домашних заданий, докладов и рефератов сообщений. В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Педагогический процесс осуществляют 37 преподавателей и мастеров производственного обучения, в т.ч.

- педагоги высшей категории - 9 чел., первой - 11 чел.;
- кандидаты наук – 2 чел.

Из педагогических работников: 6 экспертов с правом проведения регионального чемпионата профессионального мастерства в рамках своего региона; 18 экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена.

Ряд педагогических работников имеют награды и звания отраслевого значения, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В колледже ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава.

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа принимают активное участие в чемпионатном движении; различных конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и т.д., делятся педагогическим мастерством с коллегами других регионов. Колледж располагает хорошей учебно-материальной базой, которая расположена в 2-х корпусах и включает в себя:

34 учебных кабинетов;

13 мастерских, учебно-производственных участков, лабораторий;

7 компьютерных классов

100% учебных кабинетов и лабораторий оборудованы ПК для преподавателей, из них 98% - оснащены проекционным оборудованием. В учебном заведении используется локальная сеть, создано внутреннее информационное пространство для организации эффективного электронного документооборота, ведется и систематически обновляется официальный сайт.

Общий библиотечный фонд Колледжа насчитывает свыше 41 тыс. экземпляров учебной и дополнительной литературы.

Анализируя работу коллектива в направлении деятельности в 2018-2021гг. можно отметить положительные моменты. В образовательный процесс колледжа внедрены механизмы независимой оценки качества образования через развитие системы взаимодействия с работодателями, в том числе с учётом профессиональных стандартов. У педагогического коллектива появились

качественные изменения в подходах к вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ. Работодатели становятся полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, принимают студентов для прохождения практик, реализуют дуальное обучение, участвуют в промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве независимых экспертов, являются членами жюри при проведении чемпионатов, конкурсов, фестивалей различного уровня.

Структура Колледжа и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Структура управления ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания

II. ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (SWOT – АНАЛИЗ)

Сильные стороны, сопутствующие развитию	Слабые стороны, мешающие развитию
1. Высокоэффективное учреждение за весь период существования рейтинга Ярославской области. Квалифицированный преподавательский состав: большинство педагогов имеют первую и высшую категорию. Два кандидата наук. Шесть экспертов с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона. 2. Семилетний опыт участия в соревнованиях WSR, в том числе организации площадок по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Бухгалтерский учет». 3. Наличие современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное теоретическое обучение. 4. Созданы условия для качественного проведения учебной практики и организации производственной практики студентов (как на уровне образовательного учреждения, так и на базовых предприятиях города) 5. Наличие договоров о реализации дуального обучения. 6. Реализуются устойчивые партнерские связи с организациями- партерами в сфере индустрии питания 7. Наличие современных многофункциональных учебно-производственных мастерских площадок. 8. Наличие «Ресурсного центра», «Специализированного центра компетенций» 9. Положительная динамика развитияматериально-технической базы. 10. Наличие внутреннего сетевого информационного пространства 11. Реализация непрерывной профессиональной подготовки обучающихся: по окончанию освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, студенты имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. Например, получив профессию «Повар, кондитер», студенты продолжают обучение по специальности «Технология продукции в общественном питании», «Поварское и кондитерское дело»	1. Недостаточный спектр программ дополнительного образования 2. Недостаточное количество электронных ресурсов для реализации дистанционного обучения 3. Нехватка высококвалифицированных кадров 4. Недостаточное взаимодействие Колледжа с представителями малого бизнеса в IT-сфере, по направлению подготовки Экономика и бухгалтерский учет

12. Реализуются программы дополнительного профессионального образования параллельно с получением основной профессии. 13. Выгодное месторасположение Колледжа	
Возможности развития	**Риски развития**
1. Туристический бизнес заявлен одним из приоритетов развития Ярославской области, в котором ресторанный сервис играет очень важную роль. 2. Есть спрос на специалистов более высокого уровня квалификации 3. Сокращение бюджетных мест в ВУЗах и как следствие - больший приток студентов. 4. Заказ работодателей на узкоквалифицированных специалистов, отвечающих потребностям конкретного работодателя – реализация краткосрочных программ дополнительного образования 5. Поддержка малого бизнеса со стороны Правительства ЯО 6. Развитие чемпионатного движения, независимой оценки квалификаций. 7. Возможность получения финансовых средств за счёт участия в конкурсных отборах, грантах.	1. Высокая конкуренция 3. Низкий базовый образовательный уровень подготовки абитуриентов 4. Недостаточная мотивация абитуриентов вследствие низкого уровня профориентационной работы, проводимой в школах 5. Быстрое изменение технологий, устаревание оборудования

III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Расширение профессионально-квалификационной структуры Колледжа в целях удовлетворения потребностей рынка труда г. Ярославля и Ярославской области	1.1. Мониторинг рынка труда и потребностей экономики Ярославской области в кадровых ресурсах в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки		два раза в год	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
		1.2. Открытие новых специальностей и профессий (при возникновении необходимости) в соответствие с запросами рынка труда Ярославской области, в особенности Топ-50 и Топ-	Этап I: изучение стандартов ; разработка нормативно – учебной документации	2022 год	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Старший мастер
			Этап II: разработка учебно-методического комплекса по данной специальности	2023 год	

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
		Регион	Этап III: прохождение процедуры лицензирования	2023 год	Председатели МК Преподаватели
			Этап IV: Внедрение и реализация программы	2019 – до завершения образовательной программы	
		1.3. Реализация новой специальности по программам подготовки специалистов среднего звена 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Этап I: разработка учебно-методического комплекса по данной специальности	январь – февраль 2022	
			Этап II: внедрение и реализация программы	2022-2026 гг.	
		1.4. Реализация новой специальности по программам подготовки специалистов среднего звена 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Этап I: разработка учебно-методического комплекса по данной специальности	январь – апрель 2023	
			Этап II: внедрение и реализация программы	2023-2027 гг.	
		1.5. Реализация новой специальности по программам подготовки специалистов среднего звена 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Этап I: разработка учебно-методического комплекса по данной специальности	январь – апрель 2023	
			Этап II: внедрение и реализация программы	2023-2027 гг.	
		1.6. Реализация новой профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Этап I: разработка учебно-методического комплекса по данной специальности	январь – апрель 2023	
			Этап II: внедрение и реализация программы	2023-2026 гг.	

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
2	Совершенствование образовательной системы Колледжа	2.1. Совершенствование программ СПО: «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям», «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Технология продуктов питания животного происхождения», «Оператор информационных систем и ресурсов»	Этап I: совершенствование учебно-методического комплекса по данным программам	2022-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Старший мастер Председатели МК Преподаватели
		2.2. Ссовершенствование содержания профессиональных модулей с учетом изменений на региональном рынке труда		В течение всего периода	Зам. директора по УПР председатели МК, преподаватели
		2.3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг: курс « «Сыродел» курс «Хлебопечение» Весь перечень https://yar-kip.edu.yar.ru/glavnaya_stranitsa/dokumenti/2020/2020_stoimost_plat_uslug.pdf		В течение всего периода	Зам. директора по УПР Руководитель ресурсного центра Заведующий учебно-производственными мастерскими
		2.4. Расширение спектра используемых эффективных образовательных технологий, в том числе более широкое использование технологий электронного и дистанционного обучения	Этап I: совершенствование умений и навыков педагогического коллектива по вопросам ЭО и ДО	март, 2022	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Руководитель ИБЦ Председатели МК Преподаватели
			Этап II: проектирование новых учебно-методических материалов для ЭО и ДО	D течение всего периода	Педагогический коллектив
			Этап III: апробация новых материалов для ЭО и ДО	в течение всего периода	Педагогический коллектив

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
			Этап IV: диагностика условий и анализ результатов реализации ЭО и ДО	в течение всего периода до окончания срока реализации программы	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Руководитель ИБЦ
		2.5 Развитие взаимодействия в рамках Сетевого объединения профессиональных образовательных организаций и работодателей ЯО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»	Этап I: создание ВТК по работе над разработкой Сетевого модуля; доведение информации до сведения всех участников сетевого объединения (ГПОУ ЯО ЯТЭК, ГПОАУ ЗПК, ГПОУ ЯО ГЯК)	Март, 2022	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Председатель МК Преподаватели
			Этап II: проведение апробации программы сетевого модуля по ОПОП СПО 43.01.09 Повар, кондитер	Май, 2022	
			Этап III: корректировка ОПОП участниками сетевого объединения с учетом программы сетевого модуля	Июнь, 2022	
			Этап IV: реализация сетевого модуля по ОПОП СПО 43.01.09 Повар, кондитер, участниками сетевого объединения	Сентябрь 2022	
		2.6 Разработка, апробация и внедрение инструментов мониторинга качества образовательных услуг через службу СМК Колледжа	Этап I: проведение внутреннего предварительного аудита системы качества образовательных результатов	2023	Зам. директора по УР

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
			Этап II: обучение персонала по курсу «Разработка и внедрение СМК»	2023-2024	
			Этап III: анализ и планирование организационных мероприятий СМК	2024	
			Этап IV: проектирование и внедрение СМК	в течение всего периода	
3.	Развитие кадрового потенциала Колледжа	3.1. Развитие образовательной активности педагогов и мастеров п/о через внедрение системы профессионального развития специалиста		2022-2025	Зам. директора по УМР председатели МК,
		3.2. Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (организаций) г. Ярославля к реализации образовательного процесса (преподаванию в колледже специальных дисциплин, проведение лабораторно – практических занятий, руководство практиками производственного обучения и т.д.)		в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Заведующий учебно-производственными мастерскими Старший мастер
		3.3. Формирование кадрового резерва из числа лучших выпускников Колледжа		в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР
		3.4. Обучение на курсах повышения квалификации по направлению ИРПО		2022-2025	Зам. директора по УПР

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
		3.5. Организации стажировок педагогических работников на предприятиях-партнерах		в течение всего периода	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР
4.	Совершенствование материально-технической базы Колледжа	4.1. Модернизация учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий с целью улучшения условий организации учебной и производственной практики и увеличения доли внебюджетных средств	Развитие материально-технической базы учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер Руководитель ресурсного центра Заведующий учебно-производственными мастерскими
		4.2. Постоянное совершенствование соответствующих мастерских до уровня требований инфраструктурного листа по направлениям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Бухгалтерский учет», «Компьютерный класс»		в течение всего периода	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер Руководитель ресурсного центра Заведующий учебно-производственными мастерскими
		4.3. Установление соответствия требованиям центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Бухгалтерский учет»		2023-2025	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер Руководитель ресурсного центра Заведующий учебно-производственными мастерскими
5.		5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по	Этап I: Обновление баз данных социальных партнеров	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УПР

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	Развитие взаимодействия с работодателями	вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса, в частности реализация дуального обучения	Этап II: Заключение новых договоров о дуальном обучении студентов	в течение всего периода	Старший мастер
			Этап III: Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (организаций) г. Ярославля к реализации образовательного процесса (преподаванию в колледже специальных дисциплин, проведение лабораторно – практических занятий, руководство производственной практикой, участие в качестве эксперта на ДЭ и чемпионатах и т.д.)	в течение всего периода	
6.	Совершенствование воспитательной системы Колледжа	6.1. Совершенствование системы студенческого самоуправления и добровольческого движения Колледжа			Зам. директора по ВР Куратор Студенческого совета
		6.2. Создание,апробация и внедрение модели управления качеством воспитательного процесса.	Этап I: разработка программы студентов I курса	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, рабочая группа
			Этап II: апробация программы и анализ полученных результатов	2022-2023	
			Этап III: корректировка программы и ее внедрение 2024-2025 до окончания срока реализации программы		

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
7.	Развитие профориентационной работы Колледжа	7.1. Работа по продолжению формирования положительного имиджа Колледжа, продвижение колледжа в сети Интернет (сайт, аккаунты в социальных сетях) 7.2. Расширение спектра программ профоиентационной направленности (профессиональные пробы). 7.3. Реализация социальных проектов		в течение всего периода	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР Руководитель ИБЦ
8.	Развитие конкурсного и чемпионатного движения	9.1. Расширение спектра конкурсов, олимпиад, проводимых на базе колледжа 9.2. Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад, проводимых ПОО ЯО 9.3. Расширение спектра направлений проведения чемпионатов (Юниоры) по направлениям деятельности мастерских		в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Руководитель Ресурсного центра Заведующий учебно-производственными мастерскими
9.	Развитие спортивно-оздоровительного направления в колледже	9.1. Вовлечение максимального количества студентов для участия в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) 9.2. Максимальное участие в спортивных состязаниях, мероприятиях различного уровня, в том числе в областной спартакиаде		в течение всего периода	Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания
10.	Развитие сотрудничества с Высшими	10.1. Проведение профориентационных мероприятий для студентов, освещающих возможности продолжения обучения в		в течение всего периода	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	учебными заведениями (ВУЗ)	ВУЗе по направлению подготовки в колледже. 10.2. Внесение корректировок в учебные планы и программы для выполнения принципа преемственности содержания образовательных программ (при необходимости). 10.3. Предоставление возможности выпускникам колледжа продолжить учебу в ВУЗе по сокращенной программе при условии, что направления подготовки в колледже и ВУЗе совпадают или являются схожими (при наличии соответствующих соглашений). 10.4. Взаимодействие с общеобразовательными кафедрами, которые могут осуществлять связь преподавания общеобразовательных дисциплин в колледже и ВУЗе (при наличии соответствующих соглашений). 10.5. Способствовать возможности зачисления в ВУЗ на выпускном курсе колледжа на заочное отделение.			
11.	Развитие проекта «Студенческое кафе»:	11.1. Расширение направлений деятельности проекта «Студенческое кафе» (мастерская «Хлебопечение», мастерская «Сыроварение») 11.2. Расширение ассортимента выпускаемых изделий. 11.3. Увеличение количества мероприятий по развитию предпринимательской активности		в течение всего периода	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Руководитель Ресурсного центра Заведующий учебно-производственными мастерскими

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
		студентов (открытие Лаборатории «Креативного предпринимательства», реализация проекта «Золотой стандарт культуры гостеприимства»). 11.4. Формирование кадрового резерва из числа студентов выпускных курсов.			

IV. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемым результатом реализации Программы развития является стабильно устойчивое развитие ГПОУ ЯО Ярославского Колледжа индустрии питания как востребованного учебного заведения системы СПО по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Основными показателями результативности Программы должны стать:

– увеличение контингента обучающихся, в том числе за счет увеличения доли внебюджетных студентов;

– повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда (100% трудоустройство выпускников, отсутствие выпускников Колледжа в списках Центра занятости населения);

– коррекция и (или) расширение спектра реализуемых образовательных программ;

– повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;

– развитие межрегионального, международного сотрудничества в области профессионального образования;

– оснащение современным учебным, научным и учебно-производственным оборудованием аудиторий, мастерских, лабораторий;

– расширение использования информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе;

– увеличение дохода от оказания платных услуг;

– увеличение доли педагогов и обучающихся, принявших участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях и пр.;

– совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– укрепление материально-технической и информационной базы Колледжа;

VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией программы осуществляет педагогический совет Колледжа.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, методических советах, методических комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы. Стратегическое планирование развития Колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.