

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является дополнением к основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа предусматривает совершенствование у студентов учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу на английском языке ориентироваться в письменном тексте на иностранном языке, обобщать информацию, выделять её из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры, трудовой деятельности англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности, в том числе с использованием интернета. Изучение английского языка направлено на **формирование и развитие следующих компетенций:**

– **коммуникативной компетенции;**

– **речевой компетенции** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– **языковой компетенции** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурной компетенции** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторной компетенции** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательной компетенции** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– лексический минимум (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

– значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения (оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры, трудовой деятельности выбора профессии в странах изучаемого языка);

– значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (временные формы глагола, неопределенно-личные, условные и сослагательные наклонения, косвенные вопросы, согласования времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт (наука, культура стран изучаемого языка, история и современность, выдающиеся деятели, взаимоотношения с Россией, правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера, трудоустройство, профессиональная деятельность).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение:

– вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики, участвовать в обсуждении проблем по прочитанному или прослушанному иноязычному тексту, вести беседу о себе и своих планах, своей профессиональной деятельности, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказать о своем окружении, своей профессии, представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка в рамках изученной тематики и проблематики;

аудирование:

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в ситуациях повседневного общения, понимать и извлекать информацию из аудио-, видео- текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих изученной тематике;

чтение:

– читать аутентичные тексты различных стилей: художественные, научно-популярные, публицистические, профессиональные прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, поисковое/просмотровое, изучающее);

письменная речь:

– писать личные и деловые письма, резюме, автобиографию, заполнять анкету, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– общения с представителями других стран;
 – получения сведений из иноязычных источников информации, необходимых для решения образовательных и самообразовательных задач;
 – изучения ценностей мировой культуры, ознакомления представителей других стран с культурой и достижениями России.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
 изучения теоретических аспектов 20 часов;
 практической работы обучающегося 60 часов.

Учебно-тематический план.

	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Уровень освоения
1.	Повторение основ грамматики	2	1	1	3
2.	Выражаем мнение — хобби Британских подростков	3		3	3
3.	Грамматика: прилагательные	2	1	1	3
4.	Грамматика: настоящее время: утвердительное, отрицательное, вопросы	2	1	1	3
5.	Мой день — как проходит день у подростков в США	2		2	3
6.	Мой день — описываем свой распорядок дня	2		2	3
7.	Грамматика: простое прошедшее время	2	1	1	3
8.	Порядковые и количественные числительные, даты	2		2	3
9.	Грамматика: неправильные глаголы	2	1	1	3
10.	Работа — все профессии важны	3		3	3
11.	Грамматика: простое прошедшее время: вопросы и короткие ответы	2	1	1	3
12.	Вопросительные слова	2	1	1	3
13.	Моё свободное время	3		3	3
14.	Грамматика: простое настоящее и настоящее длящееся время	2	1	1	3
15.	В городе — указатели, ориентиры	2		2	3
16.	Грамматика: настоящее длящееся: утвердительные, отрицательные предложения и вопросы	2	1	1	3
17.	Места и локации	2		2	3
18.	Грамматика: прошедшее длящееся время	2	1	1	3
19.	История моего города	3		3	3
20.	Грамматика: сослагательное наклонение	2	1	1	3
21.	Современные изобретения	3		3	3

22.	Грамматика: сравнительные прилагательные	2	1	1	3
23.	Грамматика: притяжательные местоимения	2	1	1	3
24.	Говорим по телефону	2		2	3
25.	Грамматика: простое будущее время	2	1	1	3
26.	Мир, в котором я живу	3		3	3
27.	Грамматика: оценочные суждения	2	1	1	3
28.	Грамматика: будущее время, намерения	2	1	1	3
29.	Грамматика: использование настоящего длящегося в будущем времени	2	1	1	3
30.	События будущего	2		2	3
31.	Грамматика: исчисляемые и не исчисляемые существительные	2	1	1	3
32.	Еда и напитки	2		2	3
33.	Грамматика: вежливая просьба	2	1	1	3
34.	Грамматика: исчисляемые и не исчисляемые прилагательные	2	1	1	3
35.	Культурные особенности США и Великобритании	2		2	3
36.	Повторение и закрепление пройденного материала	2		2	3
37.	Итоговый контроль	2		2	3