

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
(Протокол № 6 от 30.08.2018)



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГПОУ ЯО  
ЯРОСЛАВСКОГО КОЛЛЕДЖА ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ  
НА 2018-2021 ГОДЫ**

г. Ярославль, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
I. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....	6
II. ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (SWOT-АНАЛИЗ).....	13
III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	14
IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	20
V. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	22
VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	23

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование</b>	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания на 2018-2021 годы (далее- Программа развития).
<b>Статус Программы развития</b>	Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы, механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
<b>Обоснование необходимости разработки Программы развития</b>	<p>1. Реорганизация ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания путем присоединения ГПОУ ЯО Ярославского профессионального колледжа № 30</p> <p>2. Совершенствование образовательной среды колледжа в связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с внедрением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ТОП-50), требований профессиональных стандартов и регламентов WorldSkills;</li> <li>– с изменениями условий социально-экономического развития Ярославской области.</li> </ul>
<b>Правовое обеспечение Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы";</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. № 2148-р);</li> <li>• Концепция социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г;</li> <li>• Концепция социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утверждена указом губернатора Ярославской области № 110 от 27.02.2013);</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;</li> <li>• Устав образовательной организации</li> </ul>
<b>Ответственный исполнитель Программы развития</b>	ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания (администрация, педагогические работники и сотрудники (вспомогательный персонал), обучающиеся и их законные представители
<b>Соисполнители Программы развития</b>	Общественные организации Субъекты социального партнерства
<b>Стратегическая цель Программы развития</b>	Создать правовые, экономические, организационные, методические условия, обеспечивающие качественное профессиональное образование, отвечающее требованиям

	социально-экономического развития Ярославской области, и укрепление имиджа образовательного учреждения
<b>Задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий</li> <li>2. Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с перспективными направлениями развития экономики и потребностями рынка труда Ярославской области</li> <li>3. Создание образовательной среды, обеспечивающей условия подготовки высококвалифицированных кадров с целью формирования конкурентоспособного колледжа</li> <li>4. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды колледжа, развитие эффективной системы дополнительного образования обучающихся</li> <li>5. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов</li> <li>6. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению обучающейся молодежи, процессов трудоустройства выпускников, преемственности уровней образования</li> </ol>
<b>Приоритетные направления Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение профессионально-квалификационной структуры Колледжа в целях удовлетворения потребностей рынка труда г. Ярославля и Ярославской области</li> <li>2. Совершенствование образовательной системы Колледжа</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала Колледжа</li> <li>4. Совершенствование материально-технической базы Колледжа</li> <li>5. Развитие взаимодействия с работодателями</li> <li>6. Совершенствование воспитательной системы Колледжа</li> <li>7. Развитие профориентационной работы Колледжа</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы развития</b>	2018 – 2021 гг
<b>Источники финансового обеспечения Программы развития</b>	Средства областного бюджета Дополнительные финансовые средства учебного заведения (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ).
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Комплектование материально-технической базы Колледжа в соответствии с современными требованиями. Качественное обновление педагогической деятельности.
<b>Система организации контроля над исполнением Программы</b>	Контроль над реализацией Программы осуществляет директор. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогический совет Колледжа

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания на 2018-2021 годы является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышения его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг. При разработке программы учтены особенности образовательной системы региона, финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа, итоги реализации предыдущей программы развития.

Программа развития разработана в соответствии с рядом основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы";
- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р. «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»,
- Концепция социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утверждена указом губернатора Ярославской области № 110 от 27.02.2013).

В основу Программы развития положены результаты проблемно-ориентированного анализа. Проведены анализ кадрового потенциала и анализ материально-технических ресурсов, проанализировано состояние образовательного процесса, выявлены сильные и слабые стороны организации работы Колледжа.

В результате проведенного анализа было отмечено следующее: за период прошедшей программы (2014-2017 гг.) Колледж реализовал мероприятия, направленные на создание материально-технических, учебно-производственных условий организации образовательной деятельности по программе Ресурсного центра, что позволило создать условия обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Официант, бармен» а также по специальности «Технология продукции общественного питания». По данным направлениям подготовки созданы условия обучения, организации учебно-производственных практик. Данные условия позволяют обеспечивать высокий уровень профессиональной компетентности выпускников.

Программа развития Колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Ярославский колледж индустрии питания – многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

### **Общие сведения**

*Наименование:* ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания

*Учредитель:* Департамент образования Ярославской области (далее именуется – Учредитель).

*Лицензия:* серия 76Л02, 0000840 регистрационный 78/16 от 12 февраля 2016 г. Срок действия: бессрочно

*Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 76А01 № 0000079, регистрационный № 32/16 от 15 февраля 2016 г. Срок действия: до 29 декабря 2021 г.

### **Историческая справка:**

ГПОУ ЯО Ярославского Колледжа индустрии питания является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Основной задачей Колледжа является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования. Учреждение создано в 1932 году как школа фабрично - заводского ученичества (ФЗУ) при Резинокомбинате (ныне ОАО ЯШЗ). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 года «О государственных трудовых резервах» школа ФЗУ при Резинокомбинате реорганизована в ремесленное училище – РУ № 7. 11 декабря 2002 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, Государственном образовательном учреждении начального профессионального образования Профессиональном училище № 7 г. Ярославля (Госучреждение профучилище № 7). Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 30.12.2004 № 235 «О принятии в собственность Ярославской области государственных образовательных учреждений начального профессионального образования», переименовано в государственное образовательное учреждение Ярославской области профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 06.02.2008 № 7-а «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального училища № 7 и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области

профессиональный лицей № 7 в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 29.01.2010 № 36-п «О переименовании государственных образовательных учреждений Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», переименовано в ГОУ СПО ЯО Ярославского техникум пищевой промышленности в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 08.02.2012 года № 68-п «О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141». С 09.12.2015 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум пищевой промышленности переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания на основании приказа Департамента образования Ярославской области № 848/01-03 от 09.12.2015. Учредителем Колледжа является департамент образования Ярославской области. Место расположения Колледжа: Российская Федерация, Ярославская область, город Ярославль, улица Советская, дом 77. С 22.07.2016 - государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №30 реорганизовано путем присоединения к государственному профессиональному образовательному учреждению Ярославской области Ярославскому колледжу индустрии питания. Основание: приказ Департамента образования Ярославской области от 15.12.2015г. №861/01-03. Основание: постановление Правительства Ярославской области от 02.03.2016 г. № 214-п

### **Реализуемые образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования**

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания осуществляет реализацию программ базовой подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также дополнительных образовательных программ.

№	Наименование учебной программы	Код	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<i><b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b></i>					
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная	2 г. 10 м. на базе основного общего образования	Бухгалтер
2	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник, технолог
3	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Очно-заочная	3 г. 10 м. на базе среднего общего образования	Техник, технолог
4	Информационные	09.02.04	Очная	3 г. 10 м.	Техник по

	системы (по отраслям)			на базе основного общего образования	информационны м системам
5	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	Очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Менеджер
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>					
1	Повар, кондитер	43.01.09	Очная	3 г.10 мес. на базе основного общего образования	Повар Кондитер
2	Повар, кондитер	43.01.09	Очная	1 г.10 мес. на базе среднего общего образования	Повар Кондитер
3	Повар, кондитер	19.01.17	Очная	2 г.10 мес. на базе основного общего образования	Повар Кондитер
4	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	Очная	10 мес. на базе среднего общего образования	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин
<b>Дополнительные образовательные программы профессионального обучения</b>					
1	Повар	16675	Очная	246 час.	Повар
2	Кондитер	12901	Очная	228 час.	Кондитер
3	Официант	16399	Очная	144 час.	Официант
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
15	Организация питания детей и подростков		Очная	40 час.	
16	Готовим вместе		Очная	40 час.	
17	Карвинг		Очная	30 час.	
18	Бариста		Очная	72 час.	

На 1 сентября 2018 года в Колледже обучается 835 студентов, в том числе: по очной форме обучения 821 чел., по очно-заочной форме обучения 14 чел.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже. Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по



специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заведующим учебной частью. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация. Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами Колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Рабочий план по профессии, специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки

проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, путем публичных защит курсовых работ, домашних заданий, докладов и рефератов. В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

### **Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Педагогический процесс осуществляют 39 преподавателей и мастеров производственного обучения, в т.ч.

- педагогов высшей категории - 14 чел., первой - 7 чел.;
- кандидат наук – 1 чел.

Большинство педагогических работников имеют награды и звания отраслевого значения, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В колледже ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава.

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа принимают активное участие в различных конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и т.д., делятся педагогическим мастерством с коллегами других регионов. Колледж располагает хорошей учебно-материальной базой, которая расположена в 2-х корпусах и включает в себя:

32 учебных кабинета;

13 учебно-производственных цехов и лабораторий;

5 компьютерных классов, из которых 5 подключено к глобальной сети Интернет.

100% учебных кабинетов и лабораторий оборудованы ПК для преподавателей, из них 90% - оснащены проекционным оборудованием. В учебном заведении используется локальная сеть, в Корпусе 1 создано внутреннее информационное пространство для организации эффективного электронного документооборота, ведется и систематически обновляется официальный сайт.

Общий библиотечный фонд Колледжа насчитывает свыше 51 тыс. экземпляров учебной и дополнительной литературы.

Колледж, в целом удовлетворяя запросы потребителей по качественным показателям подготовки, имеет следующие проблемы, возникшие в последние годы и требующие своего решения:

1. Недостаточный конкурс при поступлении в колледж;
2. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг из-за схожести реализуемым программ по специальностям и профессиям;

3. Высокая стоимость современного специализированного лабораторного и электротехнического оборудования, инструментов и расходных материалов, что тормозит процесс своевременного оснащения учебных кабинетов и лабораторий.

4. Низкая оплата труда преподавателей и, как следствие, недостаточно быстрое обновление педагогических кадров, в особенности по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

### **Структура Колледжа и система управления**

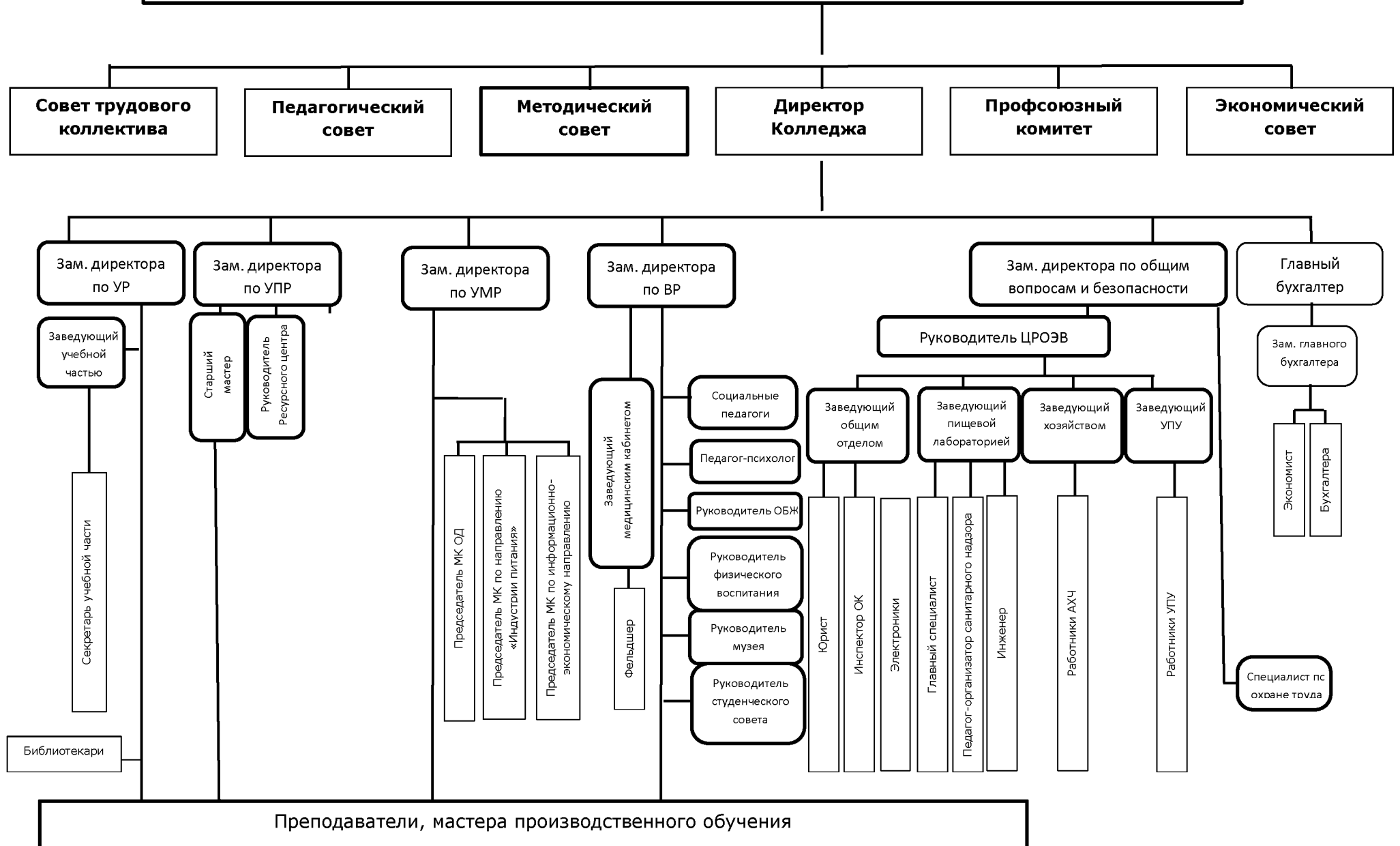
Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

# Структура управления ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания

**УЧРЕДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**



## II. ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (SWOT – АНАЛИЗ)

<b>Сильные стороны, сопутствующие развитию</b>	<b>Слабые стороны, мешающие развитию</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокоэффективное учреждение. Шестое место в рейтинге образовательных организаций СПО по итогам показателей эффективности за 2015 год. Шестое место в рейтинге образовательных организаций СПО по итогам показателей эффективности за 2016 год.</li> <li>2. Квалифицированный преподавательский состав: большинство педагогов имеют первую и высшую категорию</li> <li>3. Четырехлетний опыт участия в соревнованиях WSR, в том числе организации площадок по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Ресторанный сервис»</li> <li>4. Наличие современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное теоретическое обучение.</li> <li>5. Созданы условия для качественного производственного обучения и организации производственной практики студентов (как на уровне образовательного учреждения, так и на базовых предприятиях города)</li> <li>6. Наличие современных многофункциональных учебно-производственных площадок</li> <li>7. Наличие «Ресурсного центра», «Специализированного центра компетенций»</li> <li>8. Наличие внутреннего сетевого информационного пространства</li> <li>9. Реализация непрерывной профессиональной подготовки обучающихся: по окончании освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, студенты имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. Например, получив профессию «Повар, кондитер», студенты продолжают обучение по специальности «Технология продукции в общественном питании»</li> <li>10. Реализуются программы дополнительного профессионального образования параллельно с получением основной профессии.</li> <li>11. Выгодное месторасположение Колледжа</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный спектр программ дополнительного образования</li> <li>2. Недостаточное количество электронных ресурсов для реализации дистанционного обучения</li> <li>3. Нехватка высококвалифицированных кадров</li> <li>4. Недостаточное взаимодействие Колледжа с представителями малого бизнеса в сфере сервиса и туризма, с социальными партнерами</li> <li>5. Нет специалиста в области образовательного и социального маркетинга</li> </ol>

Возможности развития	Риски развития
1. Туристический бизнес заявлен одним из приоритетов развития Ярославской области 2. Есть спрос на специалистов более высокого уровня квалификации 3. Сокращение бюджетных мест в ВУЗах 4. Заказ работодателей на узкоквалифицированных специалистов, отвечающих потребностям конкретного работодателя 5. Поддержка малого бизнеса со стороны Правительства ЯО	1. Высокая конкуренция 2. Недостаточное участие работодателей в планировании и организации учебного процесса 3. Низкий уровень подготовки абитуриентов 4. Низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан 5. Быстрое изменение технологий, устаревание оборудования

### III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Расширение профессионально-квалификационной структуры Колледжа в целях удовлетворения потребностей рынка труда г. Ярославля и Ярославской области	1.1. Мониторинг рынка труда и потребностей экономики Ярославской области в кадровых ресурсах в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки		два раза в год	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
		1.2. Открытие новой специальности по программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Этап I: изучение стандарта по данной специальности; разработка нормативно – учебной документации	октябрь 2019	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Старший мастер Председатели МК Преподаватели
			Этап II: разработка учебно-методического комплекса по данной специальности	ноябрь – декабрь 2019	
			Этап III: прохождение процедуры лицензирования	февраль 2020	
Этап IV: Внедрение и реализация программы	2021 – до завершения				

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
		1.3. Открытие новой специальности по программам подготовки специалистов среднего звена 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Этап I: изучение стандарта по данной специальности; разработка нормативно – учебной документации Этап II: разработка учебно-методического комплекса по данной специальности Этап III: прохождение процедуры лицензирования Этап IV: внедрение и реализация программы	образовательной программы  январь – февраль 2020  март 2020 – апрель 2020  октябрь 2020  2021 – завершения образовательной программы	
2	Совершенствование образовательной системы Колледжа	2.1. Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в соответствии с требованиями ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	Этап I: совершенствование учебно-методического комплекса по данной профессии  Этап II: прохождение процедуры аккредитации	2018-2021  Декабрь 2021	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Старший мастер Председатели МК Преподаватели

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
		2.2. Совершенствование содержания профессиональных модулей с учетом изменений на региональном рынке труда		В течение всего периода	Зам. директора по УПР председатели МК, преподаватели
		2.3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг: курс «Бариста» курс «Деловой английский»		В течение всего периода	Руководитель Ресурсного центра Зам. директора по УПР
		2.4. Расширение спектра используемых эффективных образовательных технологий, в том числе внедрение технологий электронного и дистанционного обучения	Этап I: обучение педагогического коллектива по вопросам ЭО и ДО	ноябрь, 2018	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Руководитель ИБЦ Председатели МК Преподаватели
	Этап II: проектирование учебно-методических материалов для ЭО и ДО		в течение всего периода	Педагогический коллектив	
	Этап III: апробация выбранной модели ЭО и ДО		в течение всего периода	Педагогический коллектив	
	Этап IV: диагностика условий и анализ результатов реализации ЭО и ДО		в течение всего периода до окончания срока реализации программы	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Руководитель ИБЦ	
3.	Развитие кадрового потенциала Колледжа	3.1. Развитие образовательной активности педагогов и мастеров п/о через внедрение системы профессионального развития специалиста		2018 – 2019	Зам. директора по УМР, председатели МК,
		3.2. Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (организаций) г. Ярославля к реализации образовательного процесса (мастер-		в течение всего периода	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР



№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
		классы, стажировки, руководство практиками)			
		3.3. Формирование кадрового резерва из числа лучших выпускников Колледжа		в течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР
4.	Совершенствование материально-технической базы Колледжа	4.1. Модернизация учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий с целью улучшения условий организации учебной и производственной практики и увеличения доли внебюджетных средств	Развитие материально-технической базы учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер Руководитель ресурсного центра
		4.2. Создание новых учебно-производственных участков для организации практического обучения студентов: открытие двух учебно-кулинарных цехов		2018 – 2021	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер
5.	Развитие взаимодействия с работодателями	5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса	Этап I: Создание баз данных социальных партнеров	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УПР Старший мастер
			Этап II: Заключение договоров о дуальном обучении студентов	в течение всего периода	
			Этап III: Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (организаций) г. Ярославля к	в течение всего периода	

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
			реализации образовательного процесса (преподаванию в колледже специальных дисциплин, проведение лабораторно – практических занятий, руководство производственной практикой и т.д.)		
		5.2. Заключение договоров с Центром занятости г. Ярославля по содействию трудоустройства выпускников и прохождение профессиональной подготовки безработных Центра в колледже		в течение всего периода	
6.	Совершенствование воспитательной системы Колледжа	6.1. Развитие системы студенческого самоуправления Колледжа		в течение всего периода	Директор Зам. директора по ВР
		6.2. Формирование системы адаптации студентов I курса	Этап I: разработка программы адаптации студентов I курса	апрель 2019	
			Этап II: апробация программы и анализ полученных результатов	сентябрь 2019 – июнь 2020	
			Этап III: корректировка программы и ее внедрение	сентябрь, 2020 – до окончания срока реализации программы	
7.	Развитие профориентационн	7.1. Создание нового имиджа Колледжа (бренд, логотип, слоган, атрибутика и т.д.)		сентябрь 2018 – июнь, 2019	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР

№ п/п	Приоритетные направления	Мероприятия	План мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	ой работы Колледжа	7.2. Популяризация Колледжа через СМИ и социальную рекламу		в течение всего периода	
		7.3. Реализация социальных проектов		в течение всего периода	

#### IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовое обеспечение программы предполагается за счет следующих источников:

- средств областного бюджета;
- оказание платных образовательных услуг;
- оказание платных услуг и выполнение работ,
- другие источники, предусмотренные законодательством РФ и Уставом Колледжа.

Размер денежных средств, выделяемых на реализацию Программы развития, определяются в зависимости от первостепенности и значимости мероприятия.

№	Задачи Программы развития по направлениям	Показатель результативности (единицы измерения)	Базовый показатель на начало реализации Программы развития	Значение показателя проекта				Значение показателей по окончании действия программы
				2018	2019	2020	2021	
<b>1. Совершенствование материально-технической базы Колледжа</b>								
1.1	Приобретение и обновление компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе	Плановая замена устаревшего оборудования с целью обеспечения условий обучения (шт)	128	5	5	6	7	151
<b>Финансирование по годам (тыс. руб.)</b>			<b>0,0</b>	<b>250,0</b>	<b>250,0</b>	<b>300,0</b>	<b>350,0</b>	<b>1150,0</b>
1.2	Приобретение и обновление мультимедийного оборудования (проекторов, экранов и т.д.)	Динамика оснащённости мультимедийным оборудованием учебных кабинетов (шт)	24	1	2	3	2	32
<b>Финансирование по годам (тыс. руб.)</b>			<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>	<b>150,0</b>	<b>100,0</b>	<b>400,0</b>

1.3	Приобретение и обновление копировальной и множительной техники для нужд образовательной деятельности	Динамика оснащённости оргтехникой образовательной деятельности (шт)	47	3	2	3	2	57
Финансирование по годам (тыс. руб.)			0,0	45,0	30,0	45,0	30,0	150,0
<b>2. Оснащение оборудованием учебно-производственных цехов и лабораторий по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»</b>								
2.1	Создание лаборатории «Автоматизации технологических процессов»	Обеспеченность необходимым учебным программным оборудованием (%)	20	80	0	0	0	100
2.2	Создании учебно-производственного участка «Учебная пекарня»	Обеспеченность необходимым учебным программным оборудованием (%)	40	60	0	0	0	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)			0	1600,0	0,0	0,0	0,0	1600,0
<b>3. Оснащение учебно-производственных участков</b>								
3.1	Ремонт и обустройство учебно-производственных участков Колледжа	Процент исправного состояния помещения (%)	10	80	10	0	0	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)			0	3200,0	400,0	0	0	3600,0
3.2	Материально-техническое оснащение (оборудование, мебель, учебный инвентарь и т.д.) учебно-производственных участков	Процент оснащённости помещения (%)	0	80	10	10	0	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)			0	1440,0	180,0	180,0	0,0	1800,0
<b>Итого по программе</b>				<b>6585,0</b>	<b>960,0</b>	<b>675,0</b>	<b>480,0</b>	<b>8700,0</b>
<i>Бюджетное финансирование</i>				<i>5926,5</i>	<i>864,0</i>	<i>607,5</i>	<i>432,0</i>	<i>7830,0</i>
<i>Внебюджетное финансирование</i>				<i>658,5</i>	<i>96,0</i>	<i>67,5</i>	<i>48,0</i>	<i>870,0</i>

## V. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемым результатом реализации Программы развития является стабильно устойчивое развитие ГПОУ ЯО Ярославского Колледжа индустрии питания как востребованного учебного заведения системы СПО по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Основными показателями результативности Программы должны стать:

- увеличение контингента обучающихся до предельной численности;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда (100% трудоустройство выпускников, отсутствие выпускников Колледжа в списках Центра занятости населения);
- коррекция и (или) расширение спектра реализуемых образовательных программ;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- оснащение современным учебным, научным и учебно-производственным оборудованием 90% аудиторий и лабораторий;
- развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе;
- увеличение дохода от оказания платных услуг;
- увеличение доли педагогов и обучающихся, принявших участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях и пр.;
- омоложение преподавательского состава;
- создание нового поколения учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- укрепление материально-технической и информационной базы Колледжа;

## **VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Контроль за реализацией программы осуществляет педагогический совет Колледжа.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, методических комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы. Стратегическое планирование развития Колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ  
(ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Ярославского  
колледжа индустрии питания

 О.А.Троицкая  
«17» сентября 2019 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО КОЛЛЕДЖА ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ  
ДО 2021 ГОДА**

В связи с участием и победой ГПОУ ЯО ярославского колледжа индустрии питания в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», с целью реализации задач, определенных конкурсной заявкой, внести следующие изменения:

Добавить пункт «Приоритетные направления Программы развития» словами «Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями в области подготовки квалифицированных специалистов, проведения итоговой аттестации в форме Демонстрационного экзамена».

Расширить список задач:

1. Модернизировать и привести МТБ Колледжа в соответствие с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия;
2. Оснастить учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, программным обеспечением мастерские по компетенциям Бухгалтерский учет, Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Хлебопечение;
3. Организовать сетевое взаимодействие при подготовке и проведении ДЭ по профессии Повар, кондитер;
4. Разработать и внедрить современные технологии оценки качества обучения при проведении демонстрационного экзамена (ДЭ), а также в учебном процессе в целом, с учетом требований и методик Ворлдскиллс Россия;
5. Расширить перечень актуальных программ профессионального обучения и



дополнительного образования, учебно-дистанционных комплексов для реализации электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ;

6. Оптимизировать процессы профорientационной работы с обучающимися общеобразовательных школ в рамках сетевого взаимодействия.

Дополнить программу развития следующим планом:

### План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				Всего	ФБ	СР Ф	ВБИ	
							РД	ОО
<b>Группа мероприятий 1 Создание мастерских по приоритетной группе компетенций</b>								
1.1. Ремонт мастерских 1.2. Проведение монтажных и пуско-наладочных работ 1.3. Брендирование	Смета.  Акт выполненных работ  Техническое задание	Ремонт выполнен на 100%. Пуско-наладочные работы выполнены на 100% Мастерские готовы к монтажу оборудования	ноябрь	1				1
1.4. Закупка заявленного оборудования	Договора на поставку оборудования	Оборудование закуплено в полном объеме.	декабрь	8,8	7,5	1,3		
1.5. Закупка программного обеспечения	Договора на поставку программного обеспечения	Программное обеспечение закуплено в полном объеме и установлено.	декабрь	0,2		0,2		
<b>Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных</b>								
2.1. Обновление имеющихся и разработка новых дистанционных комплексов по основным образовательным программам, программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным образовательным программам	Описание учебно-дистанционного комплекса	Дистанционные комплексы по видам программ используются в образовательном процессе	ноябрь	0,02				0,02
<b>Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и</b>								

<b>дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс</b>								
3.1. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям	Обновленные контрольно-оценочные средства (КОС)	Проведение промежуточной аттестации	сентябрь	0,01				0,01
3.2. Подготовка участников в чемпионатах «Молодые профессионалы»	Договора о сотрудничестве с работодателями	Участие в чемпионате	сентябрь-декабрь	0,04			0,04	
<b>Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития</b>								
4.1. Обновление программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального обучения	Утверждены программы профессионального обучения	Произведен набор групп, обучающихся по программам профессионального обучения	сентябрь	0,01				0,01
<b>Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.</b>								
5.1. Разработка содержания сетевых программ повышения квалификации специалистов сферы услуг с применением ЭО и ДОТ	Утверждена программы профессионального обучения	Произведено обучение сотрудников в рамках сетевого взаимодействия	ноябрь	0,01				0,01
<b>Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</b>								
6.1. Подготовка экспертов по проведению ДЭ из числа сотрудников колледжа	Договора о проведении курсов повышения квалификации	Удостоверения о повышении квалификации сотрудников	апрель	0,01			0,01	

6.2. Прохождение стажировок педагогическим и работниками по изучению передовых технологий на базах ведущих предприятий города		декабрь	0,02			0,02	
<b>Итого</b>			<b>10,12</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,07</b>	<b>1,05</b>

### Целевые показатели

п/п	Наименование показателей	Плановое значение показателя на конец 2019 года
.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	
.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2
.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2
.2	Развитие материально-технической базы Организации	
.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	33
.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	14 4
.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	10
.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	64 9
.3	Распространение инновационных технологий и методик обучения	

.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	
.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	6
.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	2
.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	2
.3.5.	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	36
.3.6.	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	36
.4.	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2
.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	10
.4.3.	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %.	80