

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
(Протокол № 6 от 14.05.2020)

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГПОУ ЯО
ЯРОСЛАВСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ
_____ О.А.ТРОИЦКАЯ
14.05.2020

**ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
ГПОУ ЯО
ЯРОСЛАВСКОГО КОЛЛЕДЖА ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ
НА 2018-2021 ГОДЫ**

г. Ярославль, 2020

Кластерное взаимодействие ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания Описание модели кластерного взаимодействия

Модель кластерного взаимодействия предполагает участие в сетевом объединении всех заинтересованных сторон: объединение профессиональных образовательных организации СПО, объединение работодателей (социальные партнеры колледжа-предприятия, организации, работающие в сфере индустрии питания), образовательные организации общего образования (школы), а также ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования.

Предполагается следующий состав профессиональных образовательных организация: ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое объединения, к окончанию периода реализации проекта будет не менее 7 ПОО ЯО: ГПОАУ ЯО ЗПК, ГПОУ ЯО ГЯПК, ГПОАУ ЯО ЯПК №21, ГПОУ ЯО ЯТЭК, ГПОУ ЯО РППК, ГПОАУ ЯО РКОТ.

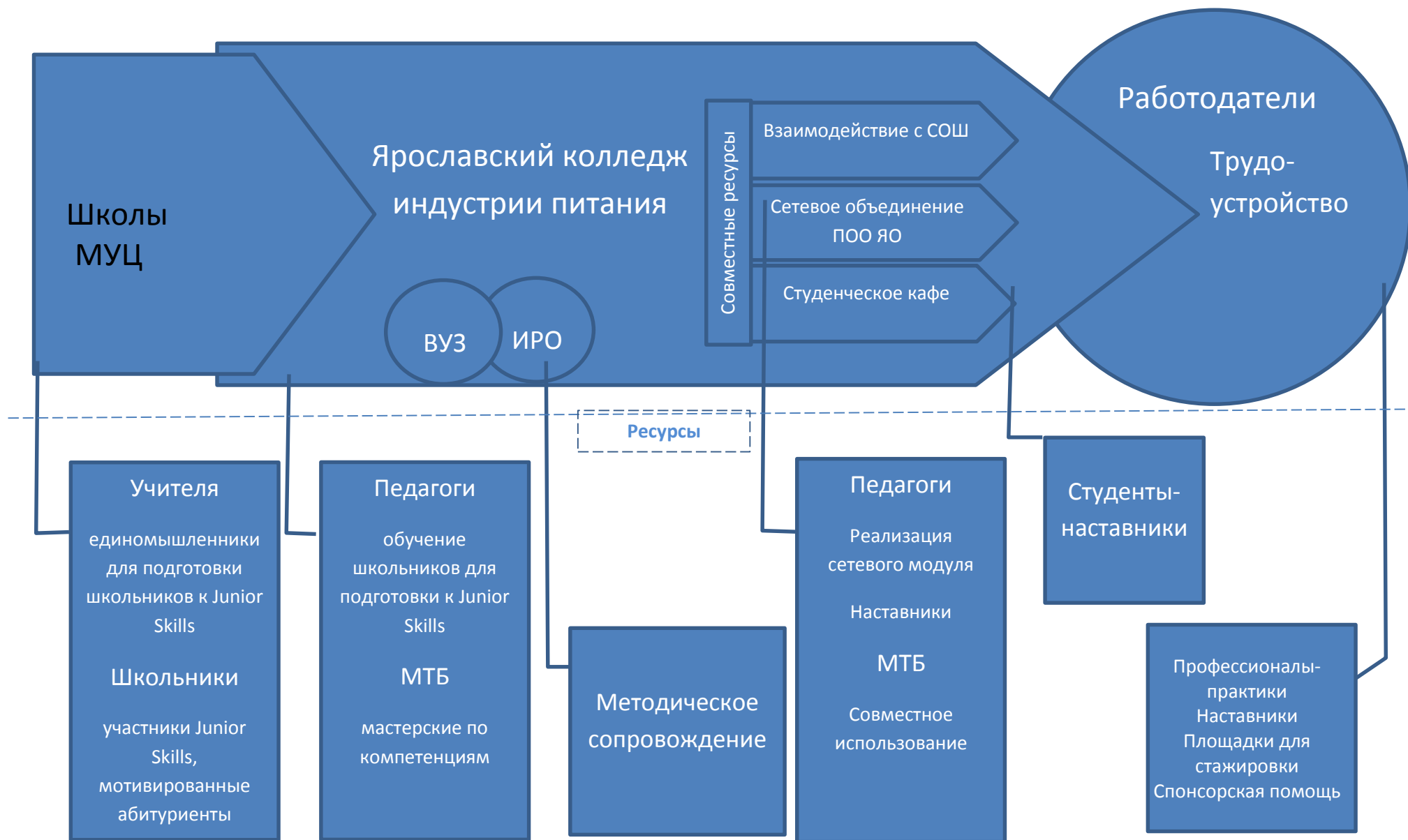
Объединение работодателей, как второй блок участников кластерного взаимодействия будет формироваться на основе имеющегося банка из 19 соглашений о сотрудничестве колледжа с представителями ресторанов г.Ярославля: ООО «Волга», ресторан «Ванильное небо», ресторан «Честный стек», ООО «Фрекен Бокен», ресторан «Мамука», ресторан «Манеки», ООО «Пицца-Фабрика», «Самовар», «Бульвар», «Кувшин», «Диван-Баян», «Лавка шефа», «Киш Миш», «Буратино», «Хотмелпаб», «Багет паштет и желтый плед», «Папа Карло»; гипермаркетами: «Лотос», «Глобус».

Для организации профориентационной работы среди школьников будет организовано взаимодействия со школами Ярославля. К уже имеющимся связям с СОШ № 67,36,76,87 и МУЦ Ленинского и Кировского района добавятся новые СОШ № 80, 76, Лицей 86 и другие школы по мере реализации проектов.

Кластерное взаимодействие сетевого объединения будет максимально эффективным при методическом сопровождении со стороны ГАУ ДПО ЯО Института развития образования и ЯФ ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений».

Реализация трех проектов развития и организация кластерного взаимодействия позволит ГПОУ ЯО Ярославскому колледжу индустрии питания выступить в качестве транслятора опыта создания алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме в рамках региональной системы профессионального образования, масштабировать для других учреждений модель системы наставничества трех уровней и модель выявления и подготовки профессионально талантливых детей для участия в профессиональных конкурсах.

Схема модели кластерного взаимодействия





Регламент создания модели кластерного взаимодействия

Для создания кластерного взаимодействия будут разработаны необходимые документы по каждому из проектов.

По проекту «Сетевой демоэкзамен»:

- положение о кластерном взаимодействии;
- положение о сетевом объединении профессиональных образовательных организаций;
- договор о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций;

По проекту «Студенческое кафе»:

- Соглашения о сотрудничестве с работодателями в целях подготовки квалифицированных кадров.
- Бизнес-план Студенческого кафе.

По проекту «Мастерская JUNIOR-CHEF»:

- Соглашения о сотрудничестве с школами в целях проведения профориентационных мероприятий.
- Соглашения о сотрудничестве с работодателями в части оказания спонсорской помощи при проведении чемпионатов.

Регламент функционирования модели кластерного взаимодействия

Для эффективного функционирования кластерного взаимодействия и реализации проектов развития будут разработаны необходимые документы по каждому из проектов.

По проекту «Сетевой демоэкзамен»:

- положение о сетевой учебно-методической комиссии по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме;
- положение о реализации профессиональных образовательных программ в части подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме;
- договор о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме.

По проекту «Студенческое кафе»:

- Описание системы наставничества в колледже (работодатель-педагог, педагог-студент, студент-студент).
- Положение о наставничестве.

По проекту «Мастерская JUNIOR-CHEF»:

- План-график проведения семинаров с представителями школ при участии Института развития образования.
- Общеразвивающая образовательная программа по профессии «Повар».

**Проекты развития государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания
Разработка паспортов проектов развития ГПОУ ЯО Ярославского колледжа
индустрии питания с учетом внедрения модели кластерного взаимодействия
Паспорт Проекта развития 1**

Основные положения

<i>Наименование проекта 1 (полное):</i>	Разработка механизма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме
<i>Наименование проекта 1 (сокращенное):</i>	СЕТЕВОЙ ДЕМОЭКЗАМЕН
<i>Срок начала и окончания проекта 1</i>	10.01.2020 - 28.02.2022

Цель и показатели проекта 1

<i>Цель проекта 1</i>	Разработать механизм подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме на примере компетенции поварское дело к 03.2022 г.						
<i>Показатели проекта 1 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
	Количество участников сетевого объединения	ед. (ПОО)	0	0	3	5	6
	Количество участников сетевой учебно-методической комиссии	чел.	0	0	6	10	12
	Количество договоров о сетевом взаимодействии	шт.	0	0	3	5	6
Количество проведенных семинаров-совещаний	шт.	1	1	3	3	3	

Количество разработанных рабочих программ сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзамена	шт.	0	0	1	1	1
Количество разработанных учебно-методических комплексов сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзамена	шт.	0	0	1	1	1
Количество разработанных методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме	шт.	0	0	1	1	1
Количество ДЭ проведенных в сетевой форме	шт.	0	0	4	8	8
Количество разработанных программ корпоративного обучения педагогических кадров, направленная на совершенствование профессиональных компетенции	шт.	0	0	1	1	2
Количество педагогов, прошедших обучение с целью повышения производственно-профессиональной компетенции экспертов, (в том числе с использованием возможностей межрегиональных центров компетенций) прошли не менее 50 % педагогических работников сетевого объединения	%	0	0	50%	50%	50%
Количество материалов, подготовленных к публикации	шт.	0	0	1	2	2

Результаты проекта 1

№ n/n	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>1. Задача 1: Создание сетевого объединения</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.:</i> Создано сетевое объединение.	май, 2020 г.	Положение о сетевом объединении профессиональных образовательных организаций.
1.2.	<i>Результат 1.2.:</i> Заключены договора между организациями-участниками сетевого объединения	май, 2020 г.	Проект договора о сетевом взаимодействии
1.3.	<i>Результат 1.3.:</i> Создана сетевая учебно-методическая комиссия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме	июнь, 2020 г.	Положение о сетевом объединении профессиональных образовательных организаций.
1.4	<i>Результат 1.4.:</i> Создан Интернет-ресурс с актуальной информацией о ходе проекта	март 2020 г. – до окончания проекта	Информационные материалы представляющие промежуточные результаты проекта на региональных мероприятиях
<i>2. Задача 2: Синхронизация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в части подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1.:</i> Сформирована ресурсная база профессиональных образовательных организаций – участников сетевого объединения	сентябрь - октябрь, 2020 г.	Инфраструктурный лист
2.2.	<i>Результат 2.2.:</i> Разработка рабочей программы/учебно-методического комплекса сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзамена	сентябрь, 2020 г.	Утвержденная рабочая программа/учебно-методический комплекс сетевого модуля.
2.3.	<i>Результат 2.3.:</i> Синхронизированы учебные планы в части подготовки студентов к демонстрационному экзамену.	сентябрь, 2020 г.	Утвержденные учебные планы
2.4.	<i>Результат 2.4.:</i> Реализован сетевой модуль	январь – июнь, 2021 г.	Оценочная ведомость по итогам освоения модуля
2.5.	<i>Результат 2.5.:</i> Проведен демонстрационный экзамен в сетевой форме	январь – июнь, 2021 г.	Протоколы ДЭ из системы CIS Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии
<i>3. Задача 3: Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на совершенствование компетенций педагогических кадров, обеспечивающих подготовку студентов к демонстрационному экзамену.</i>			

3.1.	<i>Результат 3.1.:</i> Разработаны программы корпоративного обучения педагогических кадров, направленная на совершенствование профессиональных компетенции	сентябрь – ноябрь, 2020	Утвержденные программы корпоративного обучения педагогических кадров
3.2.	<i>Результат 3.2.:</i> Проведено обучение педагогических кадров	январь, 2021 – февраль, 2022 г	Протоколы ДЭ из системы CIS Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии
3.3	<i>Результат 3.3.:</i> Проведено обучение с целью организации повышения производственно-профессиональной компетенции экспертов, (в том числе с использованием возможностей межрегиональных центров компетенций) прошли не менее 50 % педагогических работников сетевого объединения	январь, 2021 – февраль, 2022 г	Свидетельства, удостоверения.
4. Задача 4: Разработка порядка обеспечения процедуры проведения демонстрационного экзамена в сетевой форме необходимым количеством экспертов.			
4.1	<i>Результат 4.1.:</i> Разработана карта индивидуального образовательного маршрута педагога/представителя работодателя для получения статуса эксперта проведения ДЭ + повышения профессиональных компетенций через корпоративное обучение	январь, 2021 – февраль, 2022 г	Документы подтверждающие обучение
5. Задача 5: Разработка механизмов финансово-экономического обеспечения проведения ДЭ в сетевой форме.			
5.1	<i>Результат 5.1.:</i> Разработан механизм финансового обеспечения и взаимодействия профессиональных образовательных организации, реализующих профессиональные образовательные программы СПО в части подготовки и проведения ГИА в виде ДЭ в сетевой форме.	ноябрь, 2020 – май, 2021	Методика расчёта финансово-экономического обеспечения подготовки и проведения ДЭ в сетевой форме и (или) механизм применения корректирующего коэффициента к государственному заданию ПОО

Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Новиков Виктор Сергеевич	Заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	3%

2.	Администратор проекта	Карпова Екатерина Владимировна	Заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	20%
Общие организационные мероприятия по проекту					
Результат 1.1.: Создано сетевое объединение.					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Новиков Виктор Сергеевич	Заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	15%
5.	Участник проекта	Кригер Людмила Абрамовна, директор	ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж		1%
6.	Участник проекта	Чидалева Ирина Николаевна, директор	ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа		1%
Результат 1.2.: Заключены договора между организациями-участниками сетевого объединения					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Троицкая Ольга Александровна	Директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания		1%
9.	Участник проекта	Кригер Людмила Абрамовна,	Директор ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледж		1%
10.	Участник проекта	Чидалева Ирина Николаевна,	Директор ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа		1%
Результат 1.3.: Создана сетевая учебно-методическая комиссия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Карпова Е.В.	Заместитель директора по УМР ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии	Директор	10%
12.	Участник проекта	Каликина Л.С.	Заместитель директора по УР ГПОАУ ЯО Заволжского	Директор	5%

			политехнического колледж		
13.	Участник проекта	Созинова Т.Л.	Заместитель директора по УПР ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	5%
Результат 1.4.: Создан Интернет-ресурс с актуальной информацией о ходе проекта					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Соколова Н.Е.	Руководитель ИБЦ ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Заместитель директора	5%
15.	Участник проекта	Савич В.А.	Преподаватель ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Заместитель директора	15%
16.	Участник проекта	Маликова А.А.	Мастер п/о	Старший мастер	5%
Результат 2.1: Сформирована ресурсная база профессиональных образовательных организаций – участников сетевого объединения					
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина И.В.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	1%
	Участник проекта	Халезева М.Ю.	Заведующий УЧ	Заместитель директора	5%
	Участник проекта	Абрамова Е.С.	Руководитель ресурсного центра	Заместитель директора	5%
18.	Участник проекта	Пугачев В.В.	заместитель директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа	Директор	5%
19.	Участник проекта	Созинова Т.Л.	заместитель директора ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	5%
Результат 2.2: Разработка рабочей программы/учебно-методического комплекса сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзамена					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Новиков В.С.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского	Директор	5%

			колледжа индустрии питания		
21.	Участник проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер Ярославского колледжа индустрии питания + Председатели МК	Заместитель директора	15%
22.	Участник проекта	Пугачев В.В.	заместитель директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа	Директор	15%
	Участник проекта	Созинова Т.Л.	заместитель директора ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	15%
	Участник проекта	Созинова Т.Л.	заместитель директора ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	15%
	Участник проекта	Таланина А.М.	мастер производственного обучения ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Старший мастер	15%
Результат 2.3.: Синхронизированы учебные планы в части подготовки студентов к демонстрационному экзамену.					
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Новиков В.С.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	2%
24.	Участник проекта	Пугачев В.В.	заместитель директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа	Директор	2%
25.	Участник проекта	Созинова Т.Л.	заместитель директора ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	2%
Результат 2.4.: Реализован сетевой модуль					

26.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина И.В.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	15%
27.	Участник проекта	Пугачев В.В.	заместитель директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа	Директор	15%
28.	Участник проекта	Созинова Т.Л.	заместитель директора ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	15%
Результат 2.5.: Проведен демонстрационный экзамен в сетевой форме					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Новиков В.С.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	15%
27.	Участник проекта	Прияткина И.В.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	15%
	Участник проекта	Пугачев В.В.	заместитель директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа	Директор	15%
28.	Участник проекта	Созинова Т.Л.	заместитель директора ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	15%
Результат 3.1.: Разработаны программы корпоративного обучения педагогических кадров, направленные на совершенствование профессиональных компетенций					
29.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина И.В.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	5%

30.	Участник проекта	Карпова Е.В.	Заместитель директора по УМР ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии	Директор	15%
31.	Участник проекта	Пугачев В.В.	заместитель директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа	Директор	5%
	Участник проекта	Созинова Т.Л.	заместитель директора ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	5%
Результат 3.2.: Проведено обучение педагогических кадров					
32.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина И.В.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	5%
33.	Участник проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер Ярославского колледжа индустрии питания + Председатели МК	Заместитель директора	15%
34.	Участник проекта	Седова Е.В.	старший мастер ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа	Заместитель директора	5%
	Участник проекта	Созинова Т.Л.	заместитель директора ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	5%
Результат 3.3.: Проведено обучение с целью организации повышения производственно-профессиональной компетенции экспертов, (в том числе с использованием возможностей межрегиональных центров компетенций) прошли не менее 50 % педагогических работников сетевого объединения					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина И.В.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	5%
27.	Участник проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер Ярославского	Заместитель директора	10%

			колледжа индустрии питания + Председатели МК		
28.	Участник проекта	Седова Е.В.	старший мастер ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа	Заместитель директора	5%
	Участник проекта	Созинова Т.Л.	заместитель директора ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	5%
Результат 4.1.: Разработана карта индивидуального образовательного маршрута педагога для получения статуса эксперта проведения ДЭ и повышения профессиональных компетенций					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Карпова Е.В.	Заместитель директора по УМР ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии	Директор	5%
27.	Участник проекта	Прияткина И.В.	заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	5%
Результат 5.1.: Разработан механизм финансового обеспечения и взаимодействия профессиональных образовательных организации, реализующих профессиональные образовательные программы СПО в части подготовки и проведения ГИА в виде ДЭ в сетевой форме.					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Куценко И.А.	Главный бухгалтер ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	15%
27.	Участник проекта	Ледянкина Ю.С.	Главный бухгалтер ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Директор	1%
28.	Участник проекта	Шарунова Н.Н.	Главный бухгалтер ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа	Директор	1%

План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончани е			

1.	Результат 1.1.: Представлены результаты анализа изменений в системе среднего профессионального образования, обоснование актуализации темы проекта, описание имеющегося опыта в субъектах РФ.	январь, 2020 г.	январь, 2020 г.	Карпова Е.В.	Аналитическая справка.	Проектный офис
1.1.1	Мероприятие: Изучение и анализ опыта имеющихся практик в субъектах РФ	январь, 2020 г.	январь, 2020 г.	Карпова Е.В.	Материалы для создания аналитической справки.	
1.1.	КТ: Отчет	январь, 2020 г.	январь, 2020 г.	Карпова Е.В.	Таблица, график, диаграмма	
2.	Результат 1.2.: Создано сетевое объединение.	май, 2020	май, 2020	Новиков В.С.	Договор о сетевом взаимодействии (трехсторонний)	Руководитель проекта
2.1.1	Мероприятие: Заседание рабочей группы проекта. Создание сетевого объединения по реализации проекта с представительством всех организаций-участников проекта	март, 2020 г.	март, 2020 г.	Новиков В.С.	Протокол	
2.1.	КТ: В состав сетевого объединения входят не менее трех ПОО.					
	Результат 1.3.: Создана сетевая УМК по подготовке и проведению ГИА в виде ДЭ в сетевой форме	июнь, 2020 г	июнь, 2020 г	Карпова Е.В.	Положение о сетевом объединении профессиональных образовательных организаций.	Администратор проекта
	Результат 1.4.: Создан Интернет-ресурс с актуальной информацией о ходе проекта	март 2020 г.	до окончания проекта	Соколова Н.Е.	Информационные материалы представляющие промежуточные результаты проекта на региональных мероприятиях	Администратор проекта

	Мероприятие: Обсуждение с представителями ИТ о концепции ресурса	февраль 2020 г.	февраль 2020 г.	Моругин А.А.	Шаблон страницы сайта	
	КТ: Страница сайта опубликована	февраль 2020 г.	февраль 2020 г.	Моругин А.А.		
	Результат 2.1: Сформирована ресурсная база профессиональных образовательных организаций – участников сетевого объединения	сентябрь 2020 г.	октябрь, 2020 г.	Прияткина И.В.	Инфраструктурный лист	Администратор проекта
	Мероприятие: Совместное заполнение ИЛ	сентябрь 2020 г.	октябрь, 2020 г.	Прияткина И.В.		
	КТ: ИЛ сформирован.	октябрь, 2020 г.	октябрь, 2020 г.			
	Результат 2.2: Разработка рабочей программы/учебно-методического комплекса сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзамена	сентябрь , 2020 г.	октябрь, 2020 г.	Новиков В.С.	Утвержденная рабочая программа/учебно-методический комплекс сетевого модуля.	Администратор проекта
	Мероприятие: Совместная разработка сетевой программы	сентябрь , 2020 г.	сентябрь, 2020 г.	Логинова Н.М.	Программа в общем доступе	
	КТ: Программа утверждена всеми участниками сети.	октябрь, 2020 г.	сентябрь, 2020 г.	Новиков В.С.		
	Результат 2.3.: Синхронизированы учебные планы в части подготовки студентов к демонстрационному экзамену.	сентябрь , 2020 г.	сентябрь, 2020 г.	Новиков В.С.	Утвержденные учебные планы	Руководитель проекта
	Мероприятие: Обсуждение изменений, вносимых в учебные планы	сентябрь , 2020 г.	сентябрь, 2020 г.	Новиков В.С.	Протокол внесения изменений	

	КТ: Утверждены учебные планы всеми участниками сети.	сентябрь, 2020 г.	сентябрь, 2020 г.	Новиков В.С.		
	<i>Результат 2.4.:</i> Реализован сетевой модуль	январь 2021 г.	июнь, 2021 г.	Прияткина И.В.	Оценочная ведомость по итогам освоения модуля	Администратор проекта
	Мероприятие: Экзамен по модулю	январь 2021 г.	июнь, 2021 г.	Прияткина И.В.		
	<i>Результат 2.5.:</i> Проведен демонстрационный экзамен в сетевой форме	январь 2021 г.	июнь, 2021 г.	Новиков В.С.	Протоколы ДЭ из системы CIS Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии	Руководитель проекта
	Мероприятие: Демонстрационный экзамен в сетевой форме	январь 2021 г.	июнь, 2021 г.	Логинова Н.М.		
	<i>Результат 3.1.:</i> Разработаны программы корпоративного обучения педагогических кадров, направленная на совершенствование профессиональных компетенции	Сентябрь, 2020	ноябрь, 2020	Прияткина И.В.	Утвержденные программы корпоративного обучения педагогических кадров	Администратор проекта
	Мероприятие: Совещание с представителями работодателей	Октябрь, 2020	Октябрь, 2020	Прияткина И.В.	Соглашения о стажировке	
	Мероприятие: Совещание с представителями ПОО, экспертами	Октябрь, 2020	Октябрь, 2020	Прияткина И.В.	Протокол	
	<i>Результат 3.2.:</i> Проведено обучение педагогических кадров	январь, 2021	февраль, 2022 г	Прияткина И.В.	Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии	Администратор проекта
	<i>Результат 3.3.:</i> Проведено обучение с целью организации повышения производственно-профессиональной	январь, 2021	февраль, 2022 г	Прияткина И.В.	Свидетельства, удостоверения.	Администратор проекта

	компетенции экспертов, (в том числе с использованием возможностей межрегиональных центров компетенций) прошли не менее 50 % педагогических работников сетевого объединения					
	Мероприятие: Заключен договор об обучении					
	КТ: Регистрация на платформе					
	Результат 4.1.: Разработана карта индивидуального образовательного маршрута педагога/представителя работодателя для получения статуса эксперта проведения ДЭ + повышения профессиональных компетенций через корпоративное обучение	январь, 2021	февраль, 2022 г	Карпова Е.В.	Документы подтверждающие реализацию карты ИОМ	Администратор проекта
	Мероприятие: Проведен семинар в рамках сетевого методического объединения	февраль, 2021 г				
	КТ: Все участники ознакомлены с индивидуальным маршрутом	февраль, 2021 г				
	Результат 5.1.: Разработан механизм финансового обеспечения и взаимодействия профессиональных образовательных организации, реализующих профессиональные образовательные	ноябрь, 2020	май, 2021	Куценко И.А.	Методика расчёта финансово-экономического обеспечения подготовки и проведения ДЭ в сетевой форме и (или) механизм применения корректирующего коэффициента к	Администратор проекта

	программы СПО в части подготовки и проведения ГИА в виде ДЭ в сетевой форме.				государственном у заданию ПОО	
	Мероприятие: Совещание участников сетевого взаимодействия					
	КТ: Создан проектный вариант механизма					

Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Троицкая Ольга Александровна директор Карпова Екатерина Владимировна, заместитель директора Новиков Виктор Сергеевич, заместитель директора Прияткина Ирина Владимировна, заместитель директора	Эффективное взаимодействие в период проведения ДЭ Повышение среднего балла сдачи ДЭ
2.	ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж	Кригер Людмила Абрамовна, директор Каликина Любовь Сергеевна, заместитель директора Пугачев Вячеслав Васильевич, заместитель директора Седова Елена Валентиновна, старший мастер	Эффективное взаимодействие в период проведения ДЭ Повышение среднего балла сдачи ДЭ
3.	ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа	Чидалева Ирина Николаевна, директор Созинова Тамара Леонидовна, заместитель директора Таланина Алла Михайловна, мастер производственного обучения	Эффективное взаимодействие в период проведения ДЭ Повышение среднего балла сдачи ДЭ

Модель функционирования результатов проекта 1

Эффективное функционирование кластерного взаимодействия предполагает тесное сотрудничество всех его участников для успешной реализации механизма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме. В дальнейшем полученный опыт будет транслироваться на все массовые профессии и специальности, подготовка по которым ведется в Ярославской области.

Для успешного прохождения процедуры ГИА по программам СПО необходимо на региональном уровне разработать механизм подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена, как части реализации профессиональной образовательной программы в сетевой форме.

Представленный инновационный проект нацелен на разработку необходимого механизма подготовки и проведения демонстрационного экзамена в сетевой форме.

Описание деятельности в ходе реализации инновационного проекта и демонстрация разработанных продуктов будет проводиться на основе профессиональной образовательной программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в рамках которой проводится демонстрационный экзамен по компетенции Поварское дело.

Цель проекта: разработать механизм подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.

Задачи проекта:

1. Синхронизация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в части подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.

2. Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на совершенствование компетенций педагогических кадров, обеспечивающих подготовку студентов к демонстрационному экзамену.

3. Разработка порядка обеспечения процедуры проведения демонстрационного экзамена в сетевой форме необходимым количеством экспертов.

4. Разработка механизмов финансово-экономического обеспечения проведения ДЭ в сетевой форме.

Ожидаемые результаты от проекта:

<i>Результат</i>	<i>Целевые показатели</i>
1. Синхронизирована основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемая в сетевой форме, в части подготовки и проведения ДЭ.	<ul style="list-style-type: none"> – Создано сетевое объединение профессиональных образовательных организаций СПО (в состав включены не менее 3-х организаций). – Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое объединение, к окончанию периода реализации проекта увеличено. – Разработан и внедрен в учебный процесс сетевой модуль¹ для подготовки студентов к демонстрационному экзамену. – Синхронизированы учебные планы в части подготовки студентов к демонстрационному экзамену. – Составлен план-график загрузки площадки проведения ДЭ по реализации сетевого модуля и проведению демонстрационного экзамена. – Банк данных материально-технического обеспечения организаций- участников сетевого объединения – Банк данных кадрового обеспечения реализации ОПОП в части подготовки и проведения ГИА в виде ДЭ

¹ Выборнов В.Ю., Сатарина Г.Г. Сетевой модуль – основа реализации сетевых образовательных программ // Образовательная панорама. – 2019. - № 2 (12). – С. 21-26

<p>2. Реализован разработанный комплекс мероприятий, направленных на совершенствование компетенций педагогических кадров по подготовке обучающихся к аттестационным испытаниям в виде ДЭ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составлена и реализована «дорожная карта» по данному направлению. – Разработана программа корпоративного обучения педагогических кадров, направленная на совершенствование профессиональных компетенций по направлению подготовки обучающихся. – Разработана программа корпоративного обучения педагогических кадров, направленная на совершенствование компетенции оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы по стандартам Ворлдскиллс Россия. – Обучение на уровне образовательной организации прошли не менее 80 % педагогических работников сетевого объединения.
<p>3. Созданы условия для внутреннего корпоративного обучения экспертов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработана карта индивидуального образовательного маршрута педагога для получения статуса эксперта проведения ДЭ и повышения профессиональных компетенций – Обучение с целью организации повышения производственно-профессиональной компетенции экспертов, (в том числе с использованием возможностей межрегиональных центров компетенций) прошли не менее 50 % педагогических работников сетевого объединения
<p>4. Разработан механизм финансово-экономического обеспечения проведения ДЭ в сетевой форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определен механизм финансового обеспечения процедуры проведения ГИА в виде ДЭ в сетевой форме. – Описан механизм взаимодействия профессиональных образовательных организации, реализующих профессиональные образовательные программы СПО в части подготовки и проведения ГИА в виде ДЭ в сетевой форме.

Продукты проекта

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.

Перечень разработанных документов, описывающих механизм подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме:

нормативные

- положение о сетевом объединении профессиональных образовательных организаций;
- договор о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций;
- положение о сетевой учебно-методической комиссии по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме;
- положение о реализации профессиональных образовательных программ в части подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме;
- договор о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме;
- порядок организации образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА в виде демонстрационного экзамена, как части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой в сетевой форме;

– методика расчёта финансово-экономического обеспечения подготовки и проведения ДЭ в сетевой форме и (или) механизм применения корректирующего коэффициента к государственному заданию ПОО.

учебно-программные, учебно-организационные и методические:

– основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (фрагмент);

– рабочая программа/учебно-методический комплекс сетевого модуля, направленного на подготовку к ГИА в виде демонстрационного экзамена;

– программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– методические рекомендации по подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования к сдаче ГИА в виде демонстрационного экзамена;

– методические рекомендации по обновлению содержания и технологий освоения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– макет отчета о результатах государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования;

2. Статьи по теме проекта, описывающие механизм подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме и его реализацию.

Значимые эффекты проекта:

на уровне региональной системы среднего профессионального образования:

– выстраивание эффективной организационно-методической системы подготовки и проведения процедур аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме;

– увеличение доли организаций, участников сетевого объединения, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, успешно осуществляющих процедуру ГИА в виде демонстрационного экзамена;

– увеличение доли обучающихся, показавших высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена;

– тиражирование и распространение опыта, достигнутого при реализации проекта для других массовых профессий/специальностей.

на уровне профессиональной образовательной организации:

– возможность использования готовых практических решений по проведению демонстрационного экзамена в сетевой форме;

– возможность использования готовых рабочих документов, обеспечивающих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, как части профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в сетевой форме;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников профессиональной образовательной организации.

Первый этап. Подготовительный. (январь-июнь, 2020)

- Создание нормативной базы реализации проекта. Создание сетевого объединения из трех организаций (ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж), создание сетевой учебно-методической комиссии.

Второй этап. Реализационный (январь – декабрь, 2021)

- Подбор и обучение кадров. Разработка пакета нормативных, учебно-программных, методических, учебно-организационных документов, обеспечивающих механизм подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме. Внедрение механизма подготовки и проведения ГИА в виде

демонстрационного экзамена, как части профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой в сетевой форме.

- Разработан механизм финансирования процедуры проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена при реализации профессиональной образовательной программы в сетевой форме.
- Расширение состава сетевого объединения за счет включения профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Третий этап. Итоговый (январь - февраль, 2022)

- Обобщение и представление опыта на региональном уровне: совещания, семинары, форумы, публикация материалов.

Большую значимость результаты проекта будут иметь на постпроектном этапе, когда появится возможность трансляции полученного опыта и переноса разработанного механизма подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена, как части образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в сетевой форме на другие массовые профессии/специальности.

Распространение и внедрение результатов проекта может быть реализовано через:

- издание методических рекомендаций, описывающих опыт реализации проекта;
- проведение семинаров-совещаний с целью трансляции результатов проекта;
- создание раздела «Региональная инновационная площадка» в сети Интернет на официальном сайте колледжа и размещение на ней разработанных нормативных, учебно-методических материалов;
- публикация статей по теме инновационного проекта.

**Паспорт Проекта развития 2
Основные положения**

<i>Наименование проекта 2 (полное):</i>	Реализация системы наставничества через организацию бизнес проекта «студенческое кафе» на базе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания
<i>Наименование проекта 2 (сокращенное):</i>	СТУДЕНЧЕСКОЕ КАФЕ
<i>Срок начала и окончания проекта 2</i>	13.01.2020 – 20.01.2022

Цель и показатели проекта 2

<i>Цель проекта 2</i>	Получение студентами практических основ управленческой и предпринимательской деятельности, способствующих профессиональному и карьерному росту при дальнейшем трудоустройстве, через реализацию систем наставничества разных уровней.
-----------------------	---

	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>		
				<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>Показатели проекта 2 и их значения по годам</i>	Количество утвержденных положений о наставничестве (к-во на период)	шт.	1	1	0	0
	Количество разработанных Бизнес-планов	шт.	0	1	1	1
	Количество преподавателей, прошедших стажировку на базе предприятий-партнеров	чел.	5	8	10	15
	Количество мероприятий проводимых на базе кафе с участием органов исполнительной власти	шт.	1	4	5	8
	Количество мероприятий проводимых на базе кафе с участием работодателей	шт.	3	8	12	15
	Количество мероприятий проводимых на базе кафе с участием представителей ПОО ЯО (административные работники, педагоги, студенты)	шт.	0	2	3	5
	Количество студентов, прошедших через систему бизнес предприятия «Студенческое кафе» в качестве работников (пекарь, кондитер, бармен, организатор, бариста и т.д.)	чел.	5	50	100	150
	Количество студентов, ставших наставниками для студентов	чел.	0	5	10	15
	Количество трудоустроенных студентов, участников студенческого кафе	чел.	0	10	50	120

Результаты проекта 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Внедрить систему наставничества</i>			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.: Утверждено положение о наставничестве</i>	<i>Январь, 2020</i>	<i>Описаны модели наставничества: Педагог-педагог Педагог-студент Студент-студент</i>
<i>1.2.</i>	<i>Результат 1.2: Подписан приказ о закреплении наставников</i>	<i>Февраль, 2020</i>	<i>Закреплены 2 наставника за 8 студентами, прошедшими отбор из 28 начинающих</i>

1.3.	<i>Результат 1.3:</i> Сформирован список студентов, участвующих в работе по созданию студенческого кафе	<i>Февраль, 2020</i>	<i>Список 8 чел. Возможны изменения в сторону увеличения</i>
1.2.	<i>Результат 1.4:</i> Подготовлены отчеты об итогах внедрения системы наставничества	<i>ежеквартально</i>	<i>Анализ отчетов позволяет выявить пути развития проекта</i>
1.3.	<i>Результат 1.5:</i> Разработана индивидуальная оценочная ведомость развития общих и профессиональных компетенций у студентов	<i>ежеквартально</i>	<i>Анализ отчетов позволяет выявить дефициты и скорректировать работу</i>
Задача 2: Разработать бизнес-план			
2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Произведен SWOT анализ	<i>Февраль, 2020</i>	<i>Не менее 5 позиций в каждой категории</i>
2.2.	<i>Результат 2.2:</i> Произведен анализ конкурентов	<i>Февраль, 2020</i>	<i>В анализе использовались не менее 5 конкурентов</i>
2.3.	<i>Результат 2.3.:</i> Произведен анализ потенциальных потребителей	<i>Февраль, 2020</i>	<i>В анализе отражаются данные по категориям: студенты, педагоги, внешние посетители, потенциально возможные категории посетителей</i>
2.4.	<i>Результат 2.4.:</i> Произведены расчеты себестоимости продукции, определение ценовой политики	<i>Февраль, 2020</i>	<i>Определены различные виды наценок. Применение скидок</i>
Задача 3: Повышение квалификации педагогов			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Заключены соглашения с работодателями о стажировке педагогических кадров	<i>Сентябрь, 2020 (далее - по мере подписания)</i>	<i>В рамках соглашения указываются сроки и период стажировки, утверждается учебный план и программа стажировки.</i>
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Организована стажировка педагогических работников в условиях производства на базах работодателей	<i>Не менее 1 раза в 3 года</i>	<i>Педагоги полностью погружаются в текущую деятельность предприятия</i>
Задача 4: Проведение мероприятий с участием органов исполнительной власти, работодателей, представителей ПОО ЯО, студентов ПОО ЯО на базе студенческого кафе для студентов колледжа			
4.1.	<i>Результат 4.1.:</i> Проведены встречи с представителями органов исполнительной власти	<i>1 раз в квартал Далее с увеличением</i>	<i>Экскурсия. Круглый стол.</i>
4.2.	<i>Результат 4.2.:</i> Проведены встречи с представителями работодателей	<i>2 раз в месяц</i>	<i>Экскурсия. Круглый стол. Мастер-класс.</i>
4.3.	<i>Результат 4.3.:</i> Проведены встречи с представителями представителей ПОО ЯО	<i>1 раз в квартал</i>	<i>Экскурсия. Круглый стол. Семинар.</i>
4.4.	<i>Результат 4.4.:</i> Проведены встречи с студентами ПОО ЯО	<i>1 раз в квартал</i>	<i>Экскурсия. Круглый стол.</i>
Задача 5: Получение прибыли			
5.1.	<i>Результат 5.1:</i> Разработано меню	<i>Февраль, 2020</i>	<i>В состав меню входит не менее 3 групп блюд в каждой не менее 3 видов блюд</i>
5.2.	<i>Результат 5.2:</i> Внедрена система скидок	<i>Апрель, 2020</i>	<i>Специальные скидки для студентов и работодателей.</i>

		<i>(Корректировка – по необходимости)</i>	
5.3.	<i>Результат 5.3:</i> Разработаны рекламные материалы, баннеры	<i>Февраль, 2020</i>	<i>Баннер внутренний. Баннер уличный. Макет рассылки в электронном виде</i>
5.4.	<i>Результат 5.4:</i> Произведен мониторинг спроса продукции и корректировка меню	<i>Март, 2020 (Далее – по необходимости)</i>	<i>Мониторинг осуществляется через онлайн опросы, устные опросы</i>
Задача 6: Повышение уровня профессионализма и опыта предпринимательской деятельности студентов			
6.1.	<i>Результат 6.1:</i> Произведена продукция высокого качества	<i>Апрель, 2020</i>	<i>Качество продукции подтверждается отзывами, увеличением количества продаж не менее 1% в месяц</i>
6.2.	<i>Результат 6.2:</i> Трудоустройство студентов	<i>Апрель, 2020 (Далее – при достижении определенных компетенций)</i>	<i>Показатели трудоустройства на основании отчетов наставников. Увеличение количества трудоустроенных</i>

Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Троицкая О.А.	Директор		15%
2.	Администратор проекта	Абрамова Е.С.	Заведующий учебно-производственными участками «Мастерские»	Директор	10%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	По списку	Студенты, мастера ПО, работодатели, представители ПОО ЯО	Мастер п/о, наставник	10%
Результат 1.1.: Положение о наставничестве (педагог- студент, студент-студент, работодатель-студент)					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
5.	Участник проекта	Карпова Е.В.	Заместитель директора по УМР	Директор	2%
6.	Участник проекта	Иванова М.С	Мастер п/о, наставник	Старший мастер	1%

7.	Участник проекта	Астафьева Н.Н.	Мастер п/о, наставник	Старший мастер	1%
Результат 1.2: Приказ о закреплении наставников					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина И.В.	Заместитель директора по УПР	Директор	1%
Результат 1.3: Список студентов, участвующих в работе по созданию студенческого кафе					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
Результат 1.4: Отчеты об итогах внедрения системы наставничества					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
11.	Участник проекта	Иванова М.С.	Мастер п/о, наставник	Старший мастер	1%
12.	Участник проекта	Астафьева Н.Н.	Мастер п/о, наставник	Старший мастер	1%
Результат 1.5: Индивидуальная оценочная ведомость развития общих и профессиональных компетенций у студентов					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Иванова М.С. Астафьева Н.Н.	Мастер п/о, наставник	Старший мастер	ë
14.	Участник проекта	По списку	Студенты	Мастер п/о, наставник	10%
Результат 2.1: SWOT анализ					
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Кормягина Н.Н.	Преподаватель спец. дисциплин	Заместитель директора по УР	5%
16.	Участник проекта	По списку	Студенты	Преподаватель спец. дисциплин	5%
Результат 2.2: Результаты анализа конкурентов					
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Кормягина Н.Н.	Преподаватель спец. дисциплин	Заведующий учебно-производственными участками «Мастерские»	5%
18.	Участник проекта	По списку	Студенты	Преподаватель спец. дисциплин	5%
Результат 2.3.: Результаты анализа потенциальных потребителей					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Кормягина Н.Н.	Преподаватель спец. дисциплин	Заведующий учебно-производственными участками «Мастерские»	5%

20.	Участник проекта	По списку	Студенты	Преподаватель спец. дисциплин	5%
Результат 2.4.: Расчеты себестоимости продукции, определение ценовой политики					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Рожаева Ю.И.	Управляющий УПУ	Директор	5%
22.	Участник проекта	По списку	Студенты	Преподаватель спец. дисциплин	5%
23.	Участник проекта	Кормягина Н.Н.	Преподаватель спец. дисциплин	Заместитель директора по УР	5%
24.	Участник проекта	Куценко И.А.	Главный бухгалтер	Директор	10%
Результат 3.1: Соглашения с работодателями о стажировке педагогических кадров					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
13.	Участник проекта	Абрамова Е.С.	Заведующий учебно-производственными участками «Мастерские»	Заместитель директора по УПР	5%
15.	Участник проекта	По списку	Работодатели-партнеры	Руководство предприятием работодателя	5%
Результат 3.2: Стажировка педагогических работников в условиях производства на базах работодателей					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
17.	Участник проекта	Абрамова Е.С.	Заведующий учебно-производственными участками «Мастерские»	Директор	5%
18.	Участник проекта	По списку	Работодатели-партнеры	Руководство предприятием работодателя	5%
Результат 4.1.: Встречи с представителями органов исполнительной власти					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина И.В.	Заместитель директора по УПР	Директор	10%
20.	Участник проекта	Абрамова Е.С.	Заведующий учебно-производственными участками «Мастерские»	Директор	10%
21.	Участник проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%

22.	Участник проекта	Халезева М.Ю.	Заведующий УЧ, Руководитель ресурсного центра	Заместитель директора по УПР	5%
Результат 4.2.: Встречи с представителями работодателей					
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
24.	Участник проекта	Абрамова Е.С.	Заведующий учебно- производственными участками «Мастерские»	Заместитель директора по УПР	5%
25.	Участник проекта	По списку	Работодатели- партнеры	Руководители предприятий работодателя	5%
Результат 4.3.: Встречи с сотрудниками образовательных организаций ЯО					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина И.В.	Заместитель директора по УПР	Директор	5%
27.	Участник проекта	Халезева М.Ю.	Заведующий УЧ, Руководитель ресурсного центра	Заместитель директора по УПР	5%
28.	Участник проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
30.	Участник проекта	Абрамова Е.С.	Заведующий учебно- производственными участками «Мастерские»	Заместитель директора по УПР	5%
31.	Участник проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
32.	Участник проекта	Халезева М.Ю.	Заведующий УЧ	Заместитель директора по УР	5%
Результат 4.4.: Встречи со студентами образовательных организаций ЯО					
33.	Ответственный за достижение результата проекта	Абрамова Е.С.	Заведующий учебно- производственными участками «Мастерские»	Директор	5%
34.	Участник проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
35.	Участник проекта	Халезева М.Ю.	Заведующий УЧ	Заместитель директора по УР	5%
39.	Участник проекта	Халезева М.Ю.	Заведующий УЧ	Заместитель директора по УР	5%
Результат 5.1: Разработано меню					

40.	Ответственный за достижение результата проекта	Рожаева Ю.И.	Управляющий УПУ	Директор	10%
41.	Участник проекта	По списку	Студенты	Наставник	10%
42.	Участник проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Управляющий УПУ	10%
43.	Участник проекта	Куценко И.А.	Главный бухгалтер	Директор	10 %
Результат 5.2: Внедрена система скидок					
44.	Ответственный за достижение результата проекта	Рожаева Ю.И.	Управляющий УПУ	Директор	5%
Результат 5.3: Разработаны рекламные материалы, баннеры					
45.	Ответственный за достижение результата проекта	Соколова Н.Е.	Руководитель ИБЦ	Заместитель директора по УПР	5%
46.	Участник проекта	Моругин А.А.	Электроник	Руководитель ИБЦ	5%
Результат 5.4: Произведен мониторинг спроса продукции и корректировка меню					
47.	Ответственный за достижение результата проекта	Рожаева Ю.И.	Управляющий УПУ	Директор	5%
48.	Участник проекта	По списку	Студент-администратор зала	Мастер п/о, Наставник	5%
49.	Участник проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Управляющий УПУ	5%
Результат 6.1: Продукция высокого качества					
50.	Ответственный за достижение результата проекта	Иванова М.С. Астафьева Н.Н.	Мастер п/о, наставник	Старший мастер	5%
51.	Участник проекта	По списку	Студенты	Мастер п/о, Наставник	5%
Результат 6.2: Трудоустройство студентов					
42.	Ответственный за достижение результата проекта	Алеева Н.А.	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
48.	Участник проекта	По списку	Студенты	Мастер п/о, наставник	5%
50.	Участник проекта	Иванова М.С..	Мастер п/о, наставник	Старший мастер	5%
	Участник проекта	Астафьева Н.Н.	Мастер п/о, наставник	Старший мастер	5%

План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответст венный исполнит ель	Вид документа и характеристи ка результата	Уровень контроля
		начало	окончан ие			
1.	Результат 1.1.: Внедрена система наставничества	Январь 2020	Апрель 2020	Алеева Н.А.	Положение о наставничестве, Приказ о закреплении наставников, Отчеты о реализации	Руководитель проекта
1.1.	Мероприятие: 1. Совещание рабочей группы по разработке положения о наставничестве	Январь 2020	Апрель 2020	Карпова Е.В.	Положения о наставничестве Педагог-педагог Педагог-студент Студент-студент,	Руководитель проекта
1.1.	Мероприятие: 2. Отбор мастеров производственного обучения на право быть наставником	Январь 2020	Январь 2020	Алеева Н.А.	Приказ о закреплении наставников Выбрано 2 наставника	Руководитель проекта
1.1.	Мероприятие: 3. Отбор инициативных студентов на право участия в открытии студенческого кафе	Январь 2020	Январь 2020	Иванова М.С.	Анкета по итогам устного собеседования	Администратор проекта
1.1.	КТ: Сформирована команда участников студенческого кафе	Январь 2020	Февраль 2020	Алеева Н.А.	Список студентов, сформированный в результате отбора	Проектный офис
2.	Результат 1.2.: Создание бизнес-плана	Январь 2020	Февраль 2020	Кормягин А.Н.	Утвержденный бизнес-план	Руководитель проекта
2.1.	Мероприятие: 1. Анализ сильных и слабых сторон, определение ценовой политики	Январь 2020	Январь 2020	Кормягин А.Н.	Результаты в виде таблицы	Администратор проекта
2.1.	Мероприятие: 2. Представление и защита бизнес-плана	Январь 2020	Февраль 2020	Кормягин А.Н.	Проект бизнес-плана	Администратор проекта
2.1.	КТ: Сданы результаты анализов по направлениям бизнес-плана	Февраль 2020	Февраль 2020	Кормягин А.Н.	Результаты в виде таблицы	Проектный офис
3.	Результат 1.3.: Повышение квалификации педагогов	Февраль 2020	Декабрь 2021	Прияткин А.И.	Удостоверения о квалификации	Руководитель проекта

3.1.1.	Мероприятие: 1. Переговоры с представителями работодателей	Февраль 2020	Декабрь 2021	Абрамова Е.С.	Протокол	Проектный офис
3.1.2.	Мероприятие: 2. Организация стажировки	Февраль 2020	Декабрь 2021	Прияткина И.В.	Соглашение	Администратор проекта
3.1.	КТ: Сдан дневник стажировки	Февраль 2020	Декабрь 2021	Алеева Н.А.	Удостоверение о стажировке	Администратор проекта
4.	Результат 1.4.: Организация культурно-массовых мероприятий	Февраль 2020	Постоянно	Алеева Н.А. Прияткина И.В. Абрамова Е.С. Миколаенко Ж.В.	Фотоотчет для сайта	Руководитель проекта
4.1.1.	Мероприятие: 1. Переговоры с представителями органов власти, работодателей, ПОО ЯО	Февраль 2020	Постоянно	Прияткина И.В.	Фотоотчет для сайта	Руководитель проекта
4.1.2.	Мероприятие: 2. Организация круглых столов, тренингов, мастер-классов, встреч, дискуссий и т.п.	Февраль 2020	Постоянно	Абрамова Е.С. Миколаенко Ж.В.	Фотоотчет для сайта	Администратор проекта
4.1.	КТ: Проведение мероприятий с участием органов исполнительной власти, работодателей, представителей ПОО ЯО, студентов ПОО ЯО на базе студенческого кафе для студентов колледжа	Февраль 2020	Постоянно	Алеева Н.А. Прияткина И.В. Абрамова Е.С. Миколаенко Ж.В.	Фотоотчет для сайта	Руководитель проекта Администратор проекта
5.	Результат 1.5.: Повышение прибыли	Январь 2020	Февраль 2021	Рожаева Ю.И	Бухгалтерская отчетность	Проектный офис
5.1.1.	Мероприятие: 1. Акции (система скидок)	Январь 2020	Февраль 2021	Рожаева Ю.И	План проведения акций	Проектный офис
5.1.2.	Мероприятие: 2. Рекламная компания	Январь 2020	Февраль 2021	Соколова Н.Е.	Баннеры, листовки	Проектный офис
5.1.	КТ: Увеличение количества реализованных изделий			Рожаева Ю.И	Отчет о реализации	Проектный офис
6.	Результат 1.6.: Наиболее успешные студенты трудоустроены	Январь 2020	Февраль 2020	Алеева Н.А.	Отчет о трудоустройстве	Руководитель проекта

2.1. 1.	Мероприятие: Конкурсы проф. мастерства с приглашением представителей работодателей	Январь 2020	Январь 2020	Абрамова Е.С.	Протоколы Фотоотчеты	Администрато р проекта
2.1. 2.	Мероприятие: Экзамены с представителями работодателей	Январь 2020	Февраль 2021	Алеева Н.А.	Протоколы экзаменов	Руководитель проекта
2.1.	КТ: Протоколы экзаменов. Количество трудоустроенных.	Январь 2020	Февраль 2021	Алеева Н.А.		Администрато р проекта

Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Органы исполнительной власти	— Колесов Р.А. - заместитель Председателя Правительства области, курирующий вопросы образования — Лобода И.В.-директор департамента образования области	Повышение конкурентоспособности выпускников Создание системы вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность (Задача стратегии социально- экономического развития ЯО до 2025г)
2.	Администрация колледжа	— Троицкая О.А.- директор колледжа, — Куценко И.А.- главный бухгалтер — Прияткина И.В. - заместитель директора по УПР — Карпова Е.В. - заместитель директора по УМР — Алеева Н.А.- старший мастер — Абрамова Е.С. - заведующий учебно- производственными мастерскими — Николаенко Ж.В.- заместитель директора по УВР — Халезева М.Ю. – заведующий учебной частью — Соколова Н.Е – руководитель ИБЦ — Рожаяева Ю.И. - управляющий УПУ	Повышение показателей эффективности деятельности
3.	Мастера, преподаватели,	Кормягина Н.Н.- преподаватель спец.дисциплин	Повышение квалификации. Повышение уровня мотивации студентов

	участвующие в реализации проекта	Иванова М.С.- Мастер п/о, наставник Астафьева Н.Н.- Мастер п/о, наставник	Получение опыта наставничества Стажировка
4.	Мастера, преподаватели	Все преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	Стажировка на предприятиях работодателя
5.	Студенты	По списку	Получение практических основ предпринимательской деятельности. Профессиональный рост. Трудоустройство Заработная плата
6.	Работодатели	По списку	Квалифицированные кадры
7.	Потребители	Посетители кафе	Качественную продукцию по демократичным ценам
8.	Родители	Законные представители студентов, участников проекта	Организация досуговых мероприятий студентов

Модель функционирования результатов проекта 2

Создание студенческого кафе представляет собой социальный проект, основной целью которого является приобретение профессиональных компетенций и мультикомпетенций студентами в сфере общественного питания в реальных условиях студенческого кафе, отработка механизма наставничества.

Другая цель проекта - создание неспециализированного кафе типа Quick-service, предлагающего натуральные и недорогие блюда, здоровую еду хорошего уровня качества и с быстрым обслуживанием.

Концепция проекта выражается в слогане «Со вкусом».

Дополнительные услуги: кейтеринговое обслуживание, приготовление блюд и кондитерских изделий на заказ, доставка на дом, в режиме TAKE AWAY, организация праздников и др. мероприятий, обслуживание туристических групп.

Миссия проекта:

Студенческое кафе:

- площадка для творчества, идей и авторских блюд;
- территория общения и самореализации.

Основные результаты проекта:

- внедрение механизма наставничества (работодатель-педагог, педагог-студент, студент-студент),
- создание условий отработки студентами навыков организации и управления предприятием в сфере индустрии питания, предпринимательских навыков,
- повышение уровня профессиональной подготовки студентов,
- увеличение дохода за счет привлечения новых сегментов потребителей,
- привлечение дополнительных средств для поддержания и развития учебно-материальной базы производственных участков и обеспечения учебного процесса и социальной защиты обучающихся и работников учебного заведения.

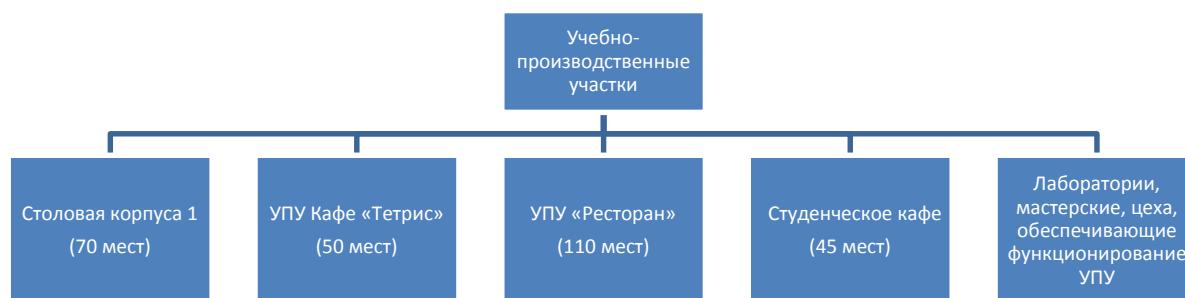
–

Основные направления деятельности:

1. Приобретение профессиональных компетенций
2. Содержательный отдых
3. Инновационная площадка:

- Апробация авторских блюд
- Маркетинговые исследования
- Отработка новых видов обслуживания.

Комплекс мест общественного питания колледжа, входящих в учебно-производственные участки (УПУ), можно представить в виде схемы:



Деятельность УПУ столовой, УПУ кафе «Тетрис», УПУ «Ресторан» может осуществляться в дневное и вечернее время. Для организации работы структурного подразделения могут привлекаться штатные и внештатные работники.

На сегодняшний день для достижения увеличения объема выпуска продукции, привлечения дополнительных средств для поддержания и развития учебно-материальной базы производственных участков и обеспечения учебного процесса, а также социальной защиты обучающихся и работников учебного заведения, УПУ столовая, УПУ кафе «Тетрис», УПУ «Ресторан» осуществляют следующие виды деятельности:

- приготовление завтраков, обедов, ужинов;
- приготовление безалкогольных напитков, коктейлей;
- производство кондитерских изделий, выпечки из теста;
- организация мероприятий и обслуживание банкетов и праздников.

Разрабатываются несколько видов меню: ежедневное, банкетное, фуршетное, детское, поминальное. Проводятся детские и взрослые мастер-классы.

При реализации данного проекта предлагается использовать стратегию расширения рынка за счет включения новых сегментов потребителей и предложения новых видов услуг и продукции.

Для развития предпринимательских навыков студентов, участвующих в реализации проекта, будут организованы встречи с представителями работодателей, бизнес-тренеров, общественных деятелей.

Общение со студенческими коллективами других образовательных коллективов позволит развить коммуникативные качества, обмениваться опытом, привлечь новых единомышленников для реализации проекта студенческое кафе, например, студентов IT-специальностей, рекламного направления обучения, экономистов и др.

Система наставничества будет реализовываться на нескольких уровнях. На первом этапе за студентами будут закреплены наставники из числа наиболее опытных мастеров производственного обучения, которые будут организовывать деятельность студентов.

На втором этапе сами студенты первого потока, получившие необходимый опыт, становятся наставниками для новых студентов второго потока. На этом этапе наставники-мастера выполняют координирующую и контролирующую роль, а передача опыта происходит от студента к студенту.

На третьем этапе студенты второго потока становятся наставниками студентов 3 потока, передают практический опыт. - Студенты второго потока выполняют роль координаторов. Наставники-мастера осуществляют корректирующую и контролирующую роль.

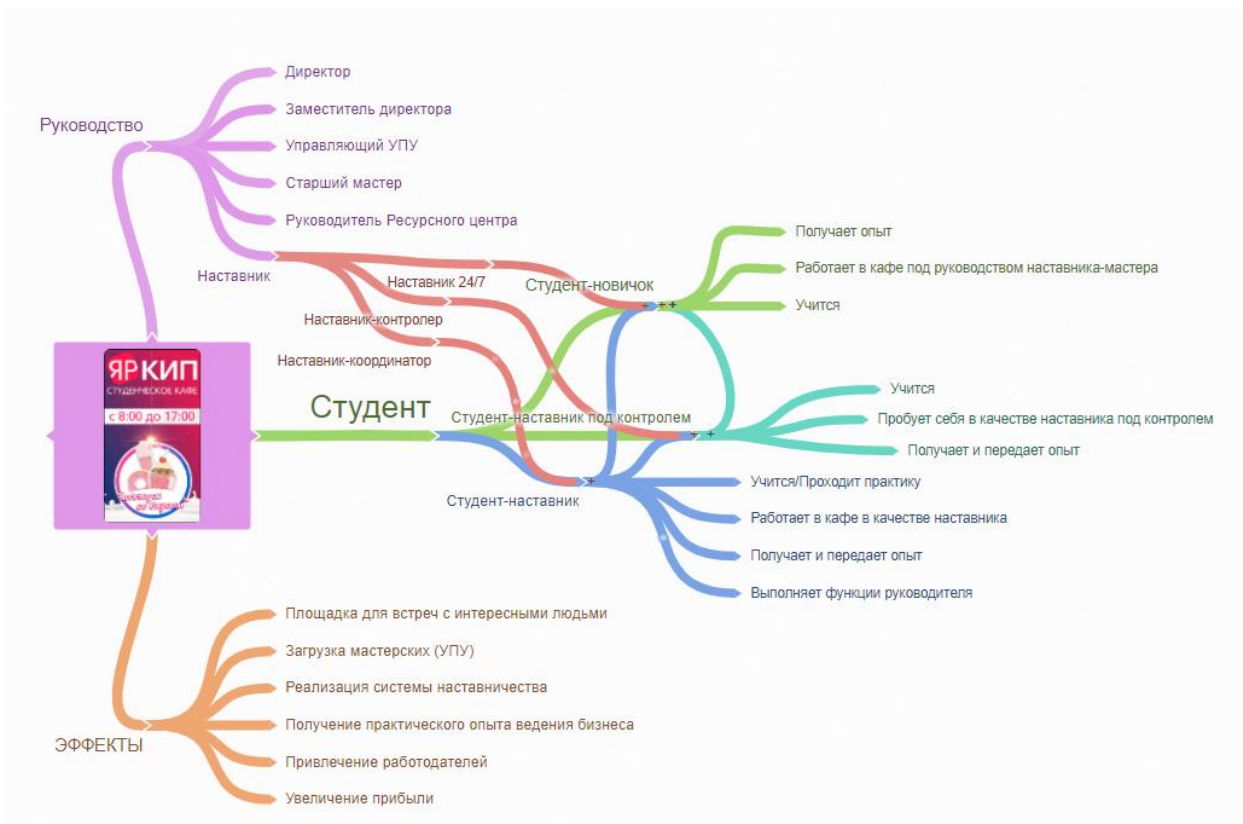
После завершения третьего этапа проект «Студенческое кафе» считается завершенным и переходит в разряд постоянно действующего процесса.

Побочными положительными эффектами от реализации данного проекта могут стать:

- открытие студенческого кафе на базе работодателей и ПОО ЯО,

- организация кластерного взаимодействия с представителями ВУЗов и ПОО ЯО по обмену опытом и реализации совместных проектов, направленных на повышение компетенций студентов и развитие предпринимательских навыков.

Схему реализации многоуровневой системы наставничества можно отобразить на схеме:



Паспорт Проекта развития 3

Основные положения

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	Создание системы подготовки школьников для участия в конкурсном движении Junior Skills по компетенции Поварское дело
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	Мастерская JUNIOR-CHEF
<i>Срок начала и окончания проекта 3</i>	01.09.2020 – 20.12.2021

Цель и показатели проекта 3

<i>Цель проекта 3</i>	Популяризация рабочих профессий посредством проведения профориентационной работы через организацию профессиональных проб для не менее 1200 школьников до 2022 г., обучение на базе мастерской не менее 15 талантливых школьников в год и участие не менее 5 из них в региональном чемпионате JuniorSkills				
<i>Показатели проекта 3 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>	
				<i>2020</i>	<i>2021</i>
	Договор о сетевом взаимодействии с Институтом развития образования Ярославской области	шт.	1	1	1
	Договоры о сетевом взаимодействии с СОШ	шт.	4	6	8
	Количество проведенных семинаров-совещаний	шт.	1	4	8
	Выпустили буклеты о колледже	шт.	1	1	1
	Количество проведенных профессиональных проб	шт.	1	20	30
	Количество проведенных обучающих семинаров практикумов для учителей СОШ	шт.	1	3	5
Количество проведенных мероприятий по профориентации	шт.	1	10	20	

	Количество работодателей спонсоров	шт.	1	2	5
	Количество школьников прошедших профпробы	чел.	400	600	1200

Результаты проекта 3

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Создание сетевого взаимодействия с ООШ с целью профориентации</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.:</i> заключен договор о сетевом взаимодействии между Ярославским колледжем индустрии питания и Институтом развития образования г. Ярославля.	сентябрь 2020г.	Договор
1.2.	<i>Результат 1.2.:</i> заключены договора о сетевом взаимодействии между колледжем и СОШ (школами)	сентябрь 2020г.	Договор
1.3.	<i>Результат 1.3.:</i> Разработаны механизмы взаимодействия организаций общего и профессионального образования (реализации образовательных программ в сетевой форме).	сентябрь 2020	Положение
<i>Задача 2: Формирование единого информационного пространства по профориентационной работе между нашим колледжем и образовательными организациями города, области.</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1.:</i> разработаны требования к формам профориентационной работы по вопросам раннего профессионального самоопределения школьников. (проведение профпроб)	Сентябрь 2020	Программа
2.2.	<i>Результат 2.2.:</i> Проведена рекламная компания кластерного (сетевого) взаимодействия, с целью привлечения новых участников.	В ноябрь 2020, далее ежеквартально	Инфо
2.3	<i>Результат N: 2.3:</i> Сформирована ресурсная база СОШ – участников сетевого объединения.	В течении 2020-2021 учебного года	Договоры
<i>Задача N:3 Привлечение работодателей, как заинтересованную сторону в получение высококвалифицированных сотрудников.</i>			
3.1	<i>Результат 3.1.:</i> Проведены встречи с представителями работодателей.	2 раза в квартал	Экскурсия. Круглый стол. Мастер-класс.
3.2	<i>Результат 3.2.:</i> Представители работодателей входят в состав экспертов на чемпионаты	2 раза в год	Договор
3.3	<i>Результат 3.3.:</i> Представители работодателей оказывают спонсорскую помощь в подготовке участников чемпионатов.	2 раза в год	Договор
<i>Задача N:4 Подготовлены участники чемпионата JuniorSkills</i>			

4.1	Результат 4.1: Проведены профессиональные пробы для школьников	Ежемесячно	Договор на проведение профпроб. Отзыв на сайте.
4.2	Результат 4.2: Проведено обучение талантливых школьников	Сентябрь-ноябрь 2022	Сертификат об обучении

Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
1.	Руководитель проекта	Прияткина Ирина Владимировна	Заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	5%
2.	Администратор проекта	Алеева Наталья Алексеевна	Старший мастер	Директор	5%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Студенты, школьники, мастера ПО, работодатели, представители ПОО ЯО, представители СОШ			5%
Результат 1.1.: Заключение договор о сетевом взаимодействии между Ярославским колледжем индустрии питания и Институтом развития образования г. Ярославля.					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина Ирина Владимировна	Заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	1%
5.	Участник проекта	Цамуталина Елена Евгеньевна	Доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО	Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО	3%
6.	Участник проекта	Троицкая Ольга Александровна	Директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания		1%
7.	Участник проекта		Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО		1%
Результат 1.2: заключены договора о сетевом взаимодействии между колледжем и СОШ (школами)					
8.	Ответственный за достижение	Прияткина Ирина Владимировна	Заместитель директора ГПОУ ЯО	Директор	3%

	результата проекта		Ярославского колледжа индустрии питания		
9.	Участник проекта	Халезева М.Ю.	Руководитель ресурсного центра ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Заместитель директора по УПР	5%
10.	Участник проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
	Участник проекта	По списку	МОУ СОШ г. Ярославля и области		5%
Результат 1.3.: Разработаны механизмы взаимодействия организаций общего и профессионального образования (реализации образовательных программ в сетевой форме).					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина Ирина Владимировна	Заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	5%
13.	Участник проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	10%
14.	Участник проекта	По списку	Представители МОУ СОШ	Директора МОУ СОШ	1%
Результат 2.1.: Разработаны и реализованы формы профориентационной работы по вопросам раннего профессионального самоопределения учащихся. (проведение профпроб)					
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Горячих Марина Игоревна	Мастер п/о	Старший мастер	15%
16.	Участник проекта	Представители МОУ СОШ г. Ярославля	Представители МОУ СОШ	Директора МОУ СОШ	1%
17.	Участник проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
18.	Участник проекта	Ответственные за разработку своей компетенции	Мастера п/о	Старший мастер	5%
Результат 2.2: Рекламная компания кластерного (сетевого) взаимодействия, с целью привлечения новых участников используя круглые столы и конференции.					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Соколова Наталья Евгеньевна	Руководитель ИБЦ	Заместитель директора по УПР	10%

20.	Участник проекта	Прияткина Ирина Владимировна	Заместитель директора по УПР ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	1%
21.	Участник проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
21.	Участник проекта	Моругин Александр Андреевич	Электроник	Руководитель ИБЦ	5%
Результат N: 2.3: Сформирована ресурсная база СОШ – участников сетевого объединения.					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина Ирина Владимировна	Заместитель директора по УПР ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	5%
23.	Участник проекта	Представители МОУ СОШ г. Ярославля		Директора школ	5%
24.	Участник проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
Результат 3.1: Проведены встречи с представителями работодателей.					
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Директор	10%
26.	Участник проекта	Абрамова Екатерина Сергеевна	Руководитель ресурсного центра	Заместитель директора по УПР	10%
27.	Участник проекта	Прияткина Ирина Владимировна	Заместитель директора по УПР ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Заместитель директора по УПР	5%
Результат 3.2: Представители работодателей входят в состав экспертов на чемпионате.					
28.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина Ирина Владимировна	Заместитель директора по УПР ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	3%
29.	Участник проекта	Абрамова Екатерина Сергеевна	Руководитель ресурсного центра	Заместитель директора по УПР	10%

30.	Участник проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	10%
Результат 3.3: Представители работодателей оказывают спонсорскую помощь в подготовке участников чемпионатов					
31.	Ответственный за достижение результата проекта	Прияткина Ирина Владимировна	Заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	Директор	5%
32.	Участник проекта	Абрамова Екатерина Сергеевна	Руководитель ресурсного центра	Заместитель директора по УПР	10%
33.	Участник проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	10%
Результат 4.1: Проведены профессиональные пробы для школьников					
34.	Ответственный за достижение результата проекта	Горячих Марина Игоревна	Мастер производственного обучения	Старший мастер	15%
35.	Участник проекта	Нуждина Ольга Юрьевна	Мастер производственного обучения	Старший мастер	10%
36.	Участник проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	10%
37.	Участник проекта	По списку	Волонтеры из числа студентов	Мастер производственного обучения	20%
Результат 4.2: Проведено обучение талантливых школьников					
38.	Ответственный за достижение результата проекта	Алеева Наталия Алексеевна	Старший мастер	Заместитель директора по УПР	5%
39.	Участник проекта	Логинова Наталия Михайловна	Мастер производственного обучения	Старший мастер	10%

План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1.	<i>Результат 1.1.:</i> заключен договор о сетевом взаимодействии между Ярославским колледжем индустрии питания и Институтом развития образования г. Ярославля.	сентябрь 2019	Сентябрь 2020	Прияткина И.В.	отчет	Администратор проекта
1.1.1.	Мероприятие: Изучение и анализ опыта имеющихся практик в субъектах РФ	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020	Прияткина И.В.	Аналитическая справка	
1.1.2.	Мероприятие: Заседание рабочей группы проекта. Создание сетевого объединения по реализации проекта с представительством всех организаций-участников проекта	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Прияткина И.В.	Протокол	
1.1.3.	КТ: Подписан двухсторонний договор о взаимодействии	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Прияткина И.В.	договор	
2.	<i>Результат 1.2.:</i> заключены договора о сетевом взаимодействии между колледжем и СОШ (школами)	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Прияткина И.В.	договор	Руководитель проекта
2.1.1.	Мероприятие: Заседание рабочей группы	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Прияткина И.В.	протокол	
2.1.2.	Мероприятие: Круглый стол с представителями школ и ИРО	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Карпова Е.В.	Протокол	
2.1.	КТ: Договор о сетевом взаимодействии подписан в не менее 3 МОУ СОШ	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Прияткина И.В.	договоры	
3.	<i>Результат 1.3:</i> Разработаны механизмы взаимодействия организаций общего и профессионального образования (реализации образовательных программ в сетевой форме).	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Карпова Е.В.	протокол	Руководитель проекта
3.1.1.	Мероприятие: создана рабочая группа	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Прияткина И.В.	протокол	
4.	<i>Результат 2.1:</i> разработаны требования к формам профориентационной работы по вопросам раннего профессионального	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Горячих М.И..	Протокол	Руководитель

	самоопределения школьников. (проведение профпроб)					
4.1.1.	Мероприятие: создана рабочая группа по разработке программы проведения профпроб	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Алеева Н.А.	программа	
4.1.2.	Мероприятие: Заседание рабочей группы	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Алеева Н.А.		
4.1.	КТ: разработана программа проведения профпроб	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Алеева Н.А.	программа	
5.	Результат 2.2: Проведена рекламная компания кластерного (сетевого) взаимодействия, с целью привлечения новых участников.	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Соколова Н.Е.	отчет	Руководитель проекта
5.1.1.	Мероприятие: Проведены семинары, “круглые столы”, информация размещена в СМИ	Сентябрь 2020	Декабрь 2021	Прияткина И.В.	Программа, протокол, фотоотчет.	
5.1.	КТ: увеличивается количество участников сетевого взаимодействия	Сентябрь 2020	Декабрь 2021	Алеева Н.А.		
6.	Результат 2.3: Сформирована ресурсная база СОШ – участников сетевого объединения.	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Алеева Н.А.	Инфраструктурный лист	Руководитель проекта
6.1.1.	Мероприятие: Совместное заполнение ИЛ	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Халезева М.Ю.	Инфраструктурный лист	
6.1.	КТ: ИЛ сформирован	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Халезева М.Ю.		
7.	Результат 3.1: Проведены встречи с представителями работодателей.	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Алеева Н.А.	протокол	Руководитель проекта
7.1.1.	Мероприятие: проведение “круглых столов”,	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Абрамова Е.С.	Протокол, фотоотчет для сайта	
7.1.	КТ: увеличилось количество партнеров	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Алеева Н.А.		
8.	Результат 3.2: Представители работодателей входят в состав экспертов на чемпионаты	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Алеева Н.М.	протокол	Руководитель проекта

8.1.1.	Мероприятие: обучающий семинар	Октябрь 2020	Сентябрь 2021	Логинова Н.М.		
8.1.	КТ: состав экспертов чемпионата WSR укомплектован представителями работодателей	Октябрь 2020	Сентябрь 2021	Абрамова Е.С.	Сертификаты экспертов	
9.	Результат 3.2: Представители работодателей оказывают спонсорскую помощь в подготовке участников чемпионатов и его проведении	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Троицкая О.А.	договор	Куратор проекта
9.1.1.	Мероприятие: Проведение семинаров, «круглых столов», мастер классов, подготовка к чемпионату.	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Абрамова Е.С. Алеева Н.А.	Договор, протокол, план.	
9.1.	КТ: спонсорская помощь оказана	Октябрь 2020	Декабрь 2021	Троицкая О.А.		
10.	Результат 4.1: Проведены профессиональные пробы для школьников	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Алеева Н.М.	протокол	Руководитель проекта
10.1.	Мероприятие: Профессиональные пробы	Октябрь 2020	Сентябрь 2021	Горячих М.И.	Договор о проведении профпроб	Проектный офис
11.	Результат 4.2 Проведено обучение талантливых школьников	Сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Алеева Н.М.	Сертификат	Руководитель проекта
10.1	Мероприятие: Разработана программа обучения	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Логинова Н.М.	Рабочая программа	Администратор
10.2.	Мероприятие: Зачислены на обучение школьники	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Алеева Н.М.	Приказ	Администратор
10.2.1.	КТ: реализация сертификата ПФДО	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Абрамова Е.С.	Данные системы ПФДО	Администратор

Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Органы исполнительной власти	— Колесов Р.А. - заместитель Председателя Правительства области,	Повышение конкурентоспособности выпускников Создание системы вовлечения молодежи в

		<p>курирующий вопросы образования</p> <p>— Лобода И.В.- директор департамента образования области</p>	<p>предпринимательскую деятельность (Задача стратегии социально-экономического развития ЯО до 2025г)</p>
2.	Движение WRS	-	Увеличение количества участников движения Junior Skills
3.	Администрация колледжа	<p>—Троицкая О.А.- директор колледжа</p> <p>— Куценко И.А.- главный бухгалтер</p> <p>—Прияткина И.В. - заместитель директора по УПР Карпова Е.В. - заместитель директора по</p> <p>—УМР Алеева Н.А.- старший мастер</p> <p>—Абрамова Е.С. - заведующий учебно-производственными мастерскими</p> <p>—Миколаенко Ж.В.- заместитель директора по УВР</p> <p>—Халезева М.Ю. – заведующий учебной частью</p> <p>—Соколова Н.Е – руководитель ИБЦ</p> <p>—Рожаева Ю.И. - урвляющий УПУ</p>	<p>Повышение показателей эффективности деятельности</p> <p>Мотивированные абитуриенты</p> <p>Возможность проведения чемпионата</p>
4.	Мастера, преподаватели, учителя	По списку	Повышение уровня мотивации студентов, привлекаемых к участию в проекте
5.	Школы	По списку	Повышение показателей эффективности деятельности
6.	Школьники	По списку	Самоопределение, пополнение портфолио, участие в движении Junior Skills.
7.	Родители	По списку	Выявление таланта детей

Модель функционирования результатов проекта 3

Реализация проекта Мастерская JUNIOR-CHEF позволит повысить эффективность профориентационной работы среди более чем 1200 школьников, выявить не менее 15 профессионально талантливых школьников, организовать эффективное устойчивое взаимодействие с представителями не менее 8 школ г.Ярославля в части организации профориентационной работы и технологического воспитания в рамках уроков технологии. Взаимодействие с работодателями в части подготовки и проведения профессиональных конкурсов и чемпионатов. Обеспечит проведение чемпионата JuniorSkills по компетенции поварское дело в 2022 году с участием не менее 5 школьников, прошедших обучение по дополнительной общеразвивающей программе по компетенции поварское дело. Повлияет на выполнение обязательств в рамках гранта из федерального бюджета на улучшение материально-технического обеспечения и создания 5 новых мастерских в части реализации дополнительных общеразвивающих программ, эффективного использования ресурсов - увеличения загрузки мастерских.

Модель функционирования результатов внедрения проектов развития ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания

По итогам реализации портфеля проектов появится возможность увеличивать количество участников кластерного взаимодействия из числа работодателей, ПОО ЯО, школ и других заинтересованных лиц. Возможность проводить профориентационную работу на более высоком уровне, улучшать качество подготовки студентов всех ПОО ЯО к демонстрационному экзамену, выявлять наиболее активных и повышать уровень их hard и soft skills через систему наставничества на базе действующего бизнес-проекта, развивать их предпринимательские способности, трудоустроить лучших студентов у ведущих работодателей. Расширить линейку проводимых чемпионатов для юниоров и студентов по компетенциям: поварское дело, хлебопечение, кондитерское дело, ресторанный сервис.