

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж индустрии питания

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
протокол №

30 августа 2023 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
протокол №
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО ЯКИП

О.А. Троицкая

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
на 2023-2024 учебный год

Ярославль 2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания студентов
- 1.2 Направление воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания
 - 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры
 - 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов
- 3.4. Анализ воспитательного процесса

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания (далее Колледж), студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних студентов имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно - нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания **Целевые ориентиры воспитания студентов Колледжа**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-правственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания студентов Колледжа

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации

специализированного оборудования и инвентаря;
бережливое производство;
обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности;
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности;
обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании".

Учреждение создано путём учреждения в 1932 году как школа фабрично – заводского ученичества (ФЗУ) при Резинокомбинате (ныне ОАО ЯШЗ).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 года «О государственных трудовых резервах» школа ФЗУ при Резинокомбинате реорганизована в ремесленное училище – РУ № 7.

С 15.08.1994 Среднее городское профессионально – техническое училище № 7 г. Ярославля было переименовано в **Профессиональное училище № 7 г. Ярославля** на основании приказа департамента образования № 148а от 15.08.1994.

11 декабря 2002 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, Государственном образовательном учреждении начального профессионального образования **Профессиональном училище № 7 г. Ярославля** (Госучреждение профучилище № 7).

Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 30.12.2004 № 235 «О принятии в собственность Ярославской области государственных образовательных учреждений начального профессионального образования», переименовано в государственное образовательное учреждение Ярославской области профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 06.02.2008 № 7-а «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального училища № 7 и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 29.01.2010 № 36-п «О переименовании государственных образовательных учреждений Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум пищевой промышленности в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 08.02.2012 года № 68-п «О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».

С 17 декабря 2015 г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области **Ярославский техникум пищевой промышленности** переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области **Ярославский колледж индустрии питания**.

С 29 июля 2016 **ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания** реорганизован путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области **Ярославского профессионального колледжа № 30** в соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 02.03.2016 г. № 214-п.

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания сегодня – это современное, многопрофильное образовательное учреждение, в котором сохранены лучшие традиции подготовки высококлассных специалистов, отвечающее вызовам нового времени.

Наша цель – подготовка востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов. Коллектив колледжа прилагает максимум усилий для ее реализации.

Мы ведем работу по развитию потенциала преподавательского состава – у нас работают лучшие кадры. Преподаватели и мастера производственного обучения на регулярной основе повышают свою квалификацию, участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают лидирующие позиции.

В колледже созданы отличные условия обучения – мастерские Бухгалтерский учет, Хлебопечение, Кондитерское дело, Поварское дело, Ресторанный сервис являются самой современной материально-технической базой в регионе.

Развитие партнерских связей с работодателями способствует трудоустройству наших выпускников в лучшие рестораны области и за ее пределами.

Среди наших студентов мы рады видеть всех, кто четко осознает свою цель и не боится сложностей на пути ее достижения, предъявляя высокие требования к себе и своему будущему.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

— включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

— выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— побуждение студентов соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

— факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие в научных и научно-исследовательских конференциях;

— тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с студентами, с привлечением студентов к их планированию, организации, проведению, оценке;

— участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации студентов, предусматривает:

— планирование и проведение групповых собраний со студентами, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;

— инициирование и поддержка классными руководителями участия студентов в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке и проведении;

— поддержка активной позиции каждого студента, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

— организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития студентов, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— ведение дневника классного руководителя и составление психологических портретов, осведомлённость об их интересах и проблемах;

— доверительное общение и поддержка студентов в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими студентами группы;

— индивидуальная работа со студентами группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

— регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами ;

— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все студенты, группы;

— церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) студентов и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

— наблюдение за поведением студентов в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими студентами, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, студентов, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— оформление внешнего вида зданий колледжа, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

— организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— организация в доступных местах для студентов и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее колледжа;

— разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

— организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и студентов и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

— благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений колледжа, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— деятельность классных руководителей и других педагогов вместе со студентами, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов предусматривает:

— создание и деятельность в колледже представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского совета, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,

— организация взаимодействия между родителями студентов и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений студентов и педагогов, условий обучения и воспитания;

— проведение тематических собраний (в том числе, по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления студентов в колледже предусматривает:

— организация и деятельность в колледже Студенческого совета;

— представление Студенческим советом интересов студентов, защита законных интересов и прав студентов;

— участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже и в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы со студентами групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение студентов в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении со студентами, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у студентов навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив студентов, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание студентов, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование студентами интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование студентов психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление, координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организует и контролирует работу классных руководителей, организует работу Совета профилактики.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Предметных недель.

Педагог-психолог проводит психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Педагог-организатор ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование студентов, преподавателей, родителей, студентов по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует студентов и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Библиотекарь осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует студентов и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Социальные партнёры осуществляют просветительско-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер - классы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

1. "Волга" - Ресторанно-банкетный комплекс.
2. "Честный Стейк" - Ресторанный комплекс.
3. "Ванильное небо" - Ресторан.
4. "Ланша на Ушах" - Пиццерия.

5. "Пицца Фабрика" - Сеть семейных кафе и пиццерий.
6. Манеки - Вок-кафе.
7. "Мамука" - Ресторан, Пекарня, Сыроварня.
8. "Фрекен Бокен" - Кафе, кондитерская и кулинария.
9. "Veriko" - Грузинский ресторан.
10. "Глобус" - Гипермаркет.
11. "Собрание" - Ресторан | Музей..
12. "Сказка" - Еда и вино.
13. "Дудки" - Гастробар.
14. "Сайёра" - Чайхана.
15. Бар Коктейль.
16. Времена года - Банкетный зал.
17. Киш-Миш - Кафе-ресторан.
18. «Бульвар» - Ресторан.
19. «Кувшин» - Ресторан.
20. «Azimut» - Отель.
21. «Любим» - Гостиничный комплекс.
22. ГАУ ЯО Дворец молодёжи
23. Дворец культуры имени А.М. Добрынина

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания
- Положение о классном руководстве
- Положение о совете по профилактике
- Положение о совете родителей
- Положение о студенческом совете
- Положение о постановке на внутренний учет колледжа и снятия с внутреннего учета
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности студентов призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех студентов о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике;

— прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

— регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность студентов, преодолевать межличностные противоречия между ними, получившими и не получившими награды);

— привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) студентов, представителей родительского сообщества, самих студентов, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почёта; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование.

— повышенная академическая стипендия (назначается после сдачи итоговой аттестации на «хорошо» и «отлично»;

— выдвижение на доску почёта (по итогам учебного года);

— выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора;

— избрание членом Студенческого совета (решением студенческой группы);

— объявление благодарности студентам и их родителям (законным представителям);

— предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

— предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами студентов на уровнях основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

— взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

— приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение

уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

— развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

— распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

— наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости студентов в дела колледжа, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включенность студентов и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие студентов в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие студентов (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде студентов (уменьшение числа, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди студентов).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы со студентками и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии студентов удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), студентов, Студенческого совета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

6	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Студенты	8 февраля	Преподаватели, председатели методических комиссий, классные руководители
2. Внеаудиторная деятельность				
1.	День знаний. Урок России	Все учебные группы колледжа	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник по воспитанию, куратор студенческого совета, медиатор
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса на первом курсе «Я и мои права» (режим работы колледжа для студентов <i>первого курса</i> , ознакомление с правилами поведения студентов ГПОУ ЯО ЯКИП, ознакомление с приказом «О запрете курения»), организационные вопросы, формирование в группах волонтерского отряда. О правилах внутреннего распорядка студентов на втором и третьих курсах. Организация государственной итоговой аттестации на 4 курсах.	Все учебные группы колледжа	1 сентября	классные руководители
3.	Организационный классный час: Планирование воспитательной работы в группах, выбор актива, решение организационных вопросов <i>для групп второго, третьего, четвертого курса</i> . Выборы в Студенческий совет колледжа, формирование в группах волонтерского отряда	Все учебные группы колледжа	1 сентября	классные руководители
4.	Тематический классный час: День окончания Второй мировой войны. 3 сентября 1945 года в истории	Все учебные группы колледжа	4-5 сентября	классные руководители, советник по воспитанию, медиатор

5.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Классные часы. Экскурсии.	Все учебные группы колледжа	4 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Классные часы. Экскурсии.
6.	Оформление групповых уголков в кабинетах. Оформление страниц групп в ВК.	Все учебные группы колледжа	6-11 сентября	классные руководители
7.	Международный день распространения грамотности	Все учебные группы колледжа	8 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
8.	Международный день памяти жертв фашизма	Все учебные группы колледжа	10 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр
9.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)	Все учебные группы колледжа, родители	13 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр
10.	Спортивный праздник «День здоровья, приуроченный к Всемирному дню туризма.	Все учебные группы колледжа	29 сентября	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители, советник по воспитанию, медицентр
11.	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект»	Все учебные группы колледжа	11 - 22 сентября	Преподаватели информационных дисциплин, классные руководители, медицентр
12.	Международный день пожилых людей	Все учебные группы колледжа	2 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, куратор студенческого совета, Студенческий совет, медицентр
13.	Международный день музыки	Все учебные группы колледжа	2 октября	классные руководители

14.	День защиты животных	1,2 курсы	4 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
15.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	1,2 курсы	5 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор студенческого совета, Студенческий совет
16.	День отца в России.	Все учебные группы колледжа	15 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медиацентр
17.	Международный день школьных библиотек	Все учебные группы колледжа	23 октября	Классные руководители, библиотекарь, медиацентр
18.	Тематический классный час. День памяти жертв политических репрессий.	Все учебные группы колледжа	30 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, медиацентр
19.	День народного единства (флэшмобы, акции, участие в конкурсах и др.)	Все учебные группы колледжа	4 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
20.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все учебные группы колледжа	8 ноября	Классные руководители
21.	Неделя правовых знаний. Круглый стол. Тематические классные часы. Деловая игра.	Все учебные группы колледжа	8-10 ноября	Инспектор ОДН, представители правоохранительных органов, курирующих колледж, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности

22.	Посвящение в первокурсники	Первый курс	10 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатель методической комиссии классных руководителей, куратор Студенческого совета, Студенческий
23.	Тематические классные часы: Международный день толерантности.	Все учебные группы колледжа	16 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог
24.	День начала Нюрнбергского процесса	Все учебные группы колледжа	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
25.	Классные часы, посвященные этому дню Матери участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	20 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий
26.	День Государственного герба Российской Федерации	Все учебные группы колледжа	30 ноября	Классные руководители, Советник по воспитанию
27.	«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». Участие в Дне донора	Все учебные группы колледжа	1 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий
28.	День неизвестного солдата	Все учебные группы колледжа	1- 4 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
29.	Международный день инвалидов	Все учебные группы колледжа		Классные руководители
30.	День добровольца (волонтера) в России	Все учебные группы колледжа	5 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого

				совета, Студенческий совет
31.	Неделя антикоррупционной направленности. Правовое информирование студентов по противодействию коррупции.	Все учебные группы колледжа	9 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор Студенческого совета, Студенческий совет
32.	День прав человека	Все учебные группы колледжа	10 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории, обществознания
33.	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы колледжа	12 декабря	классные руководители, преподаватели истории, обществознания
34.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Все учебные группы колледжа	25 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории, обществознания
35.	День российского студенчества. «Татьянин день» (праздник студентов).	Все учебные группы колледжа	25 января	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет, советник по воспитанию, медиацентр
36.	День снятия блокады Ленинграда. Минута молчания. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	27 января	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, медиацентр
37.	День памяти жертв Холокоста.	Все учебные группы колледжа	27 января	классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр
38.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все учебные группы колледжа	8 февраля	классные руководители
39.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со вывода советских войск из	Все учебные группы колледжа	15 февраля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого

	Республики Афганистан (1989)			совета, Студенческий совет
40.	Международный день родного языка	Все учебные группы колледжа	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр
41.	День защитников Отечества. Уроки Мужества. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	23 февраля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет, советник по воспитанию, медиацентр
42.	Неделя молодого избирателя	Все учебные группы колледжа	Последняя неделя февраля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр
43.	Международный женский день. Литературно-музыкальная композиция, поздравления в социальных сетях и т.д. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	7 марта	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет
44.	10 лет воссоединения Крыма с Россией. Участие в социальных активностях.	Все учебные группы колледжа		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет
45.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	Все учебные группы колледжа	22 марта	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, библиотекарь, советник по воспитанию, медиацентр
46.	Всемирный день театра	Все учебные группы колледжа	27 марта	Классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр

47.	Всемирный день здоровья	Все учебные группы колледжа	7 апреля	Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель по физическому воспитанию, медиацентр
48.	День интернета	Все учебные группы колледжа	4 апреля	Преподаватели информационных дисциплин, классные руководители
49.	День космонавтики.	Все учебные группы колледжа	12 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр
50.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниках в годы Великой Отечественной войны	Все учебные группы колледжа	19 апреля	Преподаватели истории, классные руководители, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
51.	Всемирный день Земли	Все учебные группы колледжа	21 апреля	Преподаватели химии и биологии, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
52.	День российского парламентаризма	Все учебные группы колледжа	27 апреля	Преподаватели истории, права, обществознания, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
53.	Трудовые субботники и десанты.	Все учебные группы колледжа	По графику работ	Заведующая хозяйством, мастера производственного обучения, классные руководители, куратор студенческого совета, Студенческий совет
54.	Праздник весны и труда..	Все учебные группы колледжа	1 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет, советник по воспитанию, медиацентр,

55.	День Победы.	Все учебные группы колледжа	9 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
56.	Международный день музеев	Все учебные группы колледжа	18 мая	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
57.	День детских общественных организаций России	Все учебные группы колледжа	19 мая	Классные руководители.
58.	День славянской письменности и культуры. Участия в акциях и социальных активностях	Все учебные группы колледжа	24 мая	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
59.	День российского предпринимательства. Экскурсии, встречи, круглые столы	Работодатели, студенты	26 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет
60.	Международный день защиты детей. День здоровья. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	1 июня	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, советник по воспитанию, медиацентр.
61.	Работа ЛТО. «Лето-2024»	1, 2 курс	1 июня	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, советник по воспитанию, медиацентр.
62.	День эколога. Участия в акциях и социальных активностях. Лектории «Мой эко день»	Все учебные группы колледжа	5 июня	Классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь

63.	День русского языка. Пушкинский день России. Конкурс чтецов. Конкурс рисунков.	Все учебные группы колледжа	6 июня	Классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
64.	День России.	Все учебные группы колледжа	12 июня	Классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
65.	День памяти и скорби.	Все учебные группы колледжа	22 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет, Классные руководители, родители, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
66.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	26 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет
67.	День молодежи. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	27 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
68.	Вручение дипломов.	Выпускники	По плану проведения учебной работы, мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ИБЦ, классные руководители, куратор Студенческого совета, Студенческий совет, советник по воспитанию, медиацентр, библиотекарь
3. Кураторство				

1.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
2.	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители
3.	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы со студентами Индивидуальные беседы с родителями	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
4.	Сопровождение чатов со студентами в мессенджерах и социальных сетях	1-4 курсы	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Час общения с психологом «Конфликты. Способы разрешения»	1-4 курсы	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
6.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Сентябрь - Октябрь	Классные руководители
7.	Час общения с преподавателями «Успеваемость учебного коллектива»	1-4 курсы	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Конкурс видеопоздравлений «С Новым Годом!»	1-3 курсы	Декабрь	Классные руководители
9.	Час общения. "Экстремизм - проблема современности"	Все учебные группы колледжа	По плану работы с группой	Классные руководители групп
10.	Урок «Час кода». Анкетирования. Викторины. https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/	Все учебные группы колледжа	По плану работы с группой	Преподаватели информационных дисциплин, классные руководители
11.	Час общения «Сетевой этикет»	1,2 курсы	Январь	Классные руководители
12.	Международный женский день конкурс видеотворчества	1,2 курсы	Март	Классные руководители
13.	Конкурс тематических презентаций «Космос – бескрайняя даль?!»	1,2 курсы	Апрель	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
14.	Дорогами Победы! Вахта памяти! – конкурс тематических презентаций	1,2 курсы	Май	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

15.	Международный день защиты детей – конкурс социальных роликов «Эти бедные дети?!»	1,2 курсы	Июнь	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
4. Основные воспитательные дела ПОО				
1.	Психологические тренинги (совместно с психологом)	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.	Посвящение в студенты	1 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
4.	День пожилых людей (волонтерские акции помощи пожилым людям)	1,2, курсы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
5.	День Учителя – (праздничный концерт)	1,2,3, курсы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета
	День народного единства (классные, часы)	1,2 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
6.	День матери (классные часы, встречи с матерями-героинями)	1,2 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
7.	День Героев Отечества (классные часы, тематические конкурсы)	1,2 курсы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
8.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества (концерт, конкурсы)	1,2 курсы	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета
9.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1,2 курсы	Март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета

10.	День памяти и скорби – классные часы, акция памяти	1,2 курсы	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
2.	Реализация социального проекта «Это должен знать каждый» в рамках проведения конференций: антитеррористическая безопасность; безопасность на объектах железнодорожной инфраструктуры; безопасность на автодорогах; пожарная и электробезопасность; поведение на водоемах	1,2,3 курсы	Сентябрь октябрь	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
3.	Виртуальная экскурсия День снятия блокады Ленинграда – интеллектуальная игра	1,2 курсы	Январь	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
4.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню российской науки	1,2 курсы	Февраль	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
5.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики	1,2 курсы	Апрель	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
6.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	1,2 курсы	Май	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Анкетирование студентов и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана	1,2,3, курсы	Сентябрь	Классные руководители

	работы			
2.	Составление социального паспорта групп	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители
3.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители
4.	Единые родительские собрания для групп первого курса	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1,2,3 курсы	В течение учебного	Классные руководители
6.	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация и проведение родительских собраний	2,3, 4 курсы	1 раз за семестр	Классные руководители
8.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течение года	Классные руководители
9.	Привлечение родителей к подготовке бесед, лекций и др. воспитательной направленности	1-3 курсы	В течение года	Классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого о актива,	Сентябрь	Куратор Студенческого совета, председатель Студенческого совета
2.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов	1,2,3 курсы	По плану ПОО	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета, классные руководители
3.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	1,2,3 курсы	Январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета, классные руководители
4.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню молодежи	1,2,3 курсы	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета, классные руководители

5.	Участие в городских и региональных волонтерских акциях	1,2,3 курсы	По плану ПОО	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – реализация социального проекта	1,2,3 курсы	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
2.	Профилактическая встреча с сотрудниками правоохранительных органов	1 курс	Октябрь, март	Социальный педагог, классные руководители
3.	Профилактические встречи с врачами	1 курс	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом	1,2,3 курсы	Декабрь	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Мероприятия посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1,2,3 курсы	Апрель	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
6.	Воспитательные беседы, приуроченные ко Дню памяти и скорби	1,2 курсы	Июнь	классные руководители
7.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий			Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Экскурсии по профессиональной ориентации обучающихся на производственную деятельность	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Классные руководители, представители работодателей
2.	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству.	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, классные руководители, мастера производственного обученияпредставители работодателей

3.	Участие представителей работодателей в качестве экспертов Демонстрационного экзамена	3 курс	Июнь	Заместитель директора по УПР
4.	Участие представителей работодателей в работе ГЭК	3 курс	Июнь	Заместитель директора по УПР
5.	Участие в акции «День без турникета»	1-3 курсы	Октябрь апрель	Заместитель директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Профориентационное тестирование – обсуждение результатов	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители, представители работодателей
2.	Деловая игра «Я ищу работу»	1,2,3 курсы	Октябрь	Классные руководители, представители работодателей
11. Волонтерство				
1	Участие в акциях: Бессмертный полк Свеча памяти Блокадный хлеб Георгиевская ленточка	1-3 курс	В течение года	Зам Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета, классные руководители
2	Изготовление сухих пайков и душей для СВО	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР Мишина Т.Е., преподаватели спецдисциплин
3	Волонтерская акция ко Дню пожилых людей	1-3 курсы	октябрь	Педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
12. Спортивный студенческий клуб				
1	Участие в Спартакиаде	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания
2	Нормативный комплекс ГТО	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания
3	Участие в соревнованиях различного уровня	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания

4	Спортивные праздники	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания
---	----------------------	-----------	----------------	--